

Утвърдил:.....
/Хр. Петкова /

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 19 „ЩУРЧЕ”,
град Хасково**

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА
ПЪРВА Б ГРУПА „ЖАБЧЕТА“ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Изготвили: Св. Ванчева - Дахова

М. Гогова

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 3 – 4-ГОДИШНИ**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
IX	1 Довиждане, лято! Входящо проследяване 15.09 – 18.09 2026 г.	Свързана реч Речник Звукова култура Граматически правилна реч	„Знам и мога“	Установяване на равнището на представите, уменията и отношенията по ядра: „Свързана реч“, „Речник“, „Граматически правилна реч“, „Звукова култура“ и „Възприемане на литературно произведение“.	
	2 Това съм аз 21.09 – 25.09 2026 г.	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	„Аз имам“, Калина Малина	Знания: Запознаване със стихотворението „Аз имам“ от Калина Малина. Активизиране на представата за човешкото тяло и неговите части. Умения: Активно слушане и възприемане на стихотворението; активно участие в беседа по текста на стихотворението по време на подвижна игра за посочване на частите на човешкото тяло; назоваване на собственото име и възраст. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към собственото тяло.	
X	3 Това съм аз 28.09 – 02.10 2026 г.	Пресъздаване на литературно произведение Свързана реч	„Дай си дясната ръка“, Иван Николов	Знания: Запознаване със стихотворението „Дай си дясната ръка“ от Иван Николов. Овластяване на речеви форми и етикетно поведение при запознаване и общуване. Умения: Заучаване на стихотворението наизуст и пресъздаване с подходяща интонация; използване на етикетни изрази за запознаване. Отношения: Възпитаване на учтиво отношение към събеседника.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	4 Моят дом 05.10 – 09.10 2026 г.	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	„Умните буболечки“, Радой Киров	Знания: Запознаване със стихотворението „Умните буболечки“ от Радой Киров. Умения: Активно участие в беседа за анализ на сюжетна картина по текста на стихотворението. Разпознаване и правилно назоваване на основните характеристики на колибката. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към литературно произведение.	
	5 Моят дом 12.10 – 16.10 2026 г.	Възприемане на литературно произведение Речник	„Закуска за татко“, Ангелина Жекова	Знания: Запознаване с текста на стихотворението „Закуска за татко“ от Ангелина Жекова. Систематизиране на представата за семейството и неговите членове. Активизиране на думи, названия на прибори и съдове (тиган, чиния, чаша, лъжица). Умения: Участва в беседа за анализ на сюжетна картина. Определяне на обитателите на дома и техните роднински връзки. Разпознаване и правилно назоваване на прибори и съдове. Отношения: Изразяване на внимание, любов и загриженост към най-близките хора от семейството.	
	6 Моите игри 19.10 – 23.10 2026 г.	Възприемане на литературно произведение Грамматически правилна реч	„Столчета“, Харалампи Харалампиев	Знания: Запознаване със стихотворението „Столчета“ от Харалампи Харалампиев. Конкретизиране и систематизиране на представата за съвместна игра. Умения: Съставяне на кратки прости изречения с помощта на нагледно-действени похвати по време на игра за построяване на влакче. Правилно образуване на единствено и множествено число на думите. Упражняване на правилно произношение на звукоподражанията.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
				Отношения: Изразяване на емоционално отношение към играта като съвместна дейност.	
	7 Моите игри 26.10 – 30.10. 2026 г.	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	„Петелът и боичките“, Владимир Сутеев	Знания: Запознаване с приказката „Петелът и боичките“ от Владимир Сутеев. Умения: Изграждане култура на слушане и емоционално съпреживяване на съдържанието на текста. Назоваване на героите и на последователността на техните действия. Описване на петела, като се назовават основни негови характеристики. Отношения: Изразяване на положително емоционално отношение към литературно произведение.	
XI	8 Имам приятели 02.11 – 06.11 2026 г.	Възприемане на литературно произведение Граматически правилна реч	„Щурец и мравка“, Александър Божилов	Знания: Запознаване със стихотворението „Щурец и мравка“ от Александър Божилов. Умения: Възприемане на стихотворението. Участие в беседа за анализ на сюжетна картина по текста на стихотворението. Съставяне на кратки прости изречения по нагледна опора. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към литературно произведение.	
	9 Имам приятели 09.11 – 13.11 2026 г.	Възприемане на литературно произведение Граматически правилна реч	„Пип, пип, пип“, по Доналд Бисет	Знания: Запознаване с разказа „Пип, пип, пип“ от Доналд Бисет. Умения: Изграждане на култура на слушане и емоционално съпреживяване на съдържанието на текста. Назоваване на героите и на последователността на техните действия. Правилно образуване на множествено число на думи и обратно (крави – крава, кокошки – кокошка). Упражняване в правилно произнасяне на звукоподражания.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
				Отношения: Изразяване на грижа и любов към малките пиленца.	
	10 Аз харесвам 16.11 – 20.11 2026 г.	Възприемане на литературно произведение Речник	„Отишла баба за дренки“, Ран Босилек	Знания: Запознаване с приказката „Отишла баба за дренки“ от Ран Босилек. Умения: Изграждане на култура на слушане и емоционално съпреживяване на съдържанието на текста. Назоваване на героите и на последователността на техните действия. Правилно произнасяне на думите. Различаване на начало и край на литературно произведение. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към герои на литературно произведение.	
	11 Аз харесвам 23.11 – 27.11 2026 г.	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	„4 + 2 = 1“, Петко Колев	Знания: Систематизиране на представата за зайчето въз основа на разглеждане на картинка и играчка. Запознаване със стихотворението „4 + 2 = 1“ от Петко Колев. Умения: Възприемане на стихотворението по нагледна опора. Описване зайчето, като назовава отделни негови характеристики. Отношения: Възпитаване на грижовно отношение към играчките, с които играе.	
XII	12 Детската градина 30.11 – 04.12 2026 г.	Възприемане на литературно произведение	„Един цар на пързалката“, Радой Киров	Знания: Запознаване със стихотворната приказка „Един цар на пързалката“ от Радой Киров. Умения: Изграждане на култура на слушане и на емоционално съпреживяване на съдържанието на текста. Назоваване на героите и на последователността на техните действия. Различаване на начало и край в литературно произведение. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към литературно произведение.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	13 Детската градина 07.12 – 11.12 2026 г.	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	„Учителката“, Дора Габе	Знания: Запознаване със стихотворението „Учителката“ от Дора Габе. Умения: Възприемане на стихотворението и съпреживяване на настроението му. Участие в беседа за анализ на сюжетна картина по текста на стихотворението. Заучаване на стихотворението наизуст и пресъздаване с подходяща интонация. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към литературно произведение.	
	14 Аз пътувам 14.12 – 18.12 2026 г.	Възприемане на литературно произведение	„Корабче“, Владимир Сутеев	Знания: Запознаване с приказката „Корабче“ от Владимир Сутеев. Умения: Изграждане култура на слушане и емоционално съпреживяване на съдържанието на текста. Назоваване на героите и на последователността на техните действия. Различаване на начало и край на литературно произведение. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към герои на литературно произведение.	
	15 Сурва, сурва година, весела година! 21.12 – 25.12 2026 г.	Пресъздаване на литературно произведение Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	Сурва, сурва година, весела година!	Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихотворения и римушки. Разбира общоприети изрази. Произнася думите правилно.	
	16 Бяла приказка! 28.12 – 01.01	Свързана реч Възприемане на литературно	Бяла приказка!	Разбира общоприети изрази. Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности).	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
		произведение		Възприема кратки приказки.	
I	17 Аз пътувам 04.01 – 08.01 2027 г.	Граматически правилна реч Речник	„Пътуване с кола“	Знания: Активизиране на знания/представа за понятието „автомобил“ и свързаната с него лексика. Умения: Назоваване на отделните характеристики на автомобила. Съставяне на кратки прости изречения. Отношения: Изразяване на положително отношение към правилата за пътуване в автомобил.	
	18 Всички се мият 11.01 – 15.01 2027 г.	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	„Чисти ръчички“, Лъчезар Станчев	Знания: Систематизиране на представата за лична хигиена чрез активизиране на названия на хигиенни средства и начини на използването им. Умения: Активно възприемане и емоционално съпреживяване на съдържанието на текста. Заучаване на стихотворението наизуст и пресъздаване с подходяща интонация. Правилна употреба на множествено число на думи и обратно (ръчички – ръчичка). Отношения: Изразяване на положително отношение към личната хигиена.	
	19 Всички се мият 18.01 – 22.01 2027 г.	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	„Неумити котенца“, Лиана Даскалова	Знания: Запознаване със стихотворението „Неумити котенца“ от Лиана Даскалова. Умения: Възприемане на стихотворението и съпреживяване на настроението му. Участие в беседа за анализ на сюжетна картина по текста на стихотворението; правилна употреба на единствено и множествено число на думи (<i>котенце, котенца; локвичка, локвички; рокличка,</i>	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
				роклички; шапка, шапки). Заучаване на стихотворението наизуст и пресъздаване с подходяща интонация. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към литературно произведение.	
	20 Моят празник 25.01 – 29.01 2027 г.	Възприемане на литературно произведение Граматически правилна реч	„Ако не вярваш“, Лиляна Стефанова	Знания: Запознаване със стихотворението „Ако не вярваш“ от Лиляна Стефанова. Умения: Активно възприемане и емоционално съпреживяване съдържанието на текста. Участие в беседа за анализ на сюжетна картина по текста на стихотворението; съставяне на кратки прости изречения. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към герой на литературно произведение.	
II	21 Моят празник 01.02 – 05.02 2027 г.	Свързана реч Граматически правилна реч	„Рожденият ден на Радостин“	Знания: Активизиране на знания/представа за рождения ден като личен празник. Умения: Разбиране и правилна употреба на поздрав за рожден ден. Съставяне на кратки прости изречения. Отношения: Изразяване на положително отношение към рождения ден като личен празник.	
	22 Моята страна 08.02 – 12.02 2027 г.	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно	„Родино мила“, Георги Веселинов	Знания: Запознаване със стихотворението „Родино мила“ от Георги Веселинов. Умения: Възприемане на стихотворението и съпреживяване на настроението му. Заучаване на стихотворението наизуст и пресъздаване с подходяща	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
		произведение		интонация. Правилно произнасяне на думите. Отношения: Изразяване на любов към родината.	
	23 Моята страна 15.02 – 19.02 2027 г.	Възприемане на литературно произведение	„Непослушното яребиче“, Петър Бобев	Знания: Запознаване с приказката „Непослушното яребиче“ от Петър Бобев. Умения: Изграждане на култура на слушане и емоционално съпреживяване на съдържанието на текста. Назоваване на героите и на последователността на техните действия. Различаване на начало и край на литературно произведение. Назоваване на името на страната ни. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към герои на литературно произведение.	
	24 Хайде на хорцето! 22.02 – 26.02 2027 г.	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	„Хорце“, Стоян Дринов	Знания: Запознаване със стихотворението „Хорце“ от Стоян Дринов. Умения: Възприемане на стихотворението и съпреживяване на настроението му. Заучаване на стихотворението наизуст с помощта на нагледно-действени похвати по време на подвижна игра. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към литературно произведение.	
III	25 Хайде на хорцето! 01.03 – 05.03 2027 г.	Възприемане на литературно произведение Граматически правилна реч	„Пролетно хорце“, Веса Паспалеева	Знания: Запознаване със стихотворението „Пролетно хорце“ от Веса Паспалеева. Умения: Активно възприемане и емоционално съпреживяване на съдържанието на текста.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
				Участие в беседа за анализ на сюжетна картина по текста на стихотворението; съставяне на кратки прости изречения. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към герой на литературно произведение.	
	26 Животните и техните малки 08.03 – 12.03 2027 г.	Възприемане на литературно произведение	„Пиле и пате“, Владимир Сутеев	Знания: Запознаване с приказката „Пиле и пате“ от Владимир Сутеев. Активизиране на представата за домашни птици чрез разглеждане на картинки и снимки. Умения: Изграждане на култура на слушане и емоционално съпреживяване на съдържанието на текста. Назоваване на героите и на последователността на техните действия. Различаване на начало и край на литературно произведение. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към герои на литературно произведение.	
	27 Животните и техните малки 15.03 – 19.03 2027 г.	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	„Пиле, пиле“, Васил Ив. Стоянов	Знания: Запознаване със стихотворението „Пиле, пиле“ от Васил Ив. Стоянов. Умения: Възприемане на стихотворението и съпреживяване на настроението му. Участие в беседа за анализ на сюжетна картина по текста на стихотворението. Заучаване на стихотворението наизуст с помощта на нагледно-действени похвати по време на театрализирана игра. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към герой на литературно произведение.	
	28 Диви животни 22.03 – 26.03	Възприемане на литературно произведение	„Заенце Баенце“, Трайко Симеонов	Знания: Запознаване с приказката „Заенце Баенце“ от Трайко Симеонов. Активизиране на представата за диви животни чрез разглеждане на	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	2027 г.			картинки и снимки. Умения: Изграждане на култура на слушане и емоционално съпреживяване на съдържанието на текста. Назоваване на героите и на последователността на техните действия. Различаване на начало и край на литературно произведение. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към герои на литературно произведение.	
IV	29 Диви животни 29.03 – 02.04 2027 г.	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	„Юнашки рев“, Васил Ив. Стоянов	Знания: Запознаване със стихотворението „Юнашки рев“ от Васил Ив. Стоянов. Умения: Възприемане на стихотворението и съпреживяване на настроението му. Участие в беседа за анализ на сюжетна картина по текста на стихотворението. Заучаване на стихотворението наизуст и пресъздаване с подходяща интонация. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към литературно произведение.	
	30 Плодове и зеленчуци 05.04 – 09.04 2027 г.	Възприемане на литературно произведение Речник	„Азбука на здравето“, Петър Милев	Знания: Запознаване със стихотворението „Азбука на здравето“ от Петър Милев. Систематизиране на представата за плодове чрез активизиране на названия. Умения: Възприемане на стихотворението и съпреживяване на настроението му. Участие в беседа за анализ на сюжетна картина по текста на стихотворението. Разпознаване и правилно назоваване на плодове. Отношения: Изразяване на положително отношение към плодовете и зеленчуците.	
	31	Свързана реч	„Зайо Байо,	Знания:	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	Плодове и зеленчуци 12.04 – 16.04 2027 г.	Граматически правилна реч	гледай тук“	Систематизиране на представата за зеленчуци чрез активизиране на названия. Умения: Участие в беседа за анализ на сюжетна картина по темата. Разпознаване и правилно назоваване на зеленчуци. Пресъздаване на кратко стихотворение с помощта на нагледно-действени похвати по време на игра с пръсти. Отношения: Изразяване на положително отношение към зеленчуците.	
	32 Времето навън 19.04 – 23.04 2027 г.	Възприемане на литературно произведение	„Косе Босе“, Ран Босилек	Знания: Запознаване с приказката „Косе Босе“ от Ран Босилек. Умения: Изграждане на култура на слушане и емоционално съпреживяване на съдържанието на текста. Назоваване на героите и на последователността на техните действия. Различаване на начало и край на литературно произведение. Отношения: Изразяване на емоционално-оценъчно отношение към герои на литературно произведение.	
	33 Животворната пролет! 26.04 – 30.04 2027 г.	Речник Граматически правилна реч Звукова култура	Животворната пролет!	Произнася думите правилно. Използва кратки прости изречения. Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.	
V	34 Слънчеви дни за летни игри 03.05 – 07.05 2027 г.	Пресъздаване на литературно произведение Свързана реч Речник	Слънчеви дни за летни игри	Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихотворения и римушки. Разбира общоприети изрази. Произнася думите правилно.	
	35 Времето навън	Възприемане на литературно	„След дъжда“, Веселин Ханчев	Знания: Запознаване със стихотворението „След дъжда“ от Веселин Ханчев.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	10.05 – 14.05 2027 г.	произведение Пресъздаване на литературно произведение		Умения: Възприемане на стихотворението и съпреживяване на настроението му. Заучаване на стихотворението наизуст с помощта на нагледно-действени похвати по време на подвижна игра. Отношения: Изразяване на емоционално отношение към литературно произведение.	
	36 Лято, здравей! Изходящо проследяване 17.05 – 31.05 2027 г.	Свързана реч Речник Граматически правилна реч Звукова култура Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	„Лято, здравей!“	Установяване на равнището на представите, уменията и отношенията по ядра: „Свързана реч“, „Речник“, „Граматически правилна реч“, „Звукова култура“, „Възприемане на литературно произведение“ и „Пресъздаване на литературно произведение“.	

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА
ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 3 – 4-ГОДИШНИ**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
IX	1 Довиждане, лято! Входящо проследяване 15.09 – 18.09 2026 г.	Количествени отношения Измерване Пространствени отношения Времеви отношения Равнинни фигури	Това го знам!	Различава едно и много. Практически обследва височината на предметите. Разпознава и назовава ден и нощ. Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.	
	2 Това съм аз 21.09 – 25.09 2026 г.	Количествени отношения	Броя до едно	Брои до три.	
X	3 Това съм аз 28.09 – 02.10 2026 г.	Количествени отношения	Едно и много	Различава едно и много.	
	4 Моят дом 05.10 – 09.10 2026 г.	Измерване	Равни по височина	Определя равни по височина предмети.	
	5 Моят дом 12.10 – 16.10 2026 г.	Количествени отношения	Толкова, колкото	Сравнява две предметни групи (до три предмета) и ги назовава: толкова, колкото.	
	6 Моите игри 19.10 – 23.10 2026 г.	Измерване	Колко е високо...	Практически обследва височината на предметите.	
	7 Моите игри 26.10 – 30.10. 2026 г.	Равнинни фигури	Кръгло като слънце	Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.	
XI	8	Количествени отношения	Броя до две	Брои до три.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	Имам приятели 02.11 – 06.11 2026 г.				
	9 Имам приятели 09.11 – 13.11 2026 г.	Количествени отношения	Толкова, колкото	Сравнява две предметни групи (до три предмета) и ги назовава: толкова, колкото.	
	10 Аз харесвам 16.11 – 20.11 2026 г.	Равнинни фигури	Това е като топка	Избира назованата фигура.	
	11 Аз харесвам 23.11 – 27.11 2026 г.	Измерване	Равни по височина	Определя равни по височина предмети.	
XII	12 Детската градина 30.11 – 04.12 2026 г.	Времеви отношения	Студено е!	Има представа за годишните сезони.	
	13 Детската градина 07.12 – 11.12 2026 г.	Количествени отношения	Броя до две	Брои до три.	
	14 Аз пътувам 14.12 – 18.12 2026 г.	Времеви отношения	Ден и нощ	Разпознава и назовава ден и нощ.	
	15 Сурва, сурва година, весела година! 21.12 – 25.12	Времеви отношения Равнинни фигури	Сурва, сурва година, весела година!	Има представа за годишните сезони.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
I	2026 г.				
	16 Бяла приказка! 28.12 – 01.01	Пространствени отношения Количествени отношения	Бяла приказка!	Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение – горе, долу, отпред, отзад. Различава едно и много.	
	17 Аз пътувам 04.01 – 08.01 2027 г.	Измерване	Равни по височина	Определя равни по височина предмети.	
	18 Всички се мият 11.01 – 15.01 2027 г.	Количествени отношения	Толкова, колкото	Сравнява две предметни групи (до три предмета) и ги назовава: толкова, колкото.	
	19 Всички се мият 18.01 – 22.01 2027 г.	Пространствени отношения	Отпред, отзад игрова	Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение – горе, долу, отпред, отзад.	
II	20 Моят празник 25.01 – 29.01 2027 г.	Количествени отношения	Едно и много	Различава едно и много.	
	21 Моят празник 01.02 – 05.02 2027 г.	Равнинни фигури	Като прозорче	Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.	
	22 Моята страна 08.02 – 12.02 2027 г.	Количествени отношения	Толкова, колкото	Сравнява две предметни групи (до три предмета) и ги назовава: толкова, колкото.	
	23 Моята страна 15.02 – 19.02	Равнинни фигури	Някои си приличат	Избира назованата фигура.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	2027 г.				
	24 Хайде на хорцето! 22.02 – 26.02 2027 г.	Времеви отношения	Времето се затопля	Има представа за годишните сезони.	
III	25 Хайде на хорцето! 01.03 – 05.03 2027 г.	Количествени отношения	Броя до три	Брои до три.	
	26 Животните и техните малки 08.03 – 12.03 2027 г.	Времеви отношения	Ден и нощ	Разпознава и назовава ден и нощ.	
	27 Животните и техните малки 15.03 – 19.03 2027 г.	Количествени отношения	Броя до три	Брои до три.	
	28 Диви животни 22.03 – 26.03 2027 г.	Количествени отношения	Толкова, колкото	Сравнява две предметни групи (до три предмета) и ги назовава: толкова, колкото.	
IV	29 Диви животни 29.03 – 02.04 2027 г.	Пространствени отношения	Къде е... Игрова	Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение – горе, долу, отпред, отзад.	
	30 Плодове и зеленчуци 05.04 – 09.04 2027 г.	Равнинни фигури	Те си приличат	Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	31 Плодове и зеленчуци 12.04 – 16.04 2027 г.	Измерване	Равни по височина	Определя равни по височина предмети.	
	32 Времето навън 19.04 – 23.04 2027 г.	Равнинни фигури	На какво приличат?	Избира назованата фигура.	
	33 Животворната пролет! 26.04 – 30.04 2027 г.	Измерване Времеви отношения	Животворната пролет!	Практически обследва височината на предметите. Разпознава ден и нощ. Има представа за годишните сезони.	
V	34 Слънчеви дни за летни игри 03.05 – 07.05 2027 г.	Количествени отношения Равнинни фигури	Слънчеви дни за летни игри	Сравнява две предметни групи (до три предмета) и ги назовава: „толкова, колкото“. Избира назованата фигура.	
	35 Времето навън 10.05 – 14.05 2027 г.	Времеви отношения	Топло е!	Има представа за годишните сезони.	
	36 Лято, здравей! Изходящо проследяване 17.05 – 31.05 2027 г.	Количествени отношения Измерване Пространствени отношения Времеви отношения Равнинни фигури	Това го знам!	Брои до три. Определя равни по височина предмети. Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение – горе, долу, отпред, отзад. Има представа за годишните сезони. Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.	

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОКОЛЕН СВЯТ
ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 3 – 4-ГОДИШНИ**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
IX	1 Довиждане, лято! 15.09 – 18.09 2026 г.	Самоутвърждаване и общуване с околните Светът на природата и неговото опазване	Това го знам!	Разпознава образа си и назовава пола си. Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. Назовава домашни животни и техните малки. Назовава плодове и зеленчуци.	
	2 Това съм аз 21.09 – 25.09 2026 г.	Самоутвърждаване и общуване с околните	Моето име е...	Описва себе си, като назовава името си и посочва близките си приятели, както и предпочитанията си към облекло и играчки. Разпознава образа си и назовава пола си.	
X	3 Това съм аз 28.09 – 02.10 2026 г.	Светът на природата и неговото опазване	Обичам животните	Назовава домашни животни и техните малки.	
	4 Моят дом 05.10 – 09.10 2026 г.	Социална и здравословна среда	Аз живея тук	Различава сградите на дома и на детската градина.	
	5 Моят дом 12.10 – 16.10 2026 г.	Самоутвърждаване и общуване с околните	Семейство	Изразява привързаност към членове на семейството.	
	6 Моите игри 19.10 – 23.10 2026 г.	Светът на природата и неговото опазване Самоутвърждаване и общуване с околните	Слънчево е	Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно. Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.	
	7 Моите игри 26.10 – 30.10.	Социална и здравословна среда	Любими играчки	Назовава игрови средства, роли и правила.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	2026 г.				
XI	8 Имам приятел 02.11 – 06.11 2026 г.	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Хайде да играем заедно	Споделя играчки и пособия с децата.	
	9 Имам приятели 09.11 – 13.11 2026 г.	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Играем на... игрова	Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие. Участва в игри с други деца.	
	10 Аз харесвам 16.11 – 20.11 2026 г.	Самоутвърждаване и общуване с околните	Цветовете	Посочва това, което харесва или не харесва.	
	11 Аз харесвам 23.11 – 27.11 2026 г.	Светът на природата и неговото опазване Самоутвърждаване и общуване с околните	Плодове и зеленчуци	Назовава плодове и зеленчуци. Посочва това, което харесва или не харесва.	
XII	12 Детската градина 30.11 – 04.12 2026 г.	Социална и здравословна среда	За нас се грижат...	Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина	
	13 Детската градина 07.12 – 11.12 2026 г.	Културни и национални ценности	Празнуваме заедно	Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.	
	14 Аз пътувам 14.12 – 18.12	Социална и здравословна среда	В автомобила	Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	2026 г.				
	15 Сурва, сурва година, весела година! 21.12 – 25.12 2026 г.	Самоутвърждаване и общуване с околните Културни и национални ценности Светът на природата и неговото опазване	Сурва, сурва година, весела година!	Разпознава образа си и разпознава пола си. Изразява привързаност към членове на семейството. Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. Назовава в природни картини метеорологичното време.	
	16 Бяла приказка! 28.12 – 01.01	Самоутвърждаване и общуване с околните Светът на природата и неговото опазване	Бяла приказка!	Описва себе си, като назовава името си и посочва близките си приятели, както и предпочитанията си към облекло и играчки. Участва в игри с други деца. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно.	
I	17 Аз пътувам 04.01 – 08.01 2027 г.	Социална и здравословна среда	Детски автомобил игрова	Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.	
	18 Всички се мият 11.01 – 15.01 2027 г.	Социална и здравословна среда	Чисти ръце	Познава средства за хигиена и начини на използването им	
	19 Всички се мият 18.01 – 22.01 2027 г.	Социална и здравословна среда	В банята	Познава средства за хигиена и начини на използването им	
	20 Моят празник 25.01 – 29.01 2027 г.	Културни и национални ценности	На рожден ден	Назовава лични празници.	
II	21	Културни и национални ценности	Празник в	Назовава лични празници.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	Моят празник 01.02 – 05.02 2027 г.		детската градина		
	22 Моята страна 08.02 – 12.02 2027 г.	Културни и национални ценности	България	Знае името на страната ни.	
	23 Моята страна 15.02 – 19.02 2027 г.	Културни и национални ценности	Разходка из България игрова	Знае името на страната ни.	
	24 Хайде на хорцето! 22.02 – 26.02 2027 г.	Културни и национални ценности	Пролетен празник	Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.	
III	25 Хайде на хорцето! 01.03 – 05.03 2027 г.	Културни и национални ценности	Моите игри	Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.	
	26 Животните и техните малки 08.03 – 12.03 2027 г.	Светът на природата и неговото опазване	Домашни животни	Назовава домашни животни и техните малки. Наблюдава домашни и диви животни.	
	27 Животните и техните малки 15.03 – 19.03	Светът на природата и неговото опазване	Малките на домашните животни	Назовава домашни животни и техните малки. Наблюдава домашни и диви животни.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	2027 г.				
	28 Диви животни 22.03 – 26.03 2027 г.	Светът на природата и неговото опазване	В парка	Наблюдава домашни и диви животни.	
IV	29 Диви животни 29.03 – 02.04 2027 г.	Светът на природата и неговото опазване	В гората	Наблюдава домашни и диви животни.	
	30 Плодове и зеленчуци 05.04 – 09.04 2027 г.	Светът на природата и неговото опазване	Плодове	Назовава плодове и зеленчуци.	
	31 Плодове и зеленчуци 12.04 – 16.04 2027 г.	Светът на природата и неговото опазване	Зеленчуци	Назовава плодове и зеленчуци.	
	32 Времето навън 19.04 – 23.04 2027 г.	Светът на природата и неговото опазване	Слънце грее, дъжд вали	Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно.	
	33 Животворната пролет! 26.04 – 30.04 2027 г.	Културни и национални ценности Светът на природата и неговото опазване	Животворната пролет!	Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. Назовава домашни животни и техните малки.	
V	34 Слънчеви дни за летни игри	Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване	Слънчеви дни за летни игри	Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина. Назовава в природни картини метеорологичното време.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	03.05 – 07.05 2027 г.				
	35 Времето навън 10.05 – 14.05 2027 г.	Светът на природата и неговото опазване	Времето се променя	Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно.	
	36 Лято, здравей! 17.05 – 31.05 2027 г.	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда Културни и национални ценности Светът на природата и неговото опазване	Вече мога!	Назовава лични празници. Различава сградите на дома и на детската градина. Назовава домашни животни и техните малки. Посочва това, което харесва или не харесва.	

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО
ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 3 – 4-ГОДИШНИ**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
IX	1 Довиждане, лято! 15.09 – 18.09 2026 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	1/1 На плажа	Оцветява с цветни моливи. Апликира, като използва различни елементи от изрязани форми. Моделира в кръгло чрез техниката овалване.	
			1/2 На плажа		
	2 Това съм аз 21.09 – 25.09 2026 г.	Изобразителни материали и техники	2/1 Новите ми дрехи	Използва декоративни елементи при украса на облекло. Създава умение за отпечатък от ръка и чрез дорисуване с флумастер пресъздава приказен образ.	
			2/2 Принцеса		
X	3 Това съм аз 28.09 – 02.10 2026 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	3/1 Моят портрет	Апликира портрет от кръгли форми. Моделира свой портрет с техниките овалване, сплескване и разточване.	
			3/2 Моят портрет		
	4 Моят дом 05.10 – 09.10 2026 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	4/1, 2 Къща	Планира последователността от действия при работа с графичен материал и следване на пунктирана линия в мрежа. Апликира познат обект от действителността чрез комбиниране на изрязани форми.	
			4/2 Къща		
	5 Моят дом 12.10 – 16.10 2026 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	5/1 В къщата на трите мечета	Следва пунктирана линия на обекти от позната приказка. Използва графични материали при дорисуване и оцветяване.	
			5/2 В къщата на трите мечета		
	6 Моите игри 19.10 – 23.10 2026 г.	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	6/1 Моите играчки	Формира обобщена представа за заобикалящите го предмети, свързва ги по вид и цвят и ги изобразява с графичен материал. Усвоява и използва различни по големина кръгли форми и ги пресъздава в познати животни чрез комбиниране на	
			6/2 Играя на театър		

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
				характерните им белези.	
	7 Моите игри 26.10 – 30.10. 2026 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	7/1 Любими играчки	Формира обобщена представа за характерните особености на предмети от заобикалящата среда чрез използване на подходящи материали и техники на работа.	
			7/2 Любими играчки	Апликира, като комбинира различни изрязани форми и дорисува с флумастер.	
XI	8 Имам приятели 02.11 – 06.11 2026 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	8/1 Приказни герои	Създава умение за свързване и дорисуване с графични материали.	
			8/2 Приказни герои	Разширява познанията си за цветовете, ориентира се при дорисуване и следване на илюстриран предмет.	
	9 Имам приятели 09.11 – 13.11 2026 г.	Изобразителни материали и техники	9/1 Косе-Босе	Дорисува и оцветява познат герой от приказка.	
			9/2 Косе-Босе	Апликира, като комбинира различни изрязани форми на познат герой от приказка.	
	10 Аз харесвам 16.11 – 20.11 2026 г.	Изобразителни материали и техники	10/1 Скрита картина	Ориентира и диференцира изобразителни елементи по образец.	
			10/2 Горски животни	Пресъздава образи на познати горски животни с техниките овалване и разточване.	
XII	11 Аз харесвам 23.11 – 27.11 2026 г.	Изобразителни материали и техники	11/1 Кой къде се крие	Изразява оценъчно отношение към обектите и явленията чрез средствата на цветовете.	
			11/2 Животните харесват	Установява прилики и разлики между сходни обекти от действителността.	
				Свързва храна със съответно животно.	
	12 Детската градина 30.11 – 04.12 2026 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	12/1 Моят режим	Изразява оценъчно отношение към обектите и явленията чрез средствата на цветовете.	
			12/2 Клоун	Планира последователността от действия при апликиране на любим персонаж.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	13 Детската градина 07.12 – 11.12 2026 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	13/1 Коледна елха	Формира умение за работа с четка – печатане с върха и цяла четка при декориране.	
			13/2 Коледна елха	Моделира познати обекти от действителността и използва разнообразни материали за декорирането им.	
	14 Аз пътувам 14.12 – 18.12 2026 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	14/1 Кола	Използва съответен материал и техника на работа при рисуване на познат обект от заобикалящата действителност.	
			14/2 Влак	Формира обобщена представа за обекти от заобикалящата действителност чрез комбиниране на различни геометрични форми и апликиране.	
	15 Сурва, сурва година, весела година! 21.12 – 25.12 2026 г.	Художествено възприемане Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	15/ 1 Сурва, сурва година, весела година!	Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество.	
			15/2 Сурва, сурва година, весела година!	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления .	
	16 Бяла приказка! 28.12 – 01.01	Художествено възприемане Изобразително творчество	16/1 Бяла приказка!	Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество.	
			16/2 Бяла приказка	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления.	
I	17 Аз пътувам 04.01 – 08.01 2027 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	17/1 Платноходка	Моделира познат обект върху дъска, използва познати техники на работа.	
			17/2 Самолет	Формира обобщена представа за най-характерните части на подходящ обект от действителността чрез дорисуване и оцветяване.	
	18 Всички се мият	Художествено възприемане	18/1 Чистотата е здраве	Разпознава познати обекти от бита и ги оцветява с подходящи цветове.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	11.01 – 15.01 2027 г.	Изобразителни материали и техники	18/2 Чистотата е здраве	Апликира познати обекти от бита чрез предварително изрязани форми.	
	19 Всички се мият 18.01 – 22.01 2027 г.	Изобразителни материали и техники	19/1 Коте и жаба	Свързва частите на познати животни, дорисува ги и ги оцветява с подходящи цветове.	
			19/2 Коте и жаба	Моделира в релеф с подходящи техники на работа портрет на познато животно.	
	20 Моят празник 25.01 – 29.01 2027 г.	Изобразителни материали и техники	20/1 Рожден ден	Използва познати геометрични форми за декорация върху нарисувана основа.	
			20/2 Снежен човек	Създава умение за отпечатване с чаша и пресъздава обект с дорисуване и апликиране.	
II	21 Моят празник 01.02 – 05.02 2027 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	21/1 Открий ме	Открива обекти от заобикалящата действителност и ги оцветява като образа с графични материали.	
			21/2 Открий ме	Създава умение за откриване на разлики в еднакви картинки и рисува подобна с материали и техники по избор.	
	22 Моята страна 08.02 – 12.02 2027 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	22/1 В розовата градина	Използва подходящи цветове при оцветяване по образец на обекти от действителността.	
			22/2 Роза	Моделира в релеф чрез разточване на познат обект от действителността.	
	23 Моята страна 15.02 – 19.02 2027 г.	Изобразителни материали и техники	23/1 Мартеници	Създава умение за апликиране на мартеници с разнообразни материали.	
			23/ 2 Мартеници	Използва подходящи техники на работа при апликиране на природна картина.	
	24 Хайде на хорцето! 22.02 – 26.02 2027 г.	Изобразителни материали и техники	24/1 Коланче	Открива разлики в илюстрирани еднакви картинки и следва образец при дорисуване и оцветяване на колан.	
			24/2 Диадема	Декорира свободно, като съчетава различни изрязани форми за украса на диадема.	
III	25 Времето навън	Художествено възприемане	25/1 Сезоните са четири	Формира умение за изобразяване на промените в природната среда чрез печатане с пръст върху нарисувана основа.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	01.03 – 05.03 2027 г.	Изобразителни материали и техники	25/2 Сезоните са четири	Създава умение за дорисуване на познати обекти и явления от действителността. Използва определени цветове при оцветяването им.	
	26 Животните и техните малки 08.03 – 12.03 2027 г.	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	26/1 Патенце 26/2 Семейството на Мечо	Създава умение за използване на разнообразни материали при апликиране. Формира умение за рисуване на познати герои от приказка, като следва образец и етапи на работа.	
	27 Животните и техните малки 15.03 – 19.03 2027 г.	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	27/1 Зайчето и сърничката 27/2 Кокошка и пиленца	Оцветява с подходящи цветове, чрез плътно заштриховане познати обекти от действителността. Печата с ръка и пръст и дорисува с флумастер познати домашни животни.	
	28 Диви животни 22.03 – 26.03 2027 г.	Изобразителни материали и техники	28/1 Лъв 28/2 Лъв	Умее да рисува вертикални линии, като следва пунктир. Използва разнообразни материали за работа при пресъздаване на диво животно.	
	29 Диви животни 29.03 – 02.04 2027 г.	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	29/1 Зоопарк 29/2 Зоопарк	Пресъздава диви животни чрез отпечатване и дорисуване. Моделира диви животни, като използва подходящи техники на работа по нагледна основа.	
	30 Плодове и зеленчуци 05.04 – 09.04 2027 г.	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	30/1 Обичам плодове и зеленчуци 30/2 Череша, грозде и морков	Формира обобщена представа за плодове и зеленчуци. Рисува с графичен материал, като следва етапи на работа и образец. Пресъздава познати плодове и зеленчуци с отпечатък на пръст и дорисуване с флумастер.	
	31 Плодове и зеленчуци	Изобразителни материали и техники	31/1 Парче диня	Апликира и залепва върху нарисувана основа познат обект от действителността. Декорира чрез печатане с пръст	
IV					

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	12.04 – 16.04 2027 г.		31/2 Обичам плодове и зеленчуци	Моделира в кръгло различни плодове и зеленчуци.	
	32 Хайде на хорцето! 19.04 – 23.04 2027 г.	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	32/1 Великденско яйце	Създава умение за използване на предмет (клетка за уши) за печатане с водни бои при декориране на великденско яйце.	
			32/ 2 Великденско яйце	Използва и комбинира различни геометрични форми при апликиране на великденски яйца. Залепва ги върху нарисувана основа.	
	33. Животворната пролет! 26.04 – 30.04 2027 г.	Художествено възприемане Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	33/1 Животворната пролет!	Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество.	
			33/2 Животворната пролет!	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления.	
	V	34. Слънчеви дни за летни игри 03.05 – 07.05 2027 г.	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	34/1 Слънчеви дни за летни игри	Апликира образ, като използва готови изрязани форми. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления.
34/2 Слънчеви дни за летни игри				Избира средства за изобразяване.	
35 Времето навън 10.05 – 14.05 2027 г.		Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	35/1 Цвете	Планира последователността на действията си при дорисуване на познат обект от действителността в мрежа и оцветява по образец.	
			35/2 Цветна поляна	Рисува и печата с пръст цветна поляна върху светла или тъмна основа.	
	36 Лято, здравей!	Художествено възприемане	36/1 Пикник	Установяване на равнището на новите знания и умения в изобразителните дейности.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	17.05 – 31.05 2027 г.	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	36/2 Пикник		

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МУЗИКА
ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 3 – 4-ГОДИШНИ**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
IX	1 Довиждане, лято! 15.09 – 18.09 2026 г.	Възприемане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	1/1, 2 „Морска симфония“, м. народна, т. А. Стоянова	Включва се с радост в изпълнението на музикални дейности. Ходи според ритъма и темпото на песента, припява според индивидуалните си възможности, опитва се да свири подражателно на някои от инструментите, като следва показ от преподавателя.	
	2 Това съм аз 21.09 – 25.09 2026 г.	Възпроизвеждане Музика и игра	2/1, 2 „Пляскай с ръчички“, м. холандска народна песен, б.т. А. Стоянова	Формира усет за темпо в музиката чрез възможност да ходи, пляска и/или потропва според бързината на песента.	
X	3 Това съм аз 28.09 – 02.10 2026 г.	Музика и игра Елементи на музикалната изразност	3/1, 2 „Въртележка“, м. народна, т. А. Стоянова	Формира музикално-слухови представи и усет за бързина в музиката (темпо).	
	4 Моят дом 05.10 – 09.10 2026 г.	Възприемане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	4/1, 2 „Хитротро мишленце“	Възприема песен, като се вслушва в текста и се опитва да вникне в съдържанието на „музикалната приказка“. Възприема песен в умерено темпо.	
	5 Моят дом 12.10 – 16.10 2026 г.	Възприемане Възпроизвеждане	5/1, 2 „Бисквитено чудовище“, м. холандска народна песен, б.т. А. Стоянова	Възприема и възпроизвежда песен с кратък текст и лесна мелодия. Изпълнява песен, която спомага за развитието на говорния апарат.	
	6 Моите игри 19.10 – 23.10 2026 г.	Музика и игра Елементи на музикалната изразност	6/1, 2 „Алибомбо“, м. народна, т. А. Стоянова	Движи се ритмично в двувременен метрум. Възприема песен в умерено темпо. Включва се в изпълнението на песен, която спомага за развитието на добра дикция и артикулация, като припява на припева.	
	7	Възприемане	7/1, 2	Възприема песен с елементи на постепенно забързване	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	Моите игри 26.10 – 30.10. 2026 г.	Музика и игра Елементи на музикалната изразност	„Лунапарк“, м. народна, т. А. Стоянова	(встъпление) и забавяне (край). Запознава се с ударния инструмент дървено конче и свързва звученето му с конския ход или бяг. Ходи, пляска с ръце и/или свири на ударни дървени инструменти (клавеси, дървени кончета) равномерно в двувременен метрум.	
XI	8 Имам приятели 02.11 – 06.11 2026 г.	Възпроизвеждане	8/1, 2 „Шапка от картон“, холандска народна песен, б.т. А. Стоянова	Изпълнява песен, като следва модела на изпълнение – говор (произнасяне на цифрите от 1 до 4) и пеене (текста на песента). Изпълнява песен с шеговит характер – реагира на съдържанието на текста.	
	9 Имам приятели 09.11 – 13.11 2026 г.	Възприемане Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност Музика и игра	9/1, 2 Имам приятели	Затвърждава учени песни, изпълнява ги, като прави съпровод с движения, стъпки или детски ударни инструменти.	
	10 Аз харесвам 16.11 – 20.11 2026 г.	Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	10/1, 2 „Дядо Коледа не спал“, популярна песен	Изпълнява песен с любима тематика, свързана с Дядо Коледа. Натрупва слухови представи за възходящо и низходящо движение на тонове от мелодията на песента.	
	11 Аз харесвам 23.11 – 27.11 2026 г.	Възприемане Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	11/1, 2 „Нека всеки знае, Коледа дошла е“, популярна песен	Включва се с желание в изпълнението на песента. Разширява представите си за възходящо и низходящо движение на мелодичната линия. Изпълнява припева на песента със съпровод на звънчета или други детски ударни музикални инструменти.	
XII	12 Детската градина 30.11 – 04.12	Възприемане Музика и игра	12/1, 2 „Звънят звънчета“, м. Джеймс Лорд Пиърпонт, б.т. Катя Воденичарова	Възприема музиката с ангажирано слухово внимание и провокиран интерес към дейността възприемане на музика.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	2026 г.				
	13 Детската градина 07.12 – 11.12 2026 г.	Възпроизвеждане Музика и игра	13/1, 2 „Снежен човек“, м. Веса Берова, т. Васил Павурджиев	Пее, като се опитва да имитира точното и чисто изпълнение на учителя си и на записа на детските гласове. Свири подражателно с детски ударни инструменти.	
	14 Аз пътувам 14.12 – 18.12 2026 г.	Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	14/1, 2 „Шарено влакче“, м. народна, т. А. Стоянова	Възприема песен с ярко изразени звукоизобразителни елементи. Изпълнява песента, като ходи ритмично в група един зад друг и имитира движенията на вагончетата по релсите.	
	15 Сурва, сурва година, весела година! 21.12 – 25.12 2026 г.	Възпроизвеждане Музика и игра	15/1,2 Сурва, сурва година, весела година!	Пее до три научени кратки песни. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	
	16 Бяла приказка! 28.12 – 01.01	Възпроизвеждане Музика и игра	16/1,2 Бяла приказка!	Пее до три научени кратки песни. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	
I	17 Аз пътувам 04.01 – 08.01 2027 г.	Възприемане Възпроизвеждане	17/1, 2 Аз пътувам	Възприема и изпълнява (с помощ от възрастен и/или самостоятелно) песни по избор на учителя по музика, които да може да запомни и изпълни с помощ, но и самостоятелно.	
	18 Всички се мият 11.01 – 15.01	Възприемане Възпроизвеждане Елементи на музикалната	18/1, 2 „Болното зъбче“ м. Д. Кърнолски	Разширява музикално-слуховите си представи за кратки тонови трайности в припева на песента. Възприема песен в умерено темпо и умерено силна динамика.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	2027 г.	изразност			
	19 Всички се мият 18.01 – 22.01 2027 г.	Възприемане Възпроизвеждане	19/1, 2 Всички се мият	Възприема и възпроизвежда песни по избор на учителя по музика, които да може да запомни и изпълни с помощ, но и самостоятелно.	
	20 Моят празник 25.01 – 29.01 2027 г.	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	20/1, 2 „Старият вълшебник“, м. народна, т. А. Стоянова	Възприема и изпълнява песен с нежна звучност, тиха динамика, плавна мелодия. Възприема и възпроизвежда текста и мелодията на припева на песента.	
II	21 Моят празник 01.02 – 05.02 2027 г.	Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	21/1, 2 „Под копчето на Дон Мартин“, м. народна, т. А. Стоянова	Съпровожда песента, като пляска с ръце или свири с детски ударни инструменти (три пъти в края на всяка фраза). Възприема и съпровожда песен с постепенно забързващо се темпо. Разширява музикално-слуховите си представи за темпото в музиката.	
	22 Моята страна 08.02 – 12.02 2027 г.	Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	22/1, 2 „Знамето ни е трицветно“, м. и т. М. Митов	Изпълнява маршова песен, като пее бодро с изнесен глас и върви равномерно в двувременен метрум.	
	23 Моята страна 15.02 – 19.02 2027 г.	Възпроизвеждане Възприемане Музика и игра	23/1, 2 Моята страна	Възприема и възпроизвежда песни по избор на учителя по музика, които да може да запомни и изпълни с помощ, но и самостоятелно. Възприема тембъра на музикалния инструмент акордеон.	
	24 Хайде на	Възприемане Музика и игра	24/1, 2 „Лазарска песен“, м. Ал.	Възприема песен в народен стил. Включва се в изпълнението, като се залавя за ръце, движи се в	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	хорцето! 22.02 – 26.02 2027 г.		Кръстев, т. Л. Бобевски	кръг, с което имитира танцуване на хоро. Възприема тембъра на народния ударен инструмент тъпан.	
III	25 Времето навън 01.03 – 05.03 2027 г.	Възпроизвеждане Музика и игра	25/1, 2 „Слънчице“, м. народна, т. А. Стоянова	Изпълнява песен с редуване на пеене и музикална декламация.	
	26 Животните и техните малки 08.03 – 12.03 2027 г.	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	26/1, 2 „Кравата Лола“, м. народна, т. А. Стоянова	Възпроизвежда песен в умерено темпо със звукоизобразителни елементи.	
	27 Животните и техните малки 15.03 – 19.03 2027 г.	Възприемане Елементи на музикалната изразност	27/1, 2 „Чучулига“, френска народна песен, б. т. А. Стоянова	Възприема песен в бързо темпо и умерено силна динамика.	
	28 Диви животни 22.03 – 26.03 2027 г.	Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	28/1, 2 „Песента на щурчето“, м. народна, т. А. Стоянова	Възприема песен с нежна звучност.	
IV	29 Диви животни 29.03 – 02.04 2027 г.	Възпроизвеждане Възприемане Музика и игра	29/1, 2 Диви животни	Възприема и възпроизвежда песни по избор на учителя по музика, които да може да запомни и изпълни с помощ, но и самостоятелно.	
	30	Възпроизвеждане	30/1, 2	Изпълнява популярната песен, като се опитва да пее без	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	Плодове и зеленчуци 05.04 – 09.04 2027 г.	Елементи на музикалната изразност	„Зеленчуци“, м. М. Кочев, т. Ц. Церковски	напрежение в гласните връзки, с мека звучност, с вярна интонация и ритмика.	
	31 Плодове и зеленчуци 12.04 – 16.04 2027 г.	Възприемане Музика и игра Елементи на музикалната изразност	31/1, 2 „Бобче“, м. и т. М. Гашева	Възприема песен с ясно изразен двувременен метрум. Съпровожда песента с ритмично ходене и движения, следващи съдържанието на текста. Съпровожда песента с ударни музикални инструменти.	
	32 Хайде на хорцето! 19.04 – 23.04 2027 г.	Възпроизвеждане Музика и игра	32/1, 2 „Чук, чук, яйчице“, т. Дора Габе	Изпълнява песен със съпровод на дървени яйчица, клавиеси, дървени кончета и др.	
	33 Животворната пролет! 26.04 – 30.04 2027 г.	Възпроизвеждане Музика и игра	33/1,2 Животворната пролет!	Пее до три научени кратки песни. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	
V	34 Слънчеви дни за летни игри 03.05 – 07.05 2027 г.	Възпроизвеждане Музика и игра	34/1, 2 Слънчеви дни за летни игри	Пее до три научени кратки песни. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. Марширува на подходяща музика.	
	35 Времето навън 10.05 – 14.05 2027 г.	Възпроизвеждане Възприемане Музика и игра	35/1, 2 Времето навън	Възприема и възпроизвежда песни по избор на учителя по музика, които да може да запомни и изпълни с помощ, но и самостоятелно.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	36 Лято, здравей! 17.05 – 31.05 2027 г.	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	36/1, 2 Лято, здравей!	Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан. Пее до три научени кратки песни. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг. Марширува на подходяща музика.	

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ
ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 3 – 4-ГОДИШНИ**

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
IX	1 Довиждане, лято! 15.09 – 18.09 2026 г.	Обработване на материали, съединяване и свързване Грижи и инициативност Техника	Какво научих и мога. Пъзел	Установяване на основни знания и умения от яслената група.	
	2 Това съм аз 21.09 – 25.09 2026 г.	Грижи и инициативност	Дрехи за момче и момиче	Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и поддръждане. Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.	
X	3 Това съм аз 28.09 – 02.10 2026 г.	Грижи и инициативност	Моите дрехи	Придобива представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и поддръждане. Облича се и се съблича с помощта на възрастен.	
	4 Моят дом 05.10 – 09.10 2026 г.	Конструирание и моделиране	Етикети за шкафче и моливи	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Облича се и се съблича с помощта на възрастен.	
	5 Моят дом 12.10 – 16.10 2026 г.	Грижи и инициативност	Как поддръждаме и пазим чисто	Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
	6 Моите игри 19.10 – 23.10 2026 г.	Конструирание и моделиране	Пчеличка	Включва изработени играчки в игрови дейности. Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
XI	7 Моите игри 26.10 – 30.10. 2026 г.	Обработване на материали, съединяване и свързване	Весели игри с децата	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Лепи хартиени ленти върху лист.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	8 Имам приятели 02.11 – 06.11 2026 г.	Обработване на материали, съединяване и свързване	От какво се прави	Има представа за хартия и природни материали. Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
	9 Имам приятели 09.11 – 13.11 2026 г.	Конструирание и моделиране	Гривни	Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
	10 Аз харесвам 16.11 – 20.11 2026 г.	Конструирание и моделиране	Пъзели	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности.	
	11 Аз харесвам 23.11 – 27.11 2026 г.	Конструирание и моделиране	Детска градина	Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности.	
XII	12 Детската градина 30.11 – 04.12 2026 г.	Грижи и инициативност	Моето шкафче	Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и поддръждане. Облича се и съблича с помощта на възрастен.	
	13 Детската градина 07.12 – 11.12 2026 г.	Обработване на материали, съединяване и свързване	Коледна украса	Промушва конци и прежда през отвор. Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел.	
	14 Аз пътувам 14.12 – 18.12 2026 г.	Техника	Автобус	Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел.	
	15 Сурва, сурва година, весела	Конструирание и моделиране Грижи и инициативност	Сурва, сурва година, весела година!	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	година! 21.12 – 25.12 2026 г.			Облича се и се съблича с помощта на възрастен.	
	16 Бяла приказка! 28.12 – 01.01	Грижи и инициативност Техника	Бяла приказка!	Има представа за видовете дрехи и тяхното подреждане. Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства (снегочистващи обработващи машини: снегорин, ратрак), различни видове шейни.	
I	17 Аз пътувам 04.01 – 08.01 2027 г.	Техника	Товарен камион	Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел.	
	18 Всички се мият 11.01 – 15.01 2027 г.	Техника	На масата	Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др. Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания.	
	19 Всички се мият 18.01 – 22.01 2027 г.	Грижи и инициативност	Несесер	Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Включва изработени играчки в игрови дейности.	
	20 Моят празник 25.01 – 29.01 2027 г.	Грижи и инициативност	Украса за празник	Лепи хартиени ленти върху лист. Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
II	21 Моят празник 01.02 – 05.02 2027 г.	Грижи и инициативност	Как подреждаме	Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
	22 Моята страна 08.02 – 12.02	Конструиране и моделиране	Цветя за празника	Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Лепи хартиени ленти върху лист.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	2027 г.				
	23 Моята страна 15.02 – 19.02 2027 г.	Конструирание и моделиране	Торбичка	Стъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности.	
	24 Хайде на хорцето! 22.02 – 26.02 2027 г.	Конструирание и моделиране	Картичка	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
III	25 Хайде на хорцето! 01.03 – 05.03 2027 г.	Грижи и инициативност	Народни носии. Видове дрехи	Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и поддръждане. Облича се и съблича с помощта на възрастен.	
	26 Животните и техните малки 08.03 – 12.03 2027 г.	Обработване на материали, съединяване и свързване	Гнездо	Стъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности.	
	27 Животните и техните малки 15.03 – 19.03 2027 г.	Конструирание и моделиране	Кокошка с пиленца	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности.	
	28 Диви животни 22.03 – 26.03 2027 г.	Конструирание и моделиране	Мечка	Стъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности.	
IV	29	Конструирание и моделиране	Таралеж и гъсеничка	Стъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	Диви животни 29.03 – 02.04 2027 г.			създаването на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности.	
	30 Плодове и зеленчуци 05.04 – 09.04 2027 г.	Конструирание и моделиране	Плодове и зеленчуци	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
	31 Плодове и зеленчуци 12.04 – 16.04 2027 г.	Конструирание и моделиране	Великден	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
	32 Времето навън 19.04 – 23.04 2027 г.	Техника	Кораб календар	Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Стъгва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел.	
	33 Животворната пролет! 26.04 – 30.04 2027 г.	Конструирание и моделиране Обработване на материали, съединяване и свързване	Животворната пролет!	Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва изработени играчки в игрови дейности. Лепи хартиени ленти върху лист. Промушва конци и прежда през отвор.	
V	34. Слънчеви дни за летни игри 03.05 – 07.05 2027 г.	Грижи и инициативност Техника	Слънчеви дни за летни игри	Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др.	
	35 Времето навън 10.05 – 14.05	Обработване на материали, съединяване и свързване	Чадърчета	Има представа за хартия и природни материали. Стъгва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	2027 г.				
	36 Лято, здравей! 17.05 – 31.05 2027 г.	Конструирание и моделиране Обработване на материали, съединяване и свързване Грижи и инициативност Техника	Какво научих и мога	Има основни знания и умения от обучението по конструирание и технологии от 1. група.	

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 3 – 4-ГОДИШНИ

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
IX	1 Довиждане, лято! (измерване на нивото на физическа дееспособност) – входящо проследяване 15.09 – 18.09 2026 г.	ЕПДД ИДД ФД СПДД	1/1 Какво мога	Изпълнява тестове за мускулна сила на ръцете, раменния пояс и гърба (хвърляне на плътна топка, 80 г) и тест за издръжливост (максимален брой клякания за 20 сек).	
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	1/2 Какво мога	Изпълнява тест за бързина (гладко бягане на 40 м).	
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	1/3 Какво мога	Изпълнява тест за мускулите на краката (взривна сила – скок на дължина от място с два крака).	
	2 Това съм аз 21.09 – 25.09 2026 г.	ЕПДД ФД	2/1 В детската градина	Придвижва се с ходене, изпълнява общоразвиващи упражнения (ОРУ).	
		ЕПДД ФД	2/2 В детската градина	Извършва двигателна дейност по свой избор, придвижва се чрез ходене, катери се по катерушка, като стъпва на всеки напречник с два крака.	
		ЕПДД ФД	2/3 Обичам да подскачам	Изпълнява ОРУ, изпълнява подскоци с два крака на място, придвижва се на кратки разстояния с подскоци.	
X	3 Това съм аз 28.09 – 02.10 2026 г.	ИДД ЕПДД	3/1 Игри с ходене	Участва в организирана двигателна дейност, изпълнява ЕПДД, проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.	
		ЕПДД ИДД ФД	3/2 Това съм аз	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане в права посока, проявява точност и съобразителност.	
		ЕПДД СПДД	3/3 Разходка на	Изпълнява двигателна дейност с естествено-приложен и оздравителен характер.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	4 Моят дом 05.10 – 09.10 2026 г.		открито		
		ЕПДД СПДД ФД	4/1 Строители	Изпълнява ЕПД, участва в игри със състезателен характер, придвижва се с ходене и бягане в права посока, проявява бързина и точност.	
		ЕПДД СПДД ФД ИДД	4/2 Подвижни игри	Изпълнява упражнения с комплексно въздействие върху организма, участва в организирана двигателна дейност, използва ЕПД в игрова дейност.	
	5 Моят дом 12.10 – 16.10 2026 г.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	4/3 Строители	Придобива умения за придвижване на зигзаг, демонстрира желание за участие в двигателна дейност, проявява емоционална удовлетвореност от участие в игри.	
		ЕПДД ФД	5/1 Отивам у дома	Изпълнява разучени ОРУ, демонстрира умения за придвижване с ходене и бягане до определен ориентир, придобива умения за придвижване в коридор.	
		ЕПДД ФД	5/2 Игри с ЕПД	Изпълнява ОРУ, включва се с желание в организирани игри, изпълнява двигателни задачи за обогатяване на ЕПД.	
	6 Моите игри 19.10 – 23.10 2026 г.	ЕПДД ИДД \ ФД	5/3 Домът на Зайко	Придвижва се с ходене и бягане, развива взривна сила на долните крайници, включва се в сюжетни игри.	
		ЕПДД ИДД ФД	6/1 Игри с ходене и провиране	Изпълнява упражнения за повишаване на физическата дееспособност, придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката, придобива умения за провиране през обръч.	
		ЕПДД ИДД ФД	6/2 Подвижни игри	Придвижва се разпръснато с бягане и ходене, участва в сюжетни подвижни игри, проявява емоционална удовлетвореност от участието в игри.	
	7	ЕПДД ИДД ФД	6/3 Подвижни игри	Придвижва се в права посока и на зигзаг с ходене и бягане, извършва двигателна дейност за повишаване на функционалните възможности на организма.	
		ЕПДД	7/1	Повишава продължителността на физическото натоварване,	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	Моите игри 26.10 – 30.10. 2026 г.	ИДД ФД СПДД	„Ти гониш“, „Предай нататък“	придобива умения за подаване на гумена топка над глава с две ръце (децата са строени в колона).	
		ЕПДД ИДД ФД	7/2 Листа и вятър	Изпълнява ОРУ с обща насоченост, придвижва се с бягане и ходене, разбира инструкции, проявява емоционална удовлетвореност от участие в игрова дейност.	
		ЕПДД ИДД ФД	7/3 Преодолявам препятствия	Извършва двигателна дейност за повишаване на физическата дееспособност, придвижва се разпръснато и се строява в кръг, придвижва се чрез ходене с прекрачване на предмети, стреми се към точно изпълнение.	
XI	8 Имам приятели 02.11 – 06.11 2026 г.	ЕПДД ФД СПДД	8/1 Играем с топка	Работи за развиване на ЕПД, придвижва се разпръснато и в колона с ходене и бягане, придобива умения за търкаляне на топка между деца в положение седеж.	
		СПДД ЕПДД	8/2 Разходка на открито	Участва в двигателна дейност с оздравителен характер, придвижва се с ходене по неравен терен.	
		СПДД ЕПДД ФД	8/3 Танцувам с приятели	Изпълнява групово ЕПД с музикален съпровод, проявява желание за участие в организирани дейности.	
	9 Имам приятели 09.11 – 13.11 2026 г.	ЕПДД ФД ИДД	9/1 Равновесно ходене с пренасяне на предмет	Изпълнява упражнения за повишаване на физическата дееспособност, придобива представи и умения за равновесно ходене.	
		ЕПДД СПДД	9/2 Догони топката!	Развива ЕПД, проявява съобразителност и бързина, търкаля топка в права посока.	
		ЕПДД ФД	9/3 Теглене на въже	Развива ЕПД, придвижва се с ходене и бягане, изпълнява ОРУ, придобива умения за екипна работа, изпълнява прескок с два крака на въже (преминава цялата дължина на въжетото), поставено на земята, демонстрира издръжливост.	
	10	ЕПДД	10/1	Демонстрира умения за строяване в кръг; придвижва се	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	Аз харесвам 16.11 – 20.11 2026 г.	СПДД	Играя с топка	разпръснато с ходене и бягане; демонстрира умения за търкаляне на топка в права посока; изпълнява търкаляне на топка на зигзаг (около препятствия).	
		ЕПДД ФД ИДД	10/2 Зайчета	Участва в двигателна дейност за повишаване на физическата дееспособност, придвижва се с подскоци с два крака, прескача въже, поставено на земята.	
		ЕПДД ФД	10/3 Танцувам	Изпълнява ОРУ, работи за подобряване на координацията между движенията на горните и долните крайници, за формиране на метроритмичен усет.	
	11 Аз харесвам 23.11 – 27.11 2026 г.	ЕПДД ФД	11/1 Преминавам по мостчето	Придвижва се разпръснато със смяна на посоката при сигнал, демонстрира умения за равновесно ходене на пръсти, изпълнява равновесно ходене по гимнастическа пейка с асистенция от учител.	
		ЕПДД ФД ИДД	11/2 Подвижни игри	Работи за развиване на двигателните качества и повишаване на физическата дееспособност в игрови условия, спазва правила.	
		ЕПДД СПДД	11/3 Игри на открито	Изпълнява двигателна дейност с оздравителна насоченост.	
XII	12 Детската градина 30.11 – 04.12 2026 г.	ЕПДД ИДД	12/1 Бързо строй се!	Изпълнява разучени ОРУ, придвижва се с ходене, бягане и скачане, демонстрира умения за строяване в кръг, придобива умения за строяване в редица.	
		ЕПДД ФД ИДД	12/2 Катеря се в детската градина	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката, овладява катерене по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник с два крака.	
		ЕПДД ФД	12/3 Лазя в детската градина	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, овладява лазене от коленна опора в права посока до предварително определена цел.	
	13 Детската градина	ЕПДД ФД	13/1 Скачам от пънчето	Изпълнява общоразвиващи упражнения, придвижва се с маршова стъпка (със и без музикален съпровод), придобива умения за	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	07.12 – 11.12 2026 г.			качване върху ниско препятствие и скок с два крака в дълбочина.	
		ЕПДД ИДД ФД	13/2 Да украсим елхата	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, пренася предмет, демонстрира бързина и съобразителност.	
		ЕПДД ИДД ФД	13/3 Докосни камбанката	Разнообразява и работи за усъвършенстването на ЕПД в игрови условия, спазва правила, докосва повдигнат (на 5 – 10 см над височината на повдигната ръка на дете) предмет.	
	14 Аз пътувам 14.12 – 18.12 2026 г.	ЕПДД ИДД ФД СПДД	14/1 Влак	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене в колона с ръце, поставени върху рамената на предното дете, в права посока и на зигзаг, подава топка с две ръце, с извивки наляво и надясно.	
		ЕПДД ИДД ФД	14/2 Светофар	Изпълнява ОРУ с комплексна насоченост, придвижва се разпръснато и в колона със смяна на изходното положение на тялото.	
		ЕПДД СПДД	14/3 Пътувам с шейна	Участва в дейности със закаляваща и оздравителна насоченост, придобива умения за спускане с шейна, придобива представа за спорта спускане с шейни.	
	15 Сурва, сурва година, весела година! 21.12 – 25.12 2026 г.	ИДД ФД	15/1 Сурва, сурва година, весела година!	Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	
		ИДД ФД	15/2 Сурва, сурва година, весела година!	Изпълнява естественоприложни движения в подвижните игри.	
		ИДД ФД	15/3 Сурва, сурва година, весела година!	Включва се в организирана двигателна дейност.	
	16	СПДД	16/1	Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	Бяла приказка! 28.12 – 01.01	ИДД	Бяла приказка!	от игровата двигателна дейност.	
		СПДД ИДД	16/2 Бяла приказка!	Проявява желание да изпълнява елементи от зимни спортове и да преодолява естествени препятствия.	
		СПДД ИДД	16/3 Бяла приказка!	Движи се и играе безопасно в групата, в салона, при игри на открито.	
I	17 Аз пътувам 04.01 – 08.01 2027 г.	ЕПДД ИДД ФД	17/1 Охлюв	Изпълнява ОРУ, изпълнява комбинации от ЕПД, формира умения за изтегляне от лег и тилен лег на гимнастическа пейка.	
		ЕПДД ИДД ФД	17/2 Лазене и провиране	Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на различни мускулни групи, проявява желание за участие в игри с лазене и провиране.	
		ЕПДД ИДД ФД	17/3 Пътувам по света	Изпълнява групово комплекси от разучени ОРУ със знаменца на различни държави и музикален съпровод, следва инструкции.	
	18 Всички се мият 11.01 – 15.01 2027 г.	ЕПДД ИДД \ ФД	18/1 Да прескоча реката	Изпълнява комплекс от ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на темпа и посоката, изпълнява прескок на отбелязана на земята „рекичка“, затвърдява подскок с два крака наместо и придвижване с подскоци.	
		ЕПДД СПДД	18/2 Кой се мие в снега?	Участва в закаляващи процедури на открито, придвижва се при съпротивление, наблюдава природата през зимата.	
		ЕПДД ИДД СПДД	18/3 Дръж балона над водата	Изпълнява ОРУ, придвижва се разпръснато до определена цел, придобива умения за подаване с две ръце и една ръка отгоре.	
	19 Всички се мият 18.01 – 22.01 2027 г.	ЕПДД ИДД ФД СПДД	19/1 След като спортувам	Изпълнява ОРУ, затвърдява уменията за строяване в редица, придобива представа за значението на хигиената за здравето, формира умения за подаване и ловене на гумена топка по двойки.	
		ЕПДД СПДД	19/2 Игри на открито	Участва в занимания с оздравителна насоченост, търкаля снежни топки, придвижва се при съпротивление.	
		ЕПДД	19/3	Изпълнява упражнения за вработване на организма, инициира	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
		ИДД ФД	След като спортувам	провеждането на познати игри, формира хигиенни навици.	
	20 Моят празник 25.01 – 29.01 2027 г.	ЕПДД ФД	20/1 Да танцуваме	Изпълнява комбинации от ЕПД с музикален съпровод, развива метроритмичен усет, придвижва се в ритъм след инструкции.	
		ЕПДД ИДД ФД	20/2 Играя любими игри	Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри, проявява емоционална удовлетвореност от игрова дейност, инициира провеждането на подвижни игри.	
		ЕПДД ИДД ФД СПДД	20/3 Играя любими игри	Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри, комбинация от ЕПД с търкаляне на топка в права посока и на зигзаг и ловене и подаване на гумена топка.	
II	21 Моят празник 01.02 – 05.02 2027 г.	ЕПДД ФД	21/1 Да танцуваме	Извършва придвижване и двигателни задачи при дадена инструкция, строява се в кръг и се престроява в колона, участва в групови занимания с музикален съпровод.	
		ЕПДД СПДД	21/2 Празник в снега	Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост, придобива представи за необходима екипировка за зимни спортове, бяга при съпротивление в снега.	
		ЕПДД СПДД ФД	21/3 Ансамблова композиция с цветя (4 – 6 осморки)	Изпълнява упражнения с изправителен характер с музикален съпровод придобива чувство за ритъм, движи се в ритъм.	
	22 Моята страна 08.02 – 12.02 2027 г.	ЕПДД ИДД ФД	22/1 Пътувам с влак	Изпълнява ОРУ, строява се в кръг и се престроява в колона, придвижва се в права посока и на зигзаг в колона, придобива умения за екипна работа.	
		ЕПДД ИДД ФД	22/2 Пътувам с автомобил	Изпълнява ОРУ, придвижва се разпръснато с промяна на начина на придвижване, посоката и темпа при сигнал, придобива представа за правила за движението по пътищата.	
		ЕПДД ИДД ФД	22/3 Пътешествие	Изпълнява ОРУ, затвърдява ЕПД с комбинация от придвижване с ходене, подскоци, равновесно ходене върху гимнастическа пейка.	
	23	ЕПДД	23/1	Изпълнява ОРУ, затвърдява ЕПД с комбинация от придвижване с	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	Моята страна 15.02 – 19.02 2027 г.	ИДД ФД	Пътешествие	лазене, прекатерване, прескок и провиране.	
		ЕПДД ФД	23/2 Топката пътува	Изпълнява разучени ОРУ с общо въздействие, придобива представа за плътна топка, търкаля плътна топка в права посока и на зигзаг.	
		ЕПДД ИДД ФД	23/3 Музикален стол	Изпълнява ОРУ с обща насоченост, строяване в кръг и престрояване в редица, бягане в коридор до определена цел.	
	24 Хайде на хорцето! 22.02 – 26.02 2027 г.	ЕПДД ИДД ФД	24/1 Опни ми, тропни ми	Придобива представа за български народни танци, метроритмичен усет, изпълнява комбинация от движения с музикален съпровод.	
		ЕПДД ИДД ФД	24/2 Игри на открито	Извършва двигателна дейност по избор с насочване от учителя; извършва ЕПД в инициирани сюжетни игри.	
		ЕПДД ФД СПДД	24/3 Баба Марта бързала	Изпълнява ОРУ, изпълнява движения с музикален съпровод, проявява бързина и съобразителност.	
III	25 Хайде на хорцето! 01.03 – 05.03 2027 г.	ЕПДД ИДД ФД	25/1 Хоро	Изпълнява ОРУ, придобива представа за български народни танци и значението им за запазването на традициите и обичаите, придобива умение за странично ходене вляво и вдясно с прибиране на догонващия крак, придвижване назад, напред.	
		ЕПДД ИДД ФД	25/2 Подвижни игри	Изпълнява ОРУ, строяване и престрояване, придвижване с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал, участва в подвижни игри за повишаване на физическата дееспособност.	
		ЕПДД ИДД ФД	25/3 Народни игри – „Гърнета“, „Едно, две, три, морето спи!“	Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри, придобива умения за спазване на правила, проявява емоционална удовлетвореност, взаимодейства с връстници.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	26 Животните и техните малки 08.03 – 12.03 2027 г.	ЕПДД ФД ИДД	26/1 „Квачка и пиленца“	Изпълнява ОРУ с обща насоченост, придвижва се с ходене и бягане, проявява емоционална удовлетвореност от участието в игрова дейност.	
		ЕПДД ФД ИДД	26/2 Като някои животни	Усъвършенства ЕПД в условията на игрова дейност, демонстрира придвижване с лазене, провиране, скачане.	
		ЕПДД ФД ИДД	26/3 Като някои животни	Усъвършенства ЕПД в условията на игрова дейност, демонстрира придвижване с бягане, изтегляне по гимнастическа пейка, катерене.	
	27 Животните и техните малки 15.03 – 19.03 2027 г.	ЕПДД ФД ИДД	27/1 Подвижни игри	Изпълнява ОРУ, бягане в коридор, скок на дължина от място, търкаляне на плътна топка с една ръка напред.	
		ЕПДД ФД	27/2 Мога и така	Изпълнява ОРУ, придвижва се със странично ходене и с ходене назад до определен ориентир.	
		ЕПДД ФД ИДД	27/3 „Милото котенце“	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, демонстрира умения за строяване в кръг и престрояване в колона, изпълнява подражателни движения (придвижва се с лазене).	
	28 Диви животни 22.03 – 26.03 2027 г.	ЕПДД ФД ИДД	28/1 Кой е най-бърз?	Изпълнява двигателни задачи за повишаване на физическата дееспособност, развива бързина в подвижни игри, проявява емоционална удовлетвореност от участието в игрова дейност.	
		ЕПДД ФД ИДД	28/2 Скачам и прескачам	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на посоката и темпа, участва в игри с придвижване, със скачане и прескачане на ниски препятствия с два крака (подражаваща форма).	
		ЕПДД ФД ИДД	28/3 Катеря се и хвърлям	Изпълнява ОРУ, затвърдява катерене по гимнастическа стена или катерушка и подаване и ловене на гумена топка с две ръце.	
IV	29 Диви животни 29.03 – 02.04	ЕПДД ФД СПДД	29/1 Къде живеят дивите животни	Придвижва се в група, участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост, придобива представи за начини за оцеляване в планината и за необходима екипировка за туризъм.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	2027 г.	ЕПДД ФД ИДД	29/2 В планината	Изпълнява комбинации от ЕПД в игрови условия с тематична насоченост.	
		ЕПДД ФД ИДД	29/3 Подвижни игри	Участва в организирана двигателна дейност с цел повишаване на физическата дееспособност, спазва правила за безопасност.	
	30 Плодове и зеленчуци 05.04 – 09.04 2027 г.	ЕПДД ФД ИДД	30/1 Точно в целта	Изпълнява ОРУ, придобива умения за хвърляне на малка топка в хоризонтална цел, демонстрира умения за строяване в редица, формира умения за строяване в колона.	
		ЕПДД ФД ИДД	30/2 Прибирам реколтата	Изпълнява ОРУ, изпълнява комбинация от ЕПД с пренасяне на предмет (пластмасови плодове и зеленчуци).	
		ЕПДД ФД ИДД	30/3 Откъсни черешките	Изпълнява ОРУ, придвижва се с бягане и ходене със смяна на темпа и посоката, демонстрира умения за катерене по гимнастическа стена с естествена координация, отскача на височина (за да докосне повдигнат предмет).	
	31 Плодове и зеленчуци 12.04 – 16.04 2027 г.	ЕПДД ФД	31/1 Да засадим зеленчуците	Извършва двигателна дейност, свързана с ежедневието на хората, придобива представа за жизнения цикъл на растенията.	
		ЕПДД ФД	31/2 Разходка на открито	Придвижва се в група, придобива представа за правила за безопасно придвижване в група, извършва двигателна дейност за повишаване на физическата дееспособност.	
		ЕПДД ФД ИДД	31/3 Внимавам!	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене, демонстрира концентрация и прецизност (изпълнява придвижване с ходене, като пренася плод или зеленчук в лъжица или се придвижва с малка пластмасова купа на главата – вътре се поставя плод или зеленчук).	
	32 Времето навън 19.04 – 23.04	ЕПДД ФД ИДД	32/1 Игри на открито	Извършва двигателна дейност по свой избор, инициира провеждането на двигателна дейност, извършва ЕПД, проявява положителни емоции от участието в игри на открито.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
	2027 г.	ЕПДД СПДД ИДД	32/2 Боулинг	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, демонстрира умения за търкаляне на топка в права посока, формира умения за търкаляне със засилка от място, подрежда пособия.	
		ЕПДД ФД СПДД	32/3 Лекоатлети	Изпълнява ОРУ, придвижва се с ходене и бягане, строява се в кръг и се престроява в колона, формира умения за бягане с високо повдигнати колене и бягане в коридор.	
	33 Животворната пролет! 26.04 – 30.04 2027 г.	ИДД ФД	33/1 Животворната пролет!	Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	
		ИДД ФД	33/2 Животворната пролет!	Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри.	
		ИДД ФД	33/3 Животворната пролет!	Включва се в организирана двигателна дейност.	
V	34 Слънчеви дни за летни игри 03.05 – 07.05 2027 г.	ИДД	34/1 Слънчеви дни за летни игри	Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	
		ИДД	34/2 Слънчеви дни за летни игри	Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри.	
		ИДД	34/3 Слънчеви дни за летни игри	Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката.	
	35 Времето навън 10.05 – 14.05 2027 г.	ЕПДД ФД ИДД	35/1 Станционна комбинация	Изпълнява ОРУ, изпълнява разучени елементи с цел затвърдяване на уменията и повишаване на физическата дееспособност.	
		ЕПДД ФД ИДД	35/2 Слънчево е!	Изпълнява ОРУ, извършва двигателна дейност по избор с частична организация от учителя, спазва правила за безопасност, взаимодейства с връстници.	

Месец	Седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
		ЕПДД ФД ИДД	35/3 С топка	Изпълнява ОРУ, участва в игри с хвърляне на малка топка, ловене и подаване, търкаляне на гумена топка (в права посока и на зигзаг), пренася и подрежда пособия за спорт.	
	36 Лято, здравей! (измерване на нивото на физическа дееспособност) – изходящо проследяване 17.05 – 31.05 2027 г.	ЕПДД ФД СПДД ИДД	36/1 Какво мога и какво научих	Демонстрира сила на горните крайници и издръжливост – изпълнява тестове за мускулна сила на ръцете, раменния пояс и гърба (хвърляне на плътна топка, 80 г) и тест за издръжливост (максимален брой клякания за 20 сек).	
		ЕПДД ФД СПДД ИДД	36/2 Какво мога и какво научих	Демонстрира бързина – изпълнява тест за бързина (гладко бягане на 40 м).	
		ЕПДД ФД СПДД ИДД	36/3 Какво мога и какво научих	Демонстрира умения за скок на дължина – изпълнява тест за мускулите на краката (взривна сила – скок на дължина от място с два крака).	