

Утвърдил:.....
/Хр. Петкова /

ДЕТСКА ГРАДИНА № 19 „ЩУРЧЕ”, град ХАСКОВО

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА
ПЪРВА А ГРУПА „ПИНГВИНИ “ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Изготвили: Семра Юсеин

Диляна Мързева

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ПЪРВА А ГРУПА „ПИНГВИНИ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 15.09- 18.09.2026г.	Аз съм в детската градина	Свързана реч Речник	- Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). - Назовава пълното си собствено име и възрастта си. - Назовава играчки и предмети от близкото обкръжение.	Картон № 1 Игрово упражнение: „Хайде да се запознаем“;
2 21.09- 25.09.2026г.	Моят дом „Работно момиче“ от Веса Паспалеева	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	- Назовава имената на членовете на семейството си. - Назовава предмети от близкото обкръжение. - Възприема стихотворение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 3 Примерна разработка
3 28.09- 02.10.2026г.	Проследяване на постиженията на децата			
4 05.10- 09.10.2026г.				
5 12.10- 16.10.2026г.	„Дядо и ряпа“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	- Възприема кратка приказка. - Назовава основните герои в литературно произведение. - Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение. - Разпознава и назовава някои плодове и зеленчуци.	Табло Картон № 6
6 19.10- 23.10.2026г.	Есен в гората „Бодливко“ от Атанас Душков	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Разпознава и назовава животни и плодове. - Възприема кратко стихотворение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 8 „Опашатка“ от Леда Милева
7 26.10- 30.10.2026г.	Весела пързалка	Звукова култура Възприемане на литературно произведение	- Развива слуховото си внимание. - Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. - Разпознава и назовава животни. - Възприема кратко стихотворение.	Картон № 10 „Игра в детската градина“ от Л. Станчев Игра „Кой чука?“
8 02.11- 06.11.2026г.	За да бъде здрав „Чисти ръчички“ от Лъчезар Станчев	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. - Възприема кратко стихотворение. - Разбира съдържанието на литературно произведение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 13

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
9 09.11- 13.11.2026г.	Кой се грижи за мен в детската градина	Речник Звукова култура Възприемане на лит. произведение	• Назовава имената на хора от близкото обкръжение. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки.	Картон № 15 „Аз съм в детската градина“ от Ангелина Жекова
10 16.11- 20.11.2026г.	Моите играчки	Свързана реч Речник	• Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.	Картон № 17 „Кукла“ от Атанас Душков
11 23.11- 27.11.2026г.	Това съм аз „Аз имам“ от Калина Малина	Речник Възприемане на литературно произведение	• Правилно назовава и посочва частите на човешкото тяло. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение.	Картон № 18
12 30.11- 04.12.2026г.	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на лит. произведение	• Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки.	Табло с картинки и римушки (жаба, жираф, шише, мишка)
13 07.12- 11.12.2026г.	Зимни игри „Зимна радост“ от Ел. Багряна	Възприемане и пресъздаване на литературно произведение	• Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 22
14 14-18.12.26	„Среща с Дядо Коледа“	Възприемане на литературно произведение	• Възприема кратък разказ. • Назовава основните герои. • Различава начало и край на литературното произведение.	Картон № 25 „Хубавица“
15 21.12- 31.12.2026г.	Сивият врабец Игри с думи и изречения	Речник Граматически правилна реч	• Назовава хора, предмети и птици. • Допълва изречение с подходяща дума. • Образова правилно множествено число на думите и обратно. • Разбира съдържанието на литературно произведение.	Картон № 27 „Врабче сиво“ от Стоян Дринов
16 04.01- 08.01.2027г.	В зоопарка „Слончето“ от Цветан Ангелов	Речник Възприемане на литературно произведение	• Разпознава и назовава животни и предмети. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 29

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
17 11.01- 15.01.2027г.	„Козлета и вълк“ – преразказана от Алексей Толстой	Възприемане на литературно произведение	- Възприема кратка приказка. - Разбира съдържанието на литературно произведение. - Назовава основните герои в литературно произведение. - Различава в литературното произведение начало и край.	Табло
18 18.01- 22.01.2027г.	Домашни животни „Агънце“ и „Пиленца“	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	- Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. - Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. - Възприема кратко стихотворение.	Картон № 33
19 25.01- 29.01.2027г.	Моите играчки	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	- Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение. - Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. - Възприема кратко стихотворение.	Картон № 37 „Камион“ и „Самолет“ от Агния Барто Играчки – кола, мотор, трактор и др.
20 01.02- 05.02.2027г.	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение	- Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. - Възприема и изговаря римушки. - Казва наизуст римушки.	Табло с картинки и римушки (за цвете, лисица, черешки, куче, фея, кифла)
21 08.02- 12.02.2027г.	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане и пресъздаване на лит. произведение	- Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. - Възприема и изговаря римушки. - Казва наизуст римушки.	Табло с картинки и римушки (риба, рак, дърво, лейка, малина)
22 15.02- 19.02.2027г.	Домашен любимец „Моето коте“ от Стилиян Чилингиров	Речник Възприемане на литературно произведение	- Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. - Използва прости изречения. - Възприема кратко стихотворение. - Разбира съдържанието на литературно произведение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 42 Примерна разработка
23 22.02- 26.02.2027г.	Разпознавам звук и цвят – светофар	Речник Граматически правилна реч	- Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. - Произнася думите правилно. - Използва кратки прости изречения. - Разбира съдържанието на литературно произведение.	Картон № 44 „Светофар“ от Иван Жеглов, „Зебра“ от Марко Ганчев
24 01.03- 05.03.2027г.	Баба Марта „Мартенички“ от Дора Габе	Речник Възприемане на литературно произведение	- Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение. - Възприема кратко стихотворение. - Разбира съдържанието на литературно произведение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 47 Примерна разработка

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
25 08.03- 12.03.2027г.	На мама днес е празник „Две очички“ от Стилиан Чилингиров	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	- Възприема кратко стихотворение. - Разбира съдържанието на литературно произведение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. - Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.	Картон № 49 „На мама“ от Дора Габе
26 15.03- 19.03.2027г.	При лекаря	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	- Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение. - Използва прости изречения. - Възприема кратко стихотворение. - Разбира съдържанието.	Картон № 53 „Лекарка“, „Болен Ежко“ – неизвестен автор
27 22.03- 26.03.2027г.	Пролет иде	Речник Възприемане на литературно произведение	- Разпознава и назовава пролетни цветя. - Допълва изречение с подходяща дума. - Образува множествено число на думи и обратно. - Разбира съдържанието на литературно произведение.	Картон № 55 „Ранобудниче“ от Ран Босилек, „Минзухар“ – гатанка от Леда Милева
28 29.03- 02.04.2027г.	Щъркел дългокрак	Речник Възприемане на литературно произведение	- Назовава животни, предмети и цветя. - Произнася думите правилно. - Възприема и изговаря стихчета и римушки (с участие на думи, в които има щ – шт).	Картон № 57 „Гост“ от Ран Босилек, „Пеперуда“ от Ат. Душков
29 05.04- 09.04.2027г.	„Дядовата питка“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	- Възприема кратка приказка. - Разбира съдържанието на литературно произведение. - Назовава основните герои в литературно произведение. - Различава в литературното произведение начало и край.	Табло Примерна разработка
30 12.04- 16.04.2027г.	Вали дъжд „Охлювче“ от Васил Стоянов	Речник Възприемане и пресъздаване на лит. произведение	- Назовава хора, предмети и животни. - Произнася думите правилно. - Възприема кратко стихотворение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 62
31 19.04- 23.04.2027г.	Великденски яйчица „Великденско яйце“	Възприемане и пресъздаване на литературно произведение	- Възприема кратко стихотворение. - Разбира съдържанието на литературно произведение. - Наизустява според възможностите си цялостно или част от литературно произведение.	Картон № 64
32 26.04- 29.04.2027г.	Пътувам с мама и татко	Речник Свързана реч	- Назовава хора, предмети и играчки от близкото обкръжение. - Допълва изречение с подходяща дума. - Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.	Картон № 67 „Пътуване с кола“ от Радой Киров

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
33 05.05- 07.05.2027г.	Рожден ден	Речник Свързана реч Граматически правилна реч	• Назовава хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Използва кратки прости изречения. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Разбира общоприети изрази.	Картон № 69 „Рожден ден“ от Ангелина Жекова
34 10.05- 14.05.2027г.	Моят празник „Първи юни“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Назовава близки хора, приятели и предмети от близкото обкръжение. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.	Картон № 71
35 17.05- 21.05.2026г.	Проследяване на постиженията на децата			
36 25.05- 31.05.2026г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА ПЪРВА А ГРУПА „СЛЪНЧИЦА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 15.09- 18.09.2026г.	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	- Изграждане на начални представи за кръг. - Избира назованата фигура.	Картон № 1
2 21.09- 25.09.2026г.	Кое къде е	Пространствени отношения	- Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. - Използва горе, долу.	Картон № 3
3 28.09- 02.10.2026г.	Проследяване на постиженията на децата			
4 05.10- 09.10.2026г.				
5 12.10- 16.10.2026г.	Мога да броя	Количествени отношения	- Формира начални умения за броене. - Отброява един предмет. - Различава едно и много.	Картон № 6
6 19.10- 23.10.2026г.	Мога да броя	Количествени отношения	- Формира начални умения за броене. - Брой до две. - Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова – колкото.	Картон № 8
7 26.10- 30.10.2026г.	Годишни сезони	Времеви отношения Колич. отношения	- Има представа за годишните сезони – есен. - Брой до две.	Картон № 10
8 02.11- 06.11.2026г.	Ден и нощ	Времеви отношения	- Разпознава и назовава ден и нощ. - Свързва обичайни повтарящи се действия (личен опит) с частите на денонощието – ден и нощ.	Картон № 13
9 09.11- 13.11.2026г.	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	- Има представа за геометричната фигура кръг. - Назовава предмети с кръгла форма. - Избира назованата фигура.	Примерна разработка
10 16.11- 20.11.2026г.	Кое къде е	Пространствени отношения	- Определя пространственото положение на предмет спрямо себе си. - Използва горе, долу, отпред, отзад.	Картон № 17

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
11 23.11- 27.11.2026г.	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури Количествени отношения	- Има представа за геометричната фигура кръг. - Обследва предмети с кръгла форма. - Избира назованата фигура. - Брой до две.	Картон № 18
12 30.11- 04.12.2026г.	Познавам геометрични фигури Триъгълник	Равнинни фигури	- Има представа за геометричната фигура триъгълник. - Практически обследва модел на геометричната фигура триъгълник. - Избира назованата фигура.	Картон № 21
13 07-11.12.2026г.	По колко са	Количествени отношения	- Брой до три. - Сравнява количества в две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото.	Картон № 22
14 14.12- 18.12.2026г.	Познавам геометрични фигури Квадрат	Равнинни фигури	- Има представа за геометричната фигура квадрат. - Обследва модел на геометричната фигура квадрат. - Избира назованата фигура.	Картон № 25
15 21.12- 31.12.2026г.	Годишни сезони	Времеви отношения Количествени отношения	- Има представа за годишните сезони – зима. - Брой до три. - Различава едно и много.	Картон № 27
16 04-08.01.27г.	Височина на предметите	Измерване	- Практически обследва височината на предметите. - Сравнява два предмета по височина.	Примерна разработка
17 11-15.01.27г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	- Има представа за кръг, триъгълник и квадрат. - Практически обследва модели на геометричните фигури. - Избира назованата фигура.	
18 18.01-22.01.27г.	Мога да броя	Количествени отношения	- Различава едно и много. - Брой до три.	Картон № 33
19 25.01- 29.01.2027г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	- Има представа за кръг, триъгълник и квадрат. - Сравнява геометричните фигури кръг, триъгълник и квадрат и открива разликите. - Избира назованата фигура.	Картон № 36
20 01.02- 05.02.2027г.	Височина на предметите	Измерване	- Практически обследва височината на предметите. - Сравнява два предмета по височина. - Определя равни по височина предмети.	
21 08.02- 12.02.2027г.	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	Разпознава и назовава ден и нощ, като се ориентира по обичайни ежедневно извършвани действия въз основа на личния си опит.	Картон № 40 Примерна разработка

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			• Има представа за годишните сезони – пролет.	
22 15.02- 19.02.2027г.	По колко са	Количествени отношения	• Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и ги назовава с толкова–колкото. • Подрежда обекти (кубчета) по цвят в две групи и сравнява образуваните групи (до 3 предмета в група).	
23 22.02- 26.02.2027г.	Мога да броя	Количествени отношения	• Брои до три. • Назовава количества с числата до три.	Картон № 44
24 01.03- 05.03.2027г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Има представа за кръг, квадрат и триъгълник. • Избира назованата фигура.	Картон № 47, 48
25 08.03- 12.03.2027г.	Кое къде е	Пространствени отношения	• Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. • Използва – горе, долу, отпред, отзад. • Извършва манипулативни действия с играчка, като я движи по зададено указание за посока.	Примерна разработка
26 15.03- 19.03.2027г.	Мога да броя	Количествени отношения	• Брои до три. • Сравнява две предметни групи (до три предмета).	Картон № 53
27 22.03- 26.03.2027г.	Годишни сезони Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	• Има представа за годишните сезони – пролет. • Групира обекти по цвят. • Брои до три.	Картон № 55
28 29.03- 02.04.2027г.	По цвят и големина	Количествени отношения	• Брои до три. • Групира обекти по цвят и големина. • Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. • Използва толкова–колкото.	Картон № 57
29 05.04- 09.04.2027г.	Височина на предметите	Измерване	• Практически обследва височината на предметите. • Сравнява два предмета по височина. • Определя равни по височина предмети	
30 12.04- 16.04.2027г.	По колко са	Количествени отношения	• Брои до три. • Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. • Използва толкова–колкото.	Картон № 62

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
31 19.04- 23.04.2027г.	Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	• Има представа за годишните сезони. • Групира обекти по цвят. • Брои до три.	Картон № 64
32 26.04- 29.04.2027г.	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	• Разпознава и назовава ден и нощ. • Има представа за годишните сезони – лято.	Картон № 68
33 05.05- 07.05.2027г.	Мога да броя	Количествени отношения	• Брои до три. • Преброява три предмета. • Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова–колкото.	Картон № 69 Примерна разработка
34 10.05- 14.05.2027г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Има представа за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. • Избира назованата фигура.	
35 17.05- 21.05.2026г.	Проследяване на постиженията на децата			
36 25.05- 31.05.2026г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОКОЛЕН СВЯТ ПЪРВА А ГРУПА „ПИНГВИНИ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 15.09-18.09.2026г.	Аз съм в детската градина	Самоутвърждаване и общуване с околните	- Разпознава образа си и назовава пола си. - Описва себе си, като назовава името си. - Участва в игри с другите деца.	Картон № 1
2 21.09-25.09.2026г.	Моят дом	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	- Посочва близките си. - Изразява привързаност към членовете на семейството. - Различава сградите на дома и детската градина. - Има представа за сградите и пътя пред дома си. - Различава кое се движи и кое не на пътя.	Картон № 3
3 28.09-02.10.2026г.	Проследяване на постиженията на децата			
4 05.10-09.10.2026г.				
5 12.10-16.10.26г.	Вкусни плодове и зеленчуци	Светът на природата и неговото опазване	Назовава плодове и зеленчуци.	Картон № 6
6 19.10-23.10.26г.	Есен в гората	СПНО	- Назовава животни и техните малки. - Наблюдава в близката среда диви животни.	Картон № 8
7 26.10-30.10.26г.	Весела пързалка	СПНО	- Назовава в природни картини метеорологично време. - Наблюдава в близката среда диви и домашни животни.	Картон № 10
8 02.11-06.11.26г.	За да бъде здрав	Социална и здравословна среда	- Познава средства за хигиена и начини на използването им. - Спазва елементарни хигиенни правила.	Картон № 13
9 09.11-13.11.26г.	Кой се грижи за мен в детската градина	Социална и здравословна среда	- Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина. - Разпознава сградата на детската градина.	Картон № 15
10 16.11-20.11.26г.	Моите играчки	Самоутвърждаване и общуване с околните СЗС	- Демонстрира предпочитания към играчки и място за игра. - Участва в игри с другите деца. - Споделя играчки и пособия с децата.	Картон № 17
11 23.11-27.11.26г.	Това съм аз	СЗС	- Разпознава образа си и назовава пола си. - Описва себе си, както и предпочитанията си към облекло и играчки.	Картон № 18
12 30.11-04.12.26г.	Бяла зима	Самоутвърждаване и общуване с околните	- Назовава в природни картини метеорологично време. - Познава типични признаци на времето – снеговалеж и сняг. - Описва предпочитанията си към облекло и играчки.	Картон № 20

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
13 07.12- 11.12.2026г.	Зимни игри	Самоутвърждаване и общуване с околните	- Участва в игри с други деца. - Назовава игрови средства, роли и правила. - Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие.	Картон № 22
14 14.12- 18.12.2026г.	Среща с Дядо Коледа	Културни и национални ценности	- Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. - Различава предмети, които са част от празничната среда – елха.	Картон № 25
15 21.12-31.12.26г.	Сивият врабец	Светът на природата и неговото опазване	- Наблюдава в близката среда животни – зимуващи птици. - Разбира необходимостта от грижа за зимуващите птици.	Картон № 27
16 04.01-08.01.27г.	В зоопарка	Светът на природата и неговото опазване	- Наблюдава диви животни. - Назовава животни и техните малки.	Картон № 29
17 11.01-15.01.27г.	Имам си приятел	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	- Участва в игри с други деца. - Споделя играчки и пособия с други деца. - Посочва близките си приятели. - Посочва това, което харесва или не харесва.	Картон № 31
18 18.01-22.01.27г.	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	- Назовава домашни животни и техните малки. - Разбира необходимостта от грижа за животните.	Картон № 33
19 25.01-29.01.27г.	Рибки в аквариум	Светът на природата и неговото опазване	- Наблюдава животни в близката среда – риби. - Разбира необходимостта от грижа за рибките, които живеят в аквариум.	Картон № 36
20 01.02-05.02.27г.	Аз съм българче	КНЦ	Знае името на страната ни.	Картон № 38
21 08.02-12.02.27г.	Весели игри на двора	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	- Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. - Назовава игрови средства, роли и правила. - Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие. - Посочва това, което харесва или не харесва.	Картон № 40
22 15.02-19.02.27г.	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	- Назовава домашни любимци. - Наблюдава в близката среда животни. - Разбира необходимостта от грижа за животните.	Картон № 42
23 22.02-26.02.27г.	Разпознавам звук и цвят – светофар	Социална и здравословна среда	- Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен. - Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.	Картон № 44
24 01.03-05.03.27г.	Баба Марта	Културни и национални ценности	- Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри – Баба Марта. - Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – мартеница.	Картон № 47

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
25 08.03-12.03.27г.	На мама днес е празник	Култ. и национални ценности	- Има представа за празника на майките. - Демонстрира готовност и желание за участие в празника.	Картон № 49
26 15.03-19.03.27г.	При лекаря	Социална и здравословна среда	Познава професии, свързани с грижи за здравето на децата – лекар и медицинска сестра.	Картон № 53
27 22.03-26.03.27г.	Пролет иде	Светът на природата и неговото опазване	- Назовава в природни картини метеорологично време. - Назовава пролетни цветя – кокиче, лале.	Картон № 55
28 29.03-02.04.27г.	Щъркел дългокрак	Светът на природата и неговото опазване	- Наблюдава в близката среда животни – щъркел. - Разбира необходимостта от грижа за птиците.	Картон № 57
29 05.04-09.04.27г.	С мама и татко на разходка	Социална и здравословна среда	- Разпознава участници в движението. - Научава къде и как да се движи за ръка с възрастните, когато е на улицата. - Определя разстоянието до възрастния – близо и далеч.	Картон № 59
30 12.04-16.04.27г.	Дъжд вали	Светът на природата и неговото опазване	- Назовава в природни картини метеорологично време. - Наблюдава в близката среда животни – охлюв.	Картон № 62
31 19.04-23.04.27г.	Великденски яйчица	Културни и национални ценности	- Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. - Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – шарени яйца.	Картон № 64
32 26.04-29.04.2027г.	Пътувам с мама и татко	Социална и здравословна среда	- Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. - Спазва нормите за безопасно поведение, когато пътува в автомобил.	Картон № 67
33 05.05-07.05.2027г.	Рожден ден	Културни и национални ценности	- Назовава лични празници – рожден ден. - Демонстрира готовност и желание за участие в празник.	Картон № 69
34 10.05-14.05.2027г.	Моят празник	Самоутвърждаване и общуване с околните	- Демонстрира готовност и желание за участие в празник. - Посочва близките си приятели. - Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие.	Картон № 71
35 17.05-21.05.2026г.	Проследяване на постиженията на децата			
36 25.05-31.05.2026г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО ПЪРВА А ГРУПА „ПИНГВИНИ“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 15-18.09 2026	Да се запознаем	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Разпознава и назовава различните материали и пособия за рисуване, апликиране и моделиране. - Разглежда и се запознава с получените от тях изображения в страниците за изобразителна дейност в детската градина през годината. - Изживява радост от вида на разнообразните илюстрации, мотивиращите и стимулиращи изобразителна им дейност стихчета.	Картон № 2
1 15-18.09 2026	Изненада	Изобразителни материали и техники	- Манипулира с пластичен материал. Опознава свойствата на глина, пластилин, моделин, солено тесто и др. - Разпознава и назовава предоставените пособия за моделиране (пластмасово ножче, дъска, формички и др.). - Оприличава получените форми с познати обекти – бонбони, топки, кюфтенца и др.	
2 21-25.09 2026	Рисувам в детската градина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за изобразяваните обекти и явления. - Изпитва емоционална удовлетвореност от следите, които оставят върху листа предоставените материали за рисуване. - Оприличава „драсканиците“ с предмети и явления от действителността.	Картон № 4
2 21-25.09 2026	Хартиени вълшебства	Изобразителни материали и техники	- Апликира образи, като използва готово изрязани форми. - Разпознава и назовава различните материали, от които са получени изображенията в картоните. - Пренарежда без залепване върху бяла или цветна основа предложените от учителя форми като цветя, топки, балони и др.	
3 28.09-2.10.26	Проследяване на постиженията на децата			
4 05-09.10.26				
5 12-16.10 2026	Стълбички	Изобразителни материали и техники	- Ритмично рисува хоризонтални линии с черни и цветни материали. - Самостоятелно определя цвета – един или различен за всяка стълбичка.	Картон № 7
5 12-16.10 2026	Писмо Коминчето пуши Рекичката тече	Изобразителни материали и техники	- Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации. - Изпитва емоционална удовлетвореност от следите, които оставят графичните материали върху листа. Начални умения за правилното им захващане. - Оприличава и назовава „драсканиците“ с предмети и явления от околната действителност.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
6 19-23.10 2026	Есенно дърво	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации, картини. - Изпълнява целенасочени манипулативни движения с графичен материал (пастели, флумастери, моливи). - Усвоява начина да се държат правилно, придържане на листа с лявата ръка, рисуване без грубо натискане върху листа.	Картон №9
6 19-23.10 2026	Гнездо, кълбо, охлюви	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Създава различни образи чрез свободни кръгообразни движения на ръката с пастел в рамките на листа. - Разбира нагледно значението на натиска на пастелите за вида на следите, които остават върху листа.	
7 26-30.10 2026	Ежковци с бодлички	Изобразителни материали и техники	- Ритмично рисува вертикални линии. - Правилно държи флумастерите, без силен натиск върху листа. Придържа го с лявата ръка.	Картон № 11
7 26-30.10 2026	Дъжд, трева	Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Ритмично рисува къси вертикални линии с цветни моливи, без силен натиск върху листа. - Има представа и назовава основните цветове – жълт, син, зелен.	
8 2-6.11.26	Сладолед за Слончо	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Поддържа готово изрязани, различни по цвят и големина кръгли форми в определено пространство. - Начални умения за залепване с нанасяне на точка лепило в средата на кръглите форми и леко притискане с длан. - Самостоятелно определя цвета, големината и разположението на сладоледените топки.	Картон № 14
8 2-6.11 2026	Цветни моливи, пътечки, релси	Изобразителни материали и техники	- Усвоява умения за изтегляне на прави хоризонтални линии с пастели. - Затвърдява уменията да държи правилно пастела и да придържа листа с лявата ръка. - Избира самостоятелно един или повече цветове и ги назовава вярно.	
9 09-13.11 2026	Подаръци за куклената къща	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Манипулира с пластичен материал. - Усвоява умения за разточване на парче глина с прави движения между дланите на двете ръце. - Получава пръчици, солети, хляб и други подаръци за куклената къща.	Картон № 16
9 09-13.11 2026	Обичам да рисувам	Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на избраните за рисуване обекти. - Избира средства за изобразяване.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			Възпитава се в самостоятелност и увереност в собствените сили.	
10 16-20.11 2026	Оградка	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	- Умее да изгражда образ чрез съчетаване на хоризонтални и вертикални линии. - Начални умения за работа с четка и боя – потапя четката в боята, изцежда я в стените на съда и я измива след употреба. - Използва готово разредени темперни или плакатни бои с един цвят.	
10 16-20.11 2026	Плачат ли облачетата	Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразителните обекти и явления. - Създава контурни изображения и ги заштрихова (облачета). - Ритмично или свободно нанася къси вертикални линии с флумастери (дъжд).	
11 23-27.11 2026	И ние искаме	Художествено възприемане Изобразителни мат. и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Изпълнява свободно целенасочени кръгообразни движения. - Проява на волеви задръжки и вглеждане в резултатите от движенията. - Държи правилно, без да натиска флумастерите.	Картон № 19 Примерна разработка
11 23-27.11 2026	Колело, гевречета, гривнички	Изобразителни материали и техники	- Затвърдява уменията си за разточване на неоформено парче глина, пластилин или солено тесто. - Усвоява умения за извиване и слепване. - Моделира с дланите на двете ръце. - Проявява интерес и желание за работа с пластичен материал.	
12 30-4.12 2026	Коледна елха	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Апликира образ, като използва готово изрязани триъгълни форми. - Самостоятелно определя конструкцията на елхата, като комбинира фигурите по брой, цвят и големина. - Самостоятелно залепва формите с точка лепило в средата или в ъглите.	Картон № 21
12 30-4.12 2026	Елхичка красотичка	Изобразително творчество	- Изгражда умения за създаване на декоративна украса. - Използва украсителни елементи с графичен или живописен материал (точки, къси и дълги линии, цветни петна и др. по избор) при украса на детски творби от областта на народното и приложно творчество. - Включва украсената елха в поздравителна картичка, гирлянди или като украса на живата елха в детската градина.	
13 7-11.12 2026	Първи сняг	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Начални умения за създаване на пейзажна рисунка върху цветна основа. - Свободно и ритмично нанася къси линии и точки с върха на обла четка (снежинки) върху цветна основа. - Измива четката след работа и я поставя в съда с косъма нагоре.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложен не Забележка
13 7-11.12 2026	Снежен човек	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Създава образ чрез апликиране, като комбинира различни по големина готово изрязани кръгли форми. • Обогатява образа с апликирани или нарисувани с графичен материал детайли (очи, нос, уста, шапка, метла). • Постепенно разбира, че един обект може да бъде изобразен с различни материали и техники.	Картон № 23 Примерна разработка
14 14-18.12 2026	Коледни подаръци	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Усъвършенства уменията си за изтегляне на прави линии с четка и готово разредени бои. • Движи четката в хоризонтална посока по продължение на косъма. • Назовава правилно предложените цветове. • Измива четката при смяна на цвета и приключване на дейността.	Картон № 26
14 14-18.12 2026	Коледна погача (питка)	Изобразителни материали и техники	• Изгражда умения за моделиране на нов образ чрез сплескване на овална форма. • Има начални умения за създаване на украса чрез гравирание, като прилага уменията си за рисуване на точки и линии.	Примерна разработка
15 21-31.12 2026	Подаръци за Врабчо	Изобразителни материали и техники	• Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Умения за дорисуване и съединяване на точки и пунктирани линии с графичен материал. • Оцветява с цветове по избор.	Картон № 28
15 21-31.12 26	Врабчо, няма да си сам	Художествено възприемане Изобразително творчество	• Овладева умения за овалване на неоформено парче глина (пластилин) за създаване на нови образи. • Предава характерните особености на снежен човек (части, големина, конструкция от 1, 2 или 3 топки, детайли по свой избор).	
16 4-8.01 2027	Зимно дърво	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Изгражда умения за създаване на образ от съчетаването на различни по големина и дължина линии. • Затвърдява умения за бързо и смело движение на ръката. • Има представа и правилно назовава кафявия цвят. • Проявява интерес към изобразяването на природни обекти.	
16 4-8.01 2027	Влакче в зоопарка	Художествено възприемане Изобр. материали и техники	• Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации. • Открива липсващи части на даден обект и ги апликира на определеното им място с точково залепване. • Изпитва радост и задоволство от постигнатите резултати.	Картон № 30
17 11-15.01 2027	Къщичка за Зайо	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Създава образи от различни по форма и големина части. • Включва уменията си за полагане на успоредни, хоризонтални и вертикални линии за получаване на квадратни или правоъгълни стенички на къщата, триъгълна форма на покривчето. • Изпитва удовлетворение от получените резултати и оказаната помощ.	Картон № 32 Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложен не Забележка
17 11-15.01 2027	Топло шалче за Зайко	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Създава нов образ, като използва уменията си за рисуване на вертикални и хоризонтални линии с четка и бои. • Проследява връзката между вида на линиите, движенията на ръката и четката, с които се получават. • Декорира с малки и големи точки с върха на четката, която измива при смяна на цвета.	
18 18-22.01 2027	Млечен шоколад	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Ритмично рисува хоризонтални, вертикални и наклонени линии с черни или цветни материали. • Умения за равномерно полагане на петно чрез заштриховане. • Определя самостоятелно мястото, големината и броя на петната. • Използва графичен материал по избор.	Картон № 34
18 18-22.01 2027	Фигурки от шоколад	Изобразителни материали и техники	• Създава обемни образи от различни по форма и големина части. • Изгражда моделирани фигури по личен избор. • Самостоятелно избира средства за изобразяване. • Изживява радост от самостоятелно постигнатите изобразителни резултати.	
19 25-29.01 2027	Рибки в аквариум	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Създава украса с различни графични материали по избор. • Затвърдява уменията си за съчетаване на различни декоративни елементи, като използва повече от два цвята.	Картон № 36
19 25-29.01 2027	Нещо кръгличко	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Усвоява умения за рисуване на кръгли форми направо с петно чрез завъртане на обла четка (топка, балони, слънце, цвете и др.). • Затвърдява изобразителната представа за кръгли форми чрез многократното им повторение върху целия лист.	
20 1-5.02 2027	Юрганчето на Зайко	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации. • Формира начални изобразителни умения за създаване на декоративна украса на предмети от бита. • Развива усет към цветосъчетанията и ритъма в подреждането на украсителните елементи (малки и големи точки, хоризонтални и вертикални линии).	Картон № 39
20 1-5.02 2027	Мога сам	Изобразителни материали и техники	• Рисува, моделира или апликира по самостоятелно избрана тема. • Подбира изобразителни материали и техники съобразно личния си опит и умения.	
21 8-12.02	Къщичка за джудженце	Художествено възприемане	• Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти.	Картон № 41

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложен не Забележка
2027		Изобразителни материали и техники	- Усъвършенства уменията си за изграждане на образ чрез комбиниране на различни по вид, цвят и големина готово изрязани хартиени форми (квадратна, правоъгълна, триъгълна) в определена последователност. - Прилага по-уверено уменията си за точково лепене.	
21 8-12.02 2027	Сръчни майстори	Изобразителни материали и техники	- Усвоява двигателен стереотип за рисуване на квадратни и правоъгълни форми (врати, прозорци, възглавници, покривки и др.) с различни цветове. - Разполага ги свободно в целия лист – „Магазин“. - Избира средства за изобразяване.	
22 15-19.02 2027	Котенцето Джими	Художествено възприемане Изобр. материали и техники	- Разширява представите си за изграждане на образ чрез комбиниране на различни по форма и големина готово изрязани геометрични форми. - Използва удачно графични материали за по-точно предаване на по-дребни липсващи детайли (мустаци, очи, уши, опашка, лапички).	Картон № 43
22 15-19.02 2027	Слънце	Изобразителни материали и техники	- Създава образи от различни по форма и големина части. - Съчетава сплеснатата овална форма с разточени пръчици за лъчи, различни по дължина. - Обогатява образа чрез гравирание или налепване на очи, уста, носле.	
23 22-26.02 2027	Светофар	Изобразителни материали и техники	- Създава образ от различни по форма и големина части. - Подрежда ги в точно определено място. - Затвърдява уменията за еднослойно и двуслойно апликиране.	Картон № 45
23 22-26.02 2027	Синьо небе, зелена полянка	Художествено възприемане Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Изгражда умения за бързо и смело нанасяне на готово разредени бои с плос-ка четка за изобразяване на полянка и небе в съотношение по избор. - Измива четката при смяна на цвета и приключване на работата с нея.	
24 01-05.03 2027	Бяло и червено	Художествено възприемане Изобразително творчество	- Познава и назовава обекти при запознаване с произведения на народното творчество. - Изгражда образи чрез комбиниране на еднакви или различни по вид, цвят и големина готово изрязани форми. - Самостоятелно определя конструкцията и комбинирането на цветовете на мартеницата.	Картон № 48
24 01-05.03 2027	За мама	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Създава образ от различни по форма и големина части. - Има начални умения за получаване на релефно апликирано цвете чрез „вдлъбване“ на хартиените форми с показалец или молив. - Самостоятелно избира цвета, големината и разположението на цветята върху цветна или бяла основа.	Картон № 50 Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
25 08-12.03 2027	Ще дорисувам моята картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Създава образи по избор и ги свързва в общ сюжет (върху получените в седмица 23 небе и полянка). - Избира средства за изобразяване. - Поставя заглавие на рисунката си. - Изгражда навици за довършване докрай на започнатата работа.	
25 08-12.03 2027	За да бъде здрав	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Овладеява нов технически похват – вдлъбване с палци на овална форма (от едната или двете страни). - Моделира с разноцветен пластилин или оцветява с темперни бои пластиките от солено тесто или глина. - Включва получените фигури в игрите в куклената къща.	Картон № 51
26 15-19.03 2027	Аз съм докторът	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Затвърдява представите си за характерните особености за избраните за рисуване обекти. - Овладеява умения за дорисуване и оцветяване на контурни изображения с повече цветове. - Обогатява образите чрез декориране по личен избор с графичен материал.	Картон № 54
26 15-19.03 2027	Салфетка	Изобразителни материали и техники	- Овладеява умения за създаване на украса с декоративен елемент „листенце“ чрез отпечатване на цяла четка. - Нанася листенцата разпръснато по целия лист с един цвят. - Подрежда салфетките в куклената къща на масите за хранене.	
27 22-26.03 2027	Цъфнали дървета	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. - Дорисува пролетен пейзаж, като използва за оформяне на короните на дърветата печатане с върха или с цяла четка. - Използва подходящи цветове съобразно сезона. - Проявява интерес към природата и нейната красота.	Картон № 56
27 22-26.03 2027	Слънчова поляна	Художествено възприемане Изобразително творчество	- Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации. - Създава пейзажна рисунка с включване на образи на слънце, цветя, пеперуди и др. по избор. - Стремеж към използване на повече цветове.	
28 29-02.04 2027	Пролетна картина	Изобразителни материали и техники	- По-уверено апликира варианти на един образ – разнообразни корони на дърветата – чрез комбиниране на различни по вид, цвят и големина триъгълни, квадратни, кръгли форми и листенца. - Затвърдява уменията си за еднослойно и двуслойно апликиране.	Картон № 58
28 29-02.04 2027	Цъфнала градинка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации, произведения на народното творчество. - Получава образи на цветя чрез съчетаване на кръгли форми с прави линии. - Свързва познати образи в проста сюжетна композиция.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложен не Забележка
			• Избира средства за изобразяване.	
29 05-09.04 2027	Пеперуди	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Апликира различни обекти от едни и същи изходни геометрични, готово изрязани форми. • Комбинира еднослойно и двуслойно апликиране на отделни части и детайли. • Допълнително декорира с флумастери (по желание).	Картон № 60
29 05-09.04 2027	Дядовата питка	Изобразителни материали и техники	• Използва уменията за рисуване на крива затворена линия при изграждане на познат приказен герой. • Допълва образа с характерни за него елементи (очи, уста, ръце, крака). • Засилва се интересът към преживяванията на героите от приказки.	
30 12-16.04 2027	Плашило	Художествено възприемане Изобразително творчество	• Познава и назовава обекти при разглеждане на произведения на народното творчество. • Създава забавен образ чрез творческо прилагане на усвоените изобразителни умения. • Използва повече цветове за постигане на по-голяма изразителност на изображението.	Картон № 63
30 12-16.04 2027	Охлювчета на разходка	Изобр. материали и техники	• Затвърдява уменията си за разточване на неоформено парче глина. • Развива усет за обем и форма.	
31 19-23.04.27	Ще ти нарисувам личице	Изобразителни материали и техники	• Участва в празнична подготовка с украсяване на великденски яйца с декоративни елементи по избор (линии, точки, листенца) или с човешко лице (с очи, нос, уста, коси). • Включва се активно във великденски игри и веселия.	Картон № 65
31 19-23.04 2027	Аз съм слънчицето на мама	Изобразителни материали и техники	• Обогаща представите си за характерните особености на човешката фигура. • Създава образ на дете с графичен или живописен материал и цветове по личен избор. • Избира средства за изобразяване.	
32 26-29.4 2027	Хайде на море	Изобразителни материали и техники	• Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Самостоятелно избира и съчетава познати декоративни елементи с ярки и чисти цветове за украса на плажни принадлежности.	Картон № 68
32 26-29.4 2027	Пясъчни вълшебства	Изобразителни материали и техники	• Създава пясъчни фигурки на открито чрез натрупване на мокър пясък; „отливане“ на форми от кофички, пластмасови фигури на животни; форми за сладки; отпечатване на длани и стъпала. • Развива усет за обем и форма.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
33 05-07.05 2027	Сладкиши за празника	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Създава обемни образи чрез слепване на овални форми. • Затвърдява знанията и уменията си за декориране чрез налепване, гравирание, комбинирано. • Засилва естетическото въздействие на пластиките чрез използване на разно-цветен пластилин или декорация.	Картон № 70
33 05-07.05 2027	Правя ти подарък сам	Изобразителни материали и техники	• Избира подходящи и предпочитани материали (за апликиране, рисуване или моделиране) за реализиране на замисъла си. • Поднася подаръка с радост и удовлетворение от самостоятелното му изпълнение.	
34 10-14.05 2027	Нарисувай ме	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Създава образи от различни по форма и големина части. • Формира представа за отделните части на предмети, тяхната форма, големина и съотношение. • Начални умения за работа с два изобразителни материала – с готово разредени темперни бои за по-едрите части и флумастери за детайлите. • Поддържа чисто работното си място.	Картон № 72
34 10-14.05 2027	Изложба	Изобразително творчество	• Разглежда и избира част от запазените през годината творби за участие в годишната изложба. • Изживява радост и задоволство от вниманието и възхищението на гостите от показаните изобразителни резултати.	
35 17-21.05 2027	Проследяване на постиженията на децата			
36 25-31.05 2027				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ ПЪРВА А ГРУПА „ПИНГВИНИ“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 15.09-18.09.26г.	Обличам се – събличам се	Грижи и инициативност	• Облича се и се съблича с помощта на възрастен.	
2 21.09-25.09.26г.	Салфетка за хранене	Обработване на материали	• Има представа за хартия и начални умения за работа с нея. • Сгъва с помощта на възрастен.	Картон № 5
3 28.09-02.10.26г.	Проследяване на постиженията на децата		• Социално-комуникативен опит. • Индивидуални битови действия.	
4 05.10-09.10.26г.				
5 12.10-16.10.26г.	Чисти ръчички	Грижи и инициативност	• Има представа за изискванията за чистота. • Познава основни правила за измиване и подсушаване на ръце. • Формира се социален опит за лична хигиена.	
6 19.10-23.10.26г.	Подреждам масата	Грижи и инициативност	• Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания.	
7 26.10-30.10.26г.	Пъстрокрили пеперуди	Обработване на материали	• Има представа за работа с хартия (салфетка, вестник, опаковъчна) и други материали (щипка) за получаване на модел.	Картон № 12
8 02.11-06.11.26г.	Герданче от есенни листа	ОМСС	• Създаден е интерес и елементарни умения за работа с природни материали. • Промушва/нанизва с помощта на учителя.	Картон № 12
9 09.11-13.11.26г.	Моето гардеробче	Грижи и инициативност	• Има представа за предназначението на гардеробчето и реда в него.	Примерна разработка
10 16.11-20.11.26г.	Шалче	ОМСС	• Къса хартия на ленти и ги лепи върху лист.	
11 23.11-27.11.26г.	Дрехи (различни видове)	Грижи и инициативност	• Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане.	
12 30.11-04.12.26г.	Слънце	ОМСС	• Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с различни видове хартия (картонена чиния и хартиени ленти). • Лепи хартиени ленти с помощта на учителя за получаване на образ.	
13 07.12-11.12.26г.	Снежно дърво	Конструирание и моделиране	• Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Усвоени са начини за свързване с пластичен материал чрез забождане.	Картон № 24

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
14 14.12-18.12.26г.	Новогодишна украса – шишарка	ОМСС	• Има представа за природните материали и възможност за приложение.	Картон № 24
15 21.12-31.12.26г.	Празнична елха	Грижи и инициативност	• Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
16 04.01-08.01.27г.	Снежна топка	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали. • Залепва с помощта на учителя. • Включва изработените модели в игрови дейности.	
17 11.01-15.01.27г.	Мога сам	Техника	• Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др.	Картон № 35
18 18.01-22.01.2027г.	Пиле	Конструирание и моделиране	• Има елементарна представа за работа с хартия (готова форма). • Сгъва, залепва с помощта на учителя за създаването на модел. • Включва изработеното изделие в игрови действия.	Картон № 35
19 25.01-29.01.2027г.	Моите играчки	Техника	• Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. • Участва с тях в игрови действия.	Картон № 37
20 01.02-05.02.2027г.	Мотор	Конструирание и моделиране	• Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел. • Включва изработената играчка в игрови действия.	Картон № 37
21 08.02-12.02.27г.	Чиста и подредена занималня	Грижи и инициативност	• Има представа за изискванията за безопасност и чистота.	
22 15.02-19.02.27г.	Прибори за хранене	Грижи и инициативност	• Различава приборите за хранене. • Има представа за изискванията за поддръждане и чистота.	
23 22.02-26.02.27г.	Къща	Конструирание и моделиране	• Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.	Картон № 46
24 01.03-05.03.27г.	Мартенички	ОМСС	• Има представа за комбинация на различни материали. • Създаване на умения за редуване по цвят и материал. • Лепи с помощта на учителя за получаване на модела.	Картон № 46
25 08.03-12.03.27г.	Декоративно цвете	Обработване на материали, съединяване и свързване	• Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали. • Създадени са умения за свързване с пластичен материал чрез забождане за възпроизвеждане на фигура.	Картон № 52

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
26 15.03-19.03.27г.	Герданче	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има начални умения за низане (промушване) и работа с нестандартни материали – макаронени изделия, стиропор за получаване на модел.	Картон № 52
27 22.03-26.03.27г.	Играем безопасно на двора	Грижи и инициативност	- Има представа за изискванията за безопасност и чистота. - Приема сътрудничество с деца и възрастни.	
28 29.03-02.04.27г.	Ветрило	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Има представа и умения за работа с хартия. - Стъга с помощта на учителя за създаване на модел. - Приложение в играта.	
29 05.04- 09.04.2027г.	Чадърче	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Има представа за конструиране на обект от хартия и друг материал (пластмасова сламка). - Има умения за работа с готови елементи от хартия – лепене, подреждане и съединяване. - Приложение в играта.	Картон № 61
30 12.04-16.04.27г.	Вече съм голям и подреждам дрехите си	Грижи и инициативност	- Облича се и се съблича с помощта на възрастен. - Има представа за видовете дрехи и тяхното подреждане.	Картон № 61
31 19.04-23.04.27г.	Кошничка с Великденски яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Лепи хартиена лента върху готова форма (хартиена чашка). - Декоративно оформя изделието чрез лепене на готови украсителни елементи.	Картон № 66
32 26.04-29.04.27г.	Бонбони за рожден ден	Обработване на материали, съединяване и свързване	Натрупване на опит за комбинация на различни материали и работа с хартия за получаване на определен предмет.	Картон № 66
33 05.05-07.05.27г.	Охлюв	Обработване на материали, съединяване и свързване	- Има елементарни умения за комбиниране на хартиена лента с други материали за възпроизвеждане на фигура. - Приложение в играта.	Картон № 73 Примерна разработка
34 10.05-14.05.27г.	Весел влак	Конструиране и моделиране	- Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. - Включва модела в играта.	Картон № 73
35 17.05-21.05.26г.	Проследяване на постиженията на децата		- Социално-комуникативен опит. - Индивидуални битови действия.	
36 25.05-31.05.26г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА ПЪРВА А ГРУПА „ПИНГВИНИ“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
1 15.09-18.09.2026	Общност и партньорство	Игрова двигателна дейност	- Опознава другите деца в групата и участва в подвижни игри: за запознаване „Игра на имена“; за зрителни възприятия и ориентиране в пространството „Бягай с въртележка“, „Всеки към своето клонче“. - Изпълнява подражателно дихателни упражнения в сюжетна разработка „Чичо доктор“.	
1 15.09-18.09.2026	Гимнастически упражнения по текстов съпровод	Физическа дееспособност	- Изпълнява подражателно общоразвиващи упражнения по текстов съпровод „Две ръчички, хей ги две“. - Изпълнява ходене и бягане в подвижни игри „Бягай с въртележка“. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Гладното кученце“.	
1 15.09-18.09.2026	Ходене със и без водач	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява придвижване – обикновено ходене със и без водач към предварително определени ориентири. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Всеки към своето клонче“, „Бягай с въртележка“.	
2 21.09-25.09.26	Проследяване на постиженията на децата	Физическа дееспособност	- Проявява елементарни умения за изпълнение на тестове за измерване развитието на двигателни качества. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри – „Шей, шей“, „Влак“.	
3 28.09-02.10.26				
4 05.10-09.10.2026	Ходене и бягане в различни посоки	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа от вербален сигнал и изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения след устни указания. - Изпълнява разпръснато ходене и бягане в различни посоки след звуков сигнал към предварително определени ориентири. - Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно ходене и бягане в различни посоки. - Изпълнява подвижни игри: „Ти гониш“, „Пази играчките“, „Догони обръча“.	
4 05.10-09.10.2026	Ходене в група към определени ориентири	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа за правила за ходене в група с водач. - Ориентира се по посоките на право и встрани. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Влак“.	
4 05.10-09.10.2026	Разпръснато бягане	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява разпръснато бягане в подвижните игри. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Звук и път“. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Изпълнява подвижни игри „Цветни къщички“, „Каручки“, „Квачка и пиленца“.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
5 12.10-16.10.2026	Подскачане с два крака на място	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява подскоци с два крака на място. - Изпълнява бягане, редувано с ходене в различни посоки. - Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Квачка и пиленца“, „Шей, шей“ „Цветни къщички“.	
5 12.10-16.10.2026	Подвижни игри с ходене, бягане и подскачане	Игрова двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно поведение в природата. - Проявява умения за ходене, бягане и подскачане в природна среда и изпълнява подражателни действия в игрите „Листа и вятър“, „Зайци и ловци“, „Хвани пеперудата“.	
5 12.10-16.10.2026	Ходене с малки и големи крачки	Естествено-приложна двигателна дейност	- Разпознава ходене с малки и големи крачки със и без водач, със и без ориентир. - Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод (римушки) „Хей, ръчички, хей ги две“. - Изпълнява ходене в подвижни игри: „С голяма крачка“.	
6 19.10-23.10.2026	Подвижни игри с ходене	Игрова двигателна дейност	- Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. - Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод „Светофар“. - Изпълнява комбинации от малки и големи крачки в права посока, вляво и вдясно по предварително определени ориентир в подвижни игри: „С голяма крачка“, „Последите“.	
6 19.10-23.10.2026	Търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка свободно отдолу с една и с две ръце в права посока и между две деца от разкрячен седеж в подвижни игри „На тебе – на мене“. - Изпълнява бягане в различни посоки в подвижни игри „Догони обръча“. - Изпълнява многократно подскачане на място за развитие на силата на долните крайници в подвижни игри „Хвани пеперудата“.	
6 19.10-23.10.2026	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	- Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на двигателните качества. - Проявява елементарни умения за преодоляване на умората в резултат на физическо натоварване. - Изпълнява подражателно гимнастически комплекс от двутактови общоразвиващи упражнения.	
7 26.10-30.10.2026	Подвижни игри с ходене, бягане	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява ходене, бягане и подскачане в подвижни игри. - Проявява елементарни умения за спазване на правила и безопасно поведение в подвижни игри: „Ти гониш“, „Зайци и ловци“, „Бръмчаща пчела“.	
7 26.10-30.10.2026	Катерене по наклонена стълба	ЕПДД	- Проявява елементарни умения за свободно катерене по наклонена стълба/катурушка. - Проявява елементарни умения за търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м със сюжет „Игра с топка“.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
7 26.10-30.10.2026	Естествено приложни движения в ПИ	Игрова двигателна дейност	• Движи се и играе безопасно в група. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява подвижни игри: „Догони пчеличката“, „Кой е най-ловък“, „Търкулни далече“, „Бръмчаща пчела“.	
8 02.11-06.11.2026	Свободно хвърляне с една ръка	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за хвърляне на малка гумена топка с лява и дясна ръка свободно в подвижни игри „Подхвърли на Мечо“. • Катери се уверено без помощ по наклонена стълба/катушка. • Изпитва емоционална удовлетворение от търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м. • Изпълнява подвижни игри „Кой е по-точен“.	
8 02.11-06.11.2026	Подвижни игри в природата	Игрова двигателна дейност	• Опознава заобикалящата го природна среда и възприема преживяванията на другите деца. • Придвижва се безопасно в група и придобива представа за спазване на съзнателна дисциплина. • С желание се включва в подвижни игри на открито: „Пускам пръстенче“, „Котка и мишка“, „Листа и вятър“.	
8 02.11-06.11.2026	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	• Проявява елементарни умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения без уред по текстов съпровод: „Имам аз кормило“. • Изпълнява комбинации от усвоени естествено-приложни движения. • Включва се в организирана двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Шишарки за катеричките“, „Пиленце“.	
9 09.11-13.11.26	Естествено-приложни движения в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Хвърля свободно гумена топка с една и две ръце. • Изпълнява подскоци с два крака на място. • Изпълнява съвместни действия за взаимно опознаване и сближаване в игрите: „Да нахраним Мечо“, „Догони пчеличката“, „Зайци и ловци“.	
9 09.11-13.11.26	Ходене на пръсти, пети и назад	Естествено-приложна двигателна дейност	• Има представа за ходене на пръсти, пети и назад с изправено тяло, повдигната глава и поглед напред. • Изпълнява подвижни игри: „Върви направо, без да се навеждаш“, „Върви, без да се отклоняваш“. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Във фермата“. • Търкаля топка през врата с ширина 50–60 см на разстояние 1–1,5 м.	
9 09.11-13.11.26	Свободно лазене от колянна опора	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за свободно лазене от колянна опора. • Изпълнява разпръснато бягане с продължителност 10–15 сек. • Изпълнява ходене на пръсти, пети и назад с различно положение на ръцете. • Изпълнява подвижни игри: „Палави мишлета“, „Ти гониш“.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
10 16.11-20.11.26	Елементи от детски футбол	Спортно-подготвителна дейност	- Има представа за изпълнение на елементи от детски футбол. - Проявява интерес към разучаваните двигателни действия от спорта футбол. - Участва в СПИ „Търкулни топката в ямката“ „Пробягай с топката“.	
10 16.11-20.11.26	Катерене по наклонена стълба със стъпване	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за катерене и слизане по наклонена катерушка със стъпване с двата крака на всеки напречник. - Лази свободно от колянна опора. - Изпитва емоционална удовлетвореност при ходене на пети, на пръсти и назад. - Изпълнява подвижни игри: „Плетеница“, „Внимание, звънчета“.	
10 16.11-20.11.26	Лазене от колянна опора към определени ориентири	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа за лазене към определени ориентири. - Придвижва се чрез ходене един зад друг по един, с изпълнение на различни положения на ръцете. - Търкаля гумена топка в права посока и от седеж в подвижни игри „Търколи по-далече“, „Деца и агънца“.	
11 23.11-27.11.26	Ходене с преодоляване на препятствия	Спортно-подготвителна дейност	- Изпълнява ходене с прекрочване на предмети с височина 10–15 см. - Изпълнява последователни подскоци с придвижване напред. - Изпълнява свободно хвърляне на малка топка с лява и дясна ръка.	
11 23.11-27.11.26	Лазене в права посока	Игрова двигателна дейност	- Лази напред с обтегнати ръце. - Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. - Изпълнява игри: „Весел влак“, „Скачаща топка“, „Лазене напред“.	
11 23.11-27.11.26	Игри с ходене и подскане	Игрова двигателна дейност	- Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - С желание ходи по различен начин и проявява интерес към скокови физически упражнения. - Изпълнява игри: „Намери своята къщичка“, „Весел влак“, „Скачаща топка“, „На гости“.	
12 30.11-04.12.26	Бягане, редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	- Изпълнява бягане в различни посоки с редуване на ходене. - Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете. - Изпълнява подвижни игри „Дружно напред“, „Врабчета и вятър“.	
12 30.11-04.12.26	Подскане с два крака и с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	- Ходи с прекрочване на предмети. - Изпълнява последователни подскоци с два крака едновременно с придвижване напред. - Изпълнява подвижни игри: „Внимание, препятствие“, „Плетеница“, „Зайко“.	
12 30.11-04.12.26	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява музикални подвижни игри: „Балонът се надува“, „Имам две ръчички“, „Черна съм машина“.	
13 07.12-11.12.25	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	• Търкаляне на топка с диаметър 20 см с две ръце между две деца на разстояние 1,5–2 м. • Ходи в колона и изпълнява изправителни и дихателни упражнения. • Бяга в различни посоки, редувано с ходене, при даден вербален сигнал.	
13 07.12-11.12.25	Лазене от колянна опора към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	• Има обща представа за движенията при лазене. • Лази от колянна опора, като ръцете са на ширината на раменете, главата е изправена, а погледът е напред. • Търкаля топка от клек с две ръце към предмет на разстояние 1,5–2 м. • Прави разлика между различните естествено-приложни движения.	
13 07.12-11.12.25	Естествено-приложни движения при зимни условия	Игрова двигателна дейност	• Бяга в различни посоки и редувано с ходене. • Има представи за закаляване. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Кой пръв“, „Премини край дърветата“, „Вземи си шапката“.	
14 14.12-18.12.26	Елементи от детски баскетбол и хандбал	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Хвърля гумена топка с две ръце нагоре. • Ходи с прекриване на препятствия. • Проявява елементарни умения за хвърляне и подхвърляне на топка от баскетбол и хандбал. • Изпълнява СПИ: „Подхвърли по-високо“, „Хвърли по-далеко“.	
14 14.12-18.12.26	Туристическо ходене	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Има представа за туристическа разходка при зимни условия. • Проявява елементарни умения за туристическо ходене по разнообразен терен. • Умее да се движи в група и разбира за безопасното поведение в парка. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Ехооо...“.	
14 14.12-18.12.26	Музикални игри и танци	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Весели дечица“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“.	
15 21-31.12.2026	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. • Лази от колянна опора към предварително определени ориентири. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Мечета и пчела“, „Догони пчеличката“, „Всеки в своята къщичка“.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
15 21-31.12.2026	Катерене по вертикална стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни-умения за свободно катерене и слизание по вертикална стълба (гимнастическа стена). • Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. • Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер.	
15 21-31.12.2026	Скачане на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	• Има представа за скачане на дължина от място. • Придвижва се чрез лазене от колянна опора свободно и към предварително определени ориентири. • Катери се и слиза без помощ по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.	
16 04.01-08.01.27	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка“, „Самолети“.	
16 04.01-08.01.27	Катерене по вертикална стълба със стъпване	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява катерене и слизание по вертикална стълба (гимнастическа стена) със стъпване с двата крака на всеки напречник. • Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер.	
16 04.01-08.01.27	Скачане на дължина от място	Игрова двигателна дейност	• Представа елементарни умения за скачане на дължина от място. • Изпълнява катерене и слизание по вертикална стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник. • Изпълнява подвижни игри: „Врабчета и вятър“, „Зайци и ловци“ – вариант с подскачане, „Кой е по-далече“.	
17 11-15.01.2027	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка“, „Самолети“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“.	
17 11-15.01.2027	Ходене по двама	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения при организирано ходене по двама, хванати за ръце. • Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
17 11-15.01 2027	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка с диаметър 20 см в разкراчен седеж и в полуклек между две деца на разстояние 1–1,5 м. • Придвижва се организирано в група (ходене по двама) с водач. • Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност.	
18 18-22.01 2027	Игри при зимни условия	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява различни разновидности на ходене по заснежен или заледен терен. • Умее да търкаля голяма снежна топка или заледена топка/боулинг индивидуално и с други деца. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игрова дейност при ниски температури. • Изпълнява подвижни игри: „Бой със снежни топки“, „Събиране на кестени“.	
18 18-22.01 2027	Търкаляне на топка между деца в кръг	ЕПДД	• Изпълнява търкаляне на топка между деца в кръг. • Изпитва интерес при работа за развиване на силата на горните крайници. • Проявява емоционална удовлетвореност от групови двигателни действия.	
18 18-22.01 2027	Ходене и бягане	ЕПДД	• Бяга в различни посоки и редувано с ходене. • Умее да се придвижва в група. • Проявява стремеж за включване в двигателни действия.	
19 25-29.01 2027	Общуване и емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. • Движи се и играе безопасно на площадката. • Проявява двигателни умения за взаимодействие по двойки. • Изпълнява подвижни игри: „Ледена пътека“, „Ледена пътека по двойки“, „Събиране на кестени“.	
19 25-29.01 2027	Ходене с преодоляване на изкуствени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	• Проявява елементарни умения за ходене с прекрачване на коридор с широчина 20–25 см. • Хвърляне на топка между деца в кръг. • С желание се включва в организирана двигателна дейност.	
19 25-29.01 2027	Гимнастически упражнения с текстов съпровод	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Часовничето“. • Изпълнява естествено-приложни движения в музикални подвижни игри. • Изпълнява игри: „Балонът се надува“, „Весели дечица“, „Внимание, звънчета“.	
20 1-5.02 2027	Ходене с преодоляване на естествени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	• Придвижва се в ограничено пространство (отгпкана пътека в снега). • Прекрачва паднали дървета, заобикаля храсти. • Изпълнява игри: „Премини край дървета“, „Ледена пързалка“	
20 1-5.02 2027	Скок на дължина от място	ЕПДД	• Има елементарни представи за скок на дължина от място с два крака. • Скача на дължина от място с два крака, като спазва изисквания за засилване и приземяване. • Ходи с прекрачване на коридор.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
20 1-5.02 2027	Бягане в коридор към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за бягане в ограничено пространство. • Бяга в коридор до определена цел. • Скача на дължина от място с два крака. • Проявява стремеж да изпълни правилно упражненията.	
21 8-12.02 2027	Игри със скачане и бягане	ИДД	• Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. • Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Бързо на столче“ „Петленца и лисица“.	
21 8-12.02 2027	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкراчен стоеж). • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. • Бяга в коридор до определена цел. • С желание се включва в организирана двигателна дейност.	
21 8-12.02 2027	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. • Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията „Пази играчките“, „Цветни къщички“.	
22 15-19.02 2027	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“.	
22 15-19.02 2027	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрачен стоеж). • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. • Бяга в коридор до определена цел.	
22 15-19.02 2027	Ходене и бягане	ЕПДД	• Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. • Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг.	
23 22-26.02 2027	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
23 22-26.02 2027	Лазене в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има обща представа за техниката на лазене от кояна опора в коридор. - Лазе от коянна опора в коридор с дължина 2 м, ширина 0,50 м към цел. - Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. - Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.	
23 22-26.02 2027	Хвърляне с една ръка „отдолу“	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за координация на движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. - Лазе от коянна опора в коридор към цел. - Проявява интерес към включване в двигателни действия.	
24 01-05.03 2027	Елементи от детски футбол	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Има желание да изпълнява елементи от детски футбол. - Проявява интерес към разучаваните двигателни действия. - Опитва се да координира движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. - Изпълнява СПИ: „Търкулни топката в ямката“, „Пробягай с топката“, „Улучи кошницата“.	
24 01-05.03 2027	Игри с лазене и хвърляне	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Движи се и играе безопасно в групата. - Изпълнява игри: „Да нахраним Мечо“, „Намери своята къщичка“.	
24 01-05.03 2027	Търкаляне на топка към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има основни представи за търкаляне на топка към ориентир. - Умее да търкаля голяма, средна и малка топка с две ръце към цел от разстояние 1,5–2 м. - Хвърля с лява и дясна ръка торбичка по начин „отдолу“. - Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия.	
25 08-12.03 2027	Елементи от детски баскетбол и хандбал	Спортно-подготвителна двигателна дейност	- Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка. - Проявява желание за коопериране и взаимодействие в игрови ситуации. - Изпълнява СПИ: „Стрелбище“, „Бягай след топката“, „На тебе – на мене“.	
25 08-12.03 2027	Бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения за бягане, редувано с ходене. - Бяга, редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). - Подаване и улавяне на голяма гумена топка с две ръце „отдолу“ по двойки. - Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия.	
25 08-12.03 2027	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	- Изпълнява подражателни общо развиващи упражнения за комплексно развитие на мускулатурата на тялото. „Щъркел шарен, дългокрак“, „Имам две ръчички“. - Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка – „Чичо доктор“, „Гладното кученце“.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общо развиващ характер.	
26 15-19.03 2027	Търкаляне на плътна топка с две ръце „отдолу“	ЕПДД	- Изпълнява търкаляне на плътна топка (1 kg) с две ръце по начин „отдолу“. - Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка.	
26 15-19.03 2027	Скачане в дълбочина	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има елементарни представи за скачането в дълбочина, правилно и леко приземяване при скачане. - Скачане от високо на ниско (в дълбочина). - Проявява интерес към разучаваните двигателни действия. - Изпълнява подвижни игри „Жабки“.	
26 15-19.03 2027	Бягане в коридор до определена цел	Естествено-приложна двигателна дейност	- Проявява елементарни умения да бяга от различни изходни положения. - Бяга в различни посоки, редувано с ходене, дихателни упражнения. - Ходи с торбичка на главата към ориентир, поставен на нивото на погледа. - С желание се включва в извършваните двигателни действия.	
27 22-26.03 2027	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	- Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. - Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. - Движи се и играе безопасно в групата. - Изпълнява игри: „По мостчето“, „Листа и вятър“, „На гости“.	
27 22-26.03 2027	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	- Има представа за скачане от високо на ниско. - Скача от гимнастическа пейка с височина 20–25 см. - Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. - Изпълнява подвижна игра „Жабки“.	
27 22-26.03.27	Катерене по детска стена	СПД	- Има представа за катерене по детска катерачна стена и ръкохватки. - Проявява желание да изпълнява елементи от спорта катерене.	
28 29-02.04 2027	Лазене и провиране	ЕПДД	- Изпълнява в координация лазене, съчетано с провиране. - Изпълнява лазене с провиране през клек (съчетано).	Примерна разработка
28 29-02.04 2027	Естествено-приложни движения в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	- Лази в колянна опора в зигзаг между предмети. - Умее да изпълнява различни скокови движения. - Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод (римушки) „Щъркел шарен, дългокрак“. - Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Да нахраним Мечо“, „Мечета и пчела“.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
28 29-02.04 2027	Лазене и провиране под въже	ЕПДД	• Лази координирано и се провира под опънато въже с височина 0,50 м. • Скача на дължина с прескок на коридор 20–25 см. • Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.	
29 05-09.04 2027	Творчество и двигателно изразяване	Игрова двигателна дейност	• Има желание за изпълнение на упражнения и познати игри по избор (музикални подвижни игри, подготвителни игри с топка, народни и други игри). • Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност.	
29 05-09.04 2027	Хвърляне в хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за хвърляне в хоризонтална цел с лява и дясна ръка. • Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. • Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.	
29 05-09.04 2027	Скачане за достигане на окачен предмет	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за скачане за достигане на окачен предмет. • Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. • Има желание да изпълнява елементи от детски футбол.	
30 12-16.04 2027	Игри с хвърляне и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“.	
30 12-16.04 2027	Хвърляне във вертикална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за хвърляне във вертикална цел с лява и дясна ръка. • Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. • Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.	
30 12-16.04 2027	Лазене зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	• Има представа за лазене зигзаг. • Лази от колянна опора в зигзаг между предмети. • Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията. • Изпълнява подвижни игри: „Лазене напред“, „Внимание, звънчета!“	
31 19-23.04 2027	Игри с хвърляне и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“.	
31 19-23.04 2027	Ходене с преодоляване на естествени препятствия	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Проявява умения за прекрачване на паднало дърво, заобикаля дървета и се промушва под клоните на дърветата. • Прескача улейчета, вадички или прекрачва по-големи камъни. • Хвърля шишарки по начин „отдолу“ в хоризонтална и вертикална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. • Изпълнява подвижни игри: „Внимание, препятствие“.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
31 19-23.04 2027	Лазене зигзаг в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Движи се и играе безопасно в групата, в салона. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност. • Изпълнява естествено-приложни движения в подвижни игри: „Около столчетата“, „Лазене по виеща се пътека“, „Внимавай да не сгрешеш“.	
32 26-29.4 2027	Игри сред природата	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява ходене, бягане и подскачане в природна среда. • Осъзнава значението на двигателната дейност на открито за укрепване на здравето. • Изпълнява подвижни игри: „Жабчета“, „Вземи си шапката“, „Ехоо“, „Шей, шей“.	
32 26-29.4 2027	Търкаляне на плътна топка към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за търкаляне на плътна топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. • Катери се по наклонена и вертикална стълба. • Има желание да изпълнява упражнения с естествено-приложен характер.	
32 26-29.4 2027	Упражняване на елементи от детски спортове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Проявява интерес към елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол. • Проявява желание да изпълнява елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол. • Изпълнява СПИ: „Пробягай с топката“, „Прехвърляне на топката над храста“, „Бягай след топката“.	
33 05-07.05 2027	Скачане за сила на долните крайници	Физическа дееспособност	• Проявява елементарни умения за работа за развитие на двигателните качества. • Изпълнява скокови упражнения, съчетани с вдишване и издишване. • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Хей, ръчички, хей ги две“. • Включва се активно в двигателната дейност. • Изпълнява подвижни игри: „Жабки“, „Зайко“.	
33 05-07.05 2027	Ходене по начертана линия, търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. • Ходи и бяга отвън на очертана на земята вълнообразна линия. • Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. • Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.	
33 05-07.05 2027	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-двигателна дейност	• Проявява елементарни умения за придвижване по детска катерачна стена и умее да използва ръкохватките. • Проявява интерес към елементите от спорта катерене.	
34 10-14.05 2027	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Изпълнява комбинации от катерене с други естествено-приложни движения. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
34 10-14.05 2027	Бягане за бързина, хвърляне	Физическа дееспособност	• Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. • Изпълнява бягане на 15 м за бързина. • Хвърля плътна топка по начин „отдолу“ с две ръце по двойки. • Изпълнява подвижни игри: „Кой пръв“, „На тебе – на мене“.	
34 10-14.05 2027	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	• Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. • Бяга разпръснато 3–5 мин.	
35 17-21.05 2027	Проследяване на постиженията на децата	Игрова двигателна дейност	• Владее подвижни игри и изразява желание за изпълнението им. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	
36 25-31.05 2027				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МУЗИКА ПЪРВА А ГРУПА „ПИНГВИНИ“

<u>седмица</u>	<u>Тема</u>	<u>Образователно ядро</u>	<u>Очаквани резултати</u>	<u>Приложение Забележка</u>
1 15-18.09 2026	<u>Песен „Хей, момиченца, момченца“</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u>
1 15-18.09 2026	<u>Песен „Хей, момиченца, момченца“</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>Музикален диск МДИ „Пей като мен“</u>
2 21-25.09 2026	<u>Музикална игра „Мечета“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикална игра „Мечета“</u>
2 21-25.09 2026	<u>Песен „С мама и татко“</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u>
3 28.09-2.10.26	<u>Проследяване на постиженията на децата</u>			
4 05-09.10.26				
5 12-16.10 2026	<u>Музикална игра „Плодове, зеленчуци“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикална игра „Плодове, зеленчуци“</u> <u>Примерна разработка</u>
5 12-16.10 2026	<u>Песен „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>Музикален диск</u> <u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>
6 19-23.10.26	<u>Песен „Есента дойде“</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	
6 19-23.10.26	<u>Музикална игра „Работливи зайчета“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикална игра „Работливи зайчета“</u>
7 26-30.10.26	<u>Музикална игра „Кубчета“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг</u>	<u>Музикална игра „Кубчета“</u> <u>Примерна разработка</u>
7 26-30.10.26	<u>Песен „Есента дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Пее до 3 научени кратки песни.</u>	<u>Музикален диск</u> <u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
8 2-6.11.26	<u>Песен „Патешка аптека“</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u>
8 2-6.11.26	<u>Музикална игра „Ей, ръчички“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикална игра „Ей, ръчички“</u>
9 09-13.11.26	<u>Песен „Патешка аптека“</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>МДИ „Пей като мен“</u>
9 09-13.11.26	<u>Песен „Прохождане“</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u>
10 16-20.11.26	<u>Музикална игра „Люлка“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	
10 16-20.11.26	<u>Песен „Прохождане“ – музика и текст: Георги Джилянов</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>Музикален диск</u>
11 23-27.11.26	<u>Песен „Кукла“</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Развитие на умения за слушане на музика</u>	<u>Музикален диск</u>
11 23-27.11.26	<u>Песен „Кукла“</u> <u>Музикална игра „Пеят, скачат палците“</u>	<u>Възпроизвеждане</u> <u>Музика и игра</u>	<u>Заучаване на песента.</u> <u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикален диск</u> <u>Музикална игра „Пеят, скачат палците“</u>
12 30-4.12.26	<u>Песен „Зима е на пързалката“</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u>
12 30-4.12.26	<u>Музикална игра „Снежинки танцуват“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикална игра „Снежинки танцуват“</u>
13 7-11.12.26	<u>Песен „Зима е на пързалката“ – музика и текст: Диляна Мичева</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Пее до 3 научени кратки песни.</u>	<u>Музикален диск МДИ „Пей като мен“</u>
13 7-11.12.26	<u>Обичам да танцувам и играя</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикални игри: „Пеят, скачат палците“ и „Снежинки танцуват“</u>
14 14-18.12.26	<u>Песен „Звънът звънчета“</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
14 14-18.12.26	<u>Песен „Звънят звънчета“</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Пее до 3 научени кратки песни.</u>	
15 21-31.12.26	<u>Музикална игра „Игра с врабче“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикална игра „Игра с врабче“</u>
15 21-31.12.26	<u>Изпълнение на любими зимни песни по желание на децата</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Пее до 3 научени кратки песни.</u>	<u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>
16 4-8.01.27	<u>Песен „Моят папагал“ – музика и текст: Галина Иванова</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u>
16 4-8.01.27	<u>Песен „Моят папагал“</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>Музикален диск</u> <u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>
17 11-15.01.27	<u>Обичам да танцувам и играя</u> <u>Изпълнение на любими музикални игри</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикални игри: „Кубчета“, „Плодове и зеленчуци“</u>
17 11-15.01.27	<u>Музикални инструменти акордеон и тъпан</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан.</u>	<u>Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“</u>
18 18-22.01.27	<u>Песен „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u> <u>Примерна разработка</u>
18 18-22.01.27	<u>Песен „Козле“</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>
19 25-29.01.27	<u>Музикална игра „Влак“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикална игра „Влак“</u>
19 25-29.01.27	<u>Музикалните инструменти акордеон и тъпан</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан.</u>	<u>Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“</u>
20 1-5.02.2027	<u>Музикална игра „Войници“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Марширува на подходяща музика.</u>	<u>Музикална игра „Войници“</u>

седмица	<u>Тема</u>	<u>Образователно ядро</u>	<u>Очаквани резултати</u>	<u>Приложение Забележка</u>
20 1-5.02 2027	<u>Обичам да пея</u> <u>Песни: „С мама и татко“</u> <u>– „Козле“</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Пее до 3 научени кратки песни.</u>	<u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>
21 8-12.02 2027	<u>Обичам да пея</u> <u>Песни: „Патешка аптека“</u> <u>и „Кукла“</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Пее до 3 научени кратки песни.</u>	<u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>
21 8-12.02 2027	<u>Обичам да танцувам и играя</u> <u>Музикални игри</u> <u>„Войници“ и „Влак“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикални игри: „Влак“ и „Войници“</u>
22 15-19.02 2027	<u>Песен „Кученце“</u> <u>Музикална игра</u> <u>„Малките котенца“</u>	<u>Възприемане</u> <u>Музика и игра</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u> <u>Музикална игра „Малките котенца“</u>
22 15-19.02 2027	<u>Песен „Кученце“ –</u> <u>музика и текст: Клер</u> <u>Колева</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Пее до 3 научени кратки песни.</u>	<u>Музикален диск</u> <u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>
23 22-26.02 2027	<u>Песен „Светофар“</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u>
23 22-26.02 2027	<u>Песен „Светофар“ –</u> <u>музика: А. Савелиев,</u> <u>текст: Ангелина Жекова</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>Музикален диск</u>
24 01-05.03 2027	<u>Песен „Баба Марта“ –</u> <u>музика и текст: Диляна</u> <u>Мичева</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Развитие на умения за слушане на музика.</u>	<u>Музикален диск</u>
24 01-05.03 2027	<u>Песен „Баба Марта“ –</u> <u>музика и текст: Диляна</u> <u>Мичева</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>Музикален диск</u> <u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>
25 08-12.03 2027	<u>Музикална игра</u> <u>„Приспивна песен“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикална игра</u> <u>„Приспивна песен“</u>

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
25 08-12.03 2027	<u>Обичам да танцувам и играя</u> <u>Музикални игри:</u> <u>„Приспивна песен“,</u> <u>„Малките котенца“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикални игри:</u> <u>„Приспивна песен“,</u> <u>„Малките котенца“</u>
26 15-19.03.27	<u>Песен „Игра“ – музика:</u> <u>Клер Колева, текст: Веса</u> <u>Паспалеева</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u>
26 15-19.03.27	<u>Песен „Игра“</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>Музикален диск</u>
27 22-26.03.27	<u>Песен „Изворче“</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Развитие на умения за слушане на музика.</u>	<u>Музикален диск</u>
27 22-26.03.27	<u>Песен „Изворче“</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>Музикален диск</u>
28 29-02.04.27	<u>Музикална игра „Бели</u> <u>пеперуди“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикална игра „Бели</u> <u>пеперуди“</u>
28 29-02.04.27	<u>Обичам да танцувам и играя</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикални игри: „Бели</u> <u>пеперуди“, „Малките</u> <u>котенца“</u>
29 05-09.04.27	<u>Песен „Кокетка“ –</u> <u>музика и текст: Георги</u> <u>Джилянов</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u>
29 05-09.04 2027	<u>Песен „Кокетка“ –</u> <u>музика и текст: Георги</u> <u>Джилянов Георги</u> <u>Джилянов</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>Музикален диск</u>
30 12-16.04.27	<u>Музикална игра</u> <u>„Охлюви“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикална игра „Охлюви“</u>
30 12-16.04 2027	<u>Обичам да танцувам и играя</u> <u>Музикални игри:</u> <u>„Охлюви“, „Войници“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикални игри:</u> <u>„Охлюви“, „Войници“</u>

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
31 19-23.04.27	<u>Песен „Вълшебни думи“ – музика и текст: Дилиана Мичева</u>	<u>Възприемане</u>	<u>Стимулиране на интереса на децата да пеят.</u>	<u>Музикален диск</u>
31 19-23.04.27	<u>Песен „Вълшебни думи“</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Заучаване на песента.</u>	<u>Музикален диск</u>
32 26-29.4 2027	<u>Обичам да танцувам и играя</u> <u>Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Влак“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Влак“</u>
32 26-29.4 2027	<u>Обичам да пея</u> <u>Заучени песни по желание на децата</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Пее до 3 научени кратки песни.</u>	<u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>
33 05-07.05 2027	<u>Обичам да танцувам и играя</u> <u>Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Охлюви“</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Охлюви“</u> <u>Примерна разработка</u>
33 05-07.05 2027	<u>Формиране на начални умения за темпова устойчивост при изпълнение на песни за затвърдяване.</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Пее до 3 научени кратки песни.</u>	<u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>
34 10-14.05 2027	<u>Обичам да пея</u> <u>Заучени песни по желание на децата</u>	<u>Възпроизвеждане</u>	<u>Пее до 3 научени кратки песни.</u>	<u>Музикално-дидактична игра „Пей като мен“</u>
34 10-14.05 2027	<u>Обичам да танцувам и играя</u>	<u>Музика и игра</u>	<u>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.</u>	<u>Музикални игри по желание на децата</u>
35 17-21.05 2027	<u>Проследяване на постиженията на децата</u>			
36 25-31.05 2027				