

Утвърдил:.....
/Хр. Петкова /

ДЕТСКА ГРАДИНА № 19 „ЩУРЧЕ”, град ХАСКОВО

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА
ВТОРА А ГРУПА „СЛЪНЧИЦА “ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Изготвили: Росица Донкова

Антония Димитрова

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ВТОРА А ГРУПА „СЛЪНЧИЦА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 15.09- 18.09.2026	Моята детска градина „Дай си дясната ръка“ от Ив. Николов	Свързана реч Възпр. на лит. произв. Пресъзд. на лит. произв.	• Участва в диалог. • Употребява стандартни думи в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). • Назовава имената на възрастните в детската градина. • Заучава и казва наизуст художествен тест.	
1 15.09- 18.09.2026	Моето семейство „Дядо и аз“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Граматически правилна реч Възпр. на лит. произв.	• Назовава някои роднински връзки в семейството. • Говори за лични събития в миналото. • Дава прости обяснения за своите действия. • Възприема стихотворение.	Познавателна книжка 1, с. 5, 4 Снимков материал
2 21.09- 25.09.2026	Игри с думи и изречения	Свързана реч Граматически правилна реч Речник	• Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. • Разбира инструкции. • Назовава предмети от интериора на дома.	Познавателна книжка 1, с. 8, 9
2 21.09- 25.09.2026	„Кравайчето“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	• Възприема приказка. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	Табло
3 28.09- 02.10.2026	Проследяване на постиженията на децата			
4 05.10- 09.10.2026				
5 12.10- 16.10.2026	На пазара	Свързана реч Речник	• Участва в диалог. • Разпознава и назовава правилно някои плодове и зеленчуци. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи). • Разбира инструкции.	Позн. Кн. 1, с. 14 Игра „Магазин за плодове и зеленчуци“
5 12.10- 16.10.2026	„Кравайчето“ – народна приказка	Пресъздаване на лит. произведение Звукова култура	• Преразказва по дадени опори кратка приказка. • Говори ясно и отчетливо.	Табло
6 19.10- 23.10.2026	Весели игри	Свързана реч Граматически правилна реч	• Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. • Разбира инструкции. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.	Познавателна книжка 1, с. 18

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
6 19.10- 23.10.2026	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	• Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, свързващи думи). • Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта.	Примерни играчки за описание: топка, мече, зайче и др.
7 26-30.10.26	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Възприемане на лит. произведение	• Възприема стихотворение. • Разбира съдържанието на литературното произведение.	Познавателна книжка 1, с. 22
7 26-30.10.26	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Пресъзд. на лит. произв. Звукова култура	• Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.	Познавателна книжка 1 с. 22
8 02-06.11.26	За да бъде здрав „Чистият Мечо“ от Ненчо Савов	Речник Възприемане на литературно произведение	• Разпознава и правилно назовава предмети и дейности, свързани с личната хигиена. • Дава прости обяснения за своите действия. • Възприема стихотворение.	Познавателна книжка 1, с. 26
8 02-06.11.26	„Чистият Мечо“ от Ненчо Савов	Пресъзд. на лит. произв. Речник	• Казва наизуст художествен текст. • Разпознава и правилно назовава хранителни продукти.	Познавателна книжка 1, с. 26, 27
9 9-13.11.26	„Ябълката“ от Витали Сутеев	Възприемане на литературно произведение	• Възприема приказка. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	Познавателна книжка 1, с. 32 Табло
9 9-13.11.26	„Ябълката“ от Витали Сутеев	Пресъздаване на лит. произведение Звукова култура	• Преразказва епизод от приказка по дадени опори. • Избира и играе роля на герой от познато литературно произведение. • Говори ясно и отчетливо.	Познавателна книжка 1, с. 32 Табло
10 16-20.11.26	Кой какъв е? В магазина за играчки	Речник Свързана реч	• Назовава правилно предмети, лица, събития. • Използва в речта прилагателни имена. • Описва играчка по зададени опори (цвят, големина).	Познавателна книжка 1, с. 36, 37
10 16-20.11.26	„Пожарът“ от Георги Константинов	Възприемане на литературно произведение	• Възприема литературно произведение. • Задава въпроси, свързани с художествения текст. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	Табло
11 23-27.11.26	Как общуваме помежду си	Речник Граматически правилна реч	• Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Съставя въпросителни изречения. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.	Познавателна книжка 1, с. 40, 41 Игра: „В магазина“
11 23-27.11.26	„Пожарът“ от Г.Константинов	Пресъздаване на лит. произведение	• Преразказва по дадени опори приказка. • Говори ясно и отчетливо.	Табло

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
12 30.11- 04.12.26	Двамата снежковци	Свързана реч Речник	• Описва предмети по зададени опори (цвят, големина, предназначение). • Използва базов речник (съществителни, прилагателни).	Позн. книжка 1, с. 46 „Снежният човек“
12 30.11- 04.12.26	„Първи сняг“ от Димитър Спасов	Възприемане и пресъздаване на литературно произведение	• Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Заучава и казва наизуст стихотворение. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.	
13 07.12- 11.12.2026	Стаята на Томи	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	• Участва в диалог. • Дава прости обяснения за своите действия. • Използва базов речник (съществителни имена, прилагателни имена, глаголи). • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.	Познавателна книжка 2, с. 4
13 07.12- 11.12.2026	Писмо до Дядо Коледа	Свързана реч Речник	• Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Описва играчка (коледен подарък) по зададени опори. • Използва базов речник (съществителни имена, прилагателни имена, глаголи, местоимения).	„Писмо до Дядо Коледа“ от Ангелина Жекова
14 14.12- 18.12.26	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Възприемане на лит. произведение Речник	• Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Назовава правилно събития.	Познавателна книжка 2, с. 8
14 14.12- 18.12.26	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Пресъздаване на лит. произведение Звукова култура	• Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.	Познавателна книжка 2, с. 8
15 21-31.12.26	На театър	Свързана реч, Речник Граматически правилна реч	• Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Говори за лични събития в миналото.	Познавателна книжка 2, с. 12
15 21-31.12.26	„Ей, врабченце“ от Георги Авгарски	Възприемане на лит. произведение Звукова култура	• Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Заучава и казва наизуст стихотворение. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.	Познавателна книжка 2, с. 13
16 04.01- 08.01.27	„Трите прасенца“ адаптация: Силвия Тодорова	Възприемане на литературно произведение	• Възприема приказка. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	Табло
16 04.01- 08.01.27	„Трите прасенца“ адаптация: Силвия Тодорова	Пресъздаване на лит. произведение Звукова култура	• Преразказва епизод от приказка по дадени опори. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо.	Табло Познавателна книжка 2 с. 18

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
17 11.01- 15.01.27	Ако се загубя	Свързана реч Речник	• Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Участва в конкретна речева ситуация, като изпълнява определена роля.	Познавателна книжка 2, с. 22
17 11.01- 15.01.27	„Трите прасенца“ – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение	• Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо.	
18 18-22.01.27	„Пиленце“ от Петя Дубарова	Възприемане на лит. произведение Речник	• Възприема стихотворение. • Разбира съдържанието. • Разпознава и правилно назовава домашни животни.	Познавателна книжка 2, с. 26, 27
18 18-22.01.27	„Пиленце“ от Петя Дубарова	Пресъздаване на лит. произведение	• Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.	Познавателна книжка 2, с. 26
19 25.01- 29.01.27	Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник	• Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи).	Познавателна книжка 2, с. 30, 31
19 25.01- 29.01.27	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	• Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, свързващи думи). • Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта.	Примерни играчки за описание: линейка, пумпал, самолет и др.
20 01.02- 05.02.2027	„Къде“ от Леда Милева	Възприемане и пресъздаване на лит. произведение	• Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Заучава наизуст стихотворение.	
20 01.02- 05.02.2027	Игри с думи и изречения „Къде“ Леда Милева	Грам. правилна реч Пресъздаване на лит. произведение	• Участва в диалог. • Говори за събития в миналото и в бъдещето. • Казва наизуст художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 36
21 08.02- 12.02.2027	Весели игри в парка Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	• Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). • Образова множествено число на думи и обратно.	Познавателна книжка 2, с. 40, 41
21 08.02- 12.02.2027	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Възприемане на литературно произведение	• Възприема приказка. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	Табло

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
22 15.02- 19.02.2027	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Пресъздаване на лит. произведение Звукова култура	• Преразказва епизод от приказка по дадени опори. • Говори ясно и отчетливо.	Табло Познавателна книжка 2, с. 44
22 15.02- 19.02.2027	„Новото другарче“ от Панчо Панчев	Възприемане и пресъздаване на лит. произведение	• Възприема стихотворение. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Заучава и казва наизуст стихотворение.	
23 22.02- 26.02.27	Що е то?	Възприемане и пресъздаване на лит. произведение	• Възприема и отгатва гатанки. • Заучава и казва наизуст гатанки. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.	Познавателна книжка 2, с. 48
23 22.02- 26.02.27	Медена пита „Пчелица“ от Елин Пелин	Свързана реч, Речник Възприемане на лит. произведение	• Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Възприема стихотворение.	Познавателна книжка 2, с. 49
24 01.03- 05.03.2027	Баба Марта „Мартеничка“ от Елисавета Багряна	Свързана реч Речник Възприемане на лит. произведение	• Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст.	Познавателна книжка 3, с. 4
24 01.03- 05.03.2027	Баба Марта „Мартеничка“ от Елисавета Багряна	Пресъздаване на литературно произведение	• Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.	Познавателна книжка 3, с. 4
25 08.03- 12.03.2027	Игри с думи и изречения „Обич“ от Георги Струмски	Речник Свързана реч Възприемане на лит. произведение	• Използва базов речник (съществителни умалителни, прилагателни, глаголи). • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Възприема стихотворение.	Познавателна книжка 3, с. 8, 9
25 08.03- 12.03.2027	„Обич“ от Георги Струмски	Пресъздаване на лит. произведение	• Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.	
26 15.03- 19.03.2027	Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	• Участва в диалог. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). • Съставя въпросителни изречения • Разпознава и назовава пролетни цветя.	Познавателна книжка 3, с. 12, 13
26 15.03- 19.03.2027	Култура на говора	Звукова култура Пресъздаване на лит. произведение	• Казва наизуст познати литературни произведения. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.	„Мартеничка“ от Елисавета Багряна

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
27 22.03- 26.03.2027	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грам. правилна реч Речник	- Участва в диалог. - Съставя въпросителни изречения. - Използва базов речник (глаголи, съществителни, прилагателни).	Познавателна книжка 3, с. 16
27 22.03- 26.03.2027	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Възприемане на литературно произведение	- Възприема приказка. - Определя ролята на героите в приказката. - Изразява отношението си към постъпките на даден герой.	Табло
28 29.03- 02.04.2027	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грам. правилна реч Речник	- Участва в диалог. - Използва базов речник (съществителни, глаголи, свързващи думи). - Образува множествено число на думите и обрат-но.	Познавателна книжка 3, с. 22, 23
28 29.03- 02.04.2027	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	- Преразказва епизод от приказка по дадени опори. - Участва в заучаване на литературен текст по роли като подготовка за драматизация. - Говори силно или тихо, ясно и отчетливо.	Табло Примерна разработка
29 05.04- 09.04.2027	„Три сестрички“ – драматизация	Пресъздаване на лит. произведение Звукова култура	- Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. - Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.	Табло
29 05.04- 09.04.2027	„Катето и Джори“ от Дора Габе	Възприемане и пресъздаване на лит. произведение	- Възприема стихотворение. - Разбира съдържанието. - Заучава и казва наизуст художествен текст.	Познавателна книжка 3, с. 26
30 12.04- 16.04.2027	Детска библиотека	Свързана реч	- Участва в диалог. - Описва любимата си книга. - Развива положително отношение и интерес към илюстрираните детски книги. - Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.	„Още веднъж за книжката и мишката“ от Панчо Панчев
30 12.04- 16.04.2027	Приказни герои	Пресъздаване на литературно произведение	- Разпознава и назовава герои от познати приказки. - Изразява отношението си към постъпките на даден герой. - Преразказва епизод от позната приказка.	Познавателна книжка 3, с. 30
31 19.04- 23.04.27	„Великденска хвалба“ от Дора Габе	Свързана реч Речник Възприемане на лит. произведение	- Участва в диалог. - Назовава правилно предмети, лица, събития. - Възприема стихотворение. - Задава въпроси, свързани с художествен текст.	Познавателна книжка 3, с. 34, 35

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
31 19.04- 23.04.27	„Великденска хвалба“ от Дора Габе	Пресъздаване на лит. произведение Звукова култура	- Заучава и казва наизуст стихотворение. - Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.	Познавателна книжка 3, с. 34
32 26.04- 29.04.2027	Кой какъв е? В магазина за играчки	Речник Свързана реч	- Описва играчки по зададени опори. - Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи).	Познавателна книжка 3, с. 38
32 26.04- 29.04.2027	Вълшебните думи	Свързана реч Речник	- Участва в инсценировки на различни речеви ситуации, като влиза в роля. - Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрав, извинение, молба, благодарност).	„Запознаване“ „В сладкарницата“, „Среща в парка“
33 05.05- 07.05.2027	Рожден ден	Свързана реч Речник Грам. правилна реч	- Участва в диалог. - Назовава правилно предмети, лица, събития. - Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.	Познавателна книжка 3, с. 44, 45
33 05.05- 07.05.2027	Карнавал на приказните герои	Пресъздаване на литературно произведение	- Избира и играе роля на герой от приказка или детски филм. - Представя се и назовава приказката, в която участва. - Изпълнява стихчета, гатанки, играе роли от познати приказки.	
34 10.05- 14.05-2027	Игри с думи и изречения „Първи юни“ от Ангелина Жекова	Речник Грам. правилна реч Възприемане на литературно произведение	- Назовава правилно предмети, явления и събития (сезони и празници). - Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. - Възприема стихотворение. - Разбира съдържанието.	Познавателна книжка 3, с. 48, 49
34 10.05- 14.05-2027	„Първи юни“ от Ангелина Жекова	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	- Заучава и казва наизуст стихотворение. - Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.	Познавателна книжка 3, с. 49
35 17.05- 21.05.2027	Проследяване на постиженията на децата			
36 25.05- 31.05.2027				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА ВТОРА А ГРУПА „СЛЪНЧИЦА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
1 15.09- 18.09.2026г.	Кое къде е	Пространствени отношения	• Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. • Използва горе, долу, отпред, отзад.	Познавателна книжка 1, с. 6
2 21.09- 25.09.2026г.	Познавам посоките	Пространствени отношения Количествени отношения	• Ориентира се по основните посоки, като използва нагоре, надолу. • Брои до две и отброява.	Познавателна книжка 1, с. 10
3 28.09-02.10.2026г.	Проследяване постиженията на децата			
4 05.10-09.10.2026г.				
5 12.10- 16.10.2026г.	По колко са	Количествени отношения	• Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. • Брои до три.	Познавателна книжка 1, с. 16
6 19.10- 23.10.2026г.	По колко са	Количествени отношения	• Сравнява две предметни групи и ги назовава поравно, повече и по-малко. • Определя и назовава количества с едно, две, три.	Познавателна книжка 1, с. 20
7 26.10- 30.10.2026г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава геометричната фигура кръг. • Дава примери за познати предмети с кръгла форма.	Познавателна книжка 1, с. 24
8 02.11- 06.11.2026г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава геометричната фигура квадрат. • Дава примери за предмети, които имат формата на кръг и квадрат. • Открива познати геометрични фигури в двумерното пространство.	Познавателна книжка 1, с. 28 Примерна разработка
9 09.11- 13.11.2026г.	Денонощие	Времеви отношения	• Разпознава и назовава частите на денонощието. • Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит). • Подрежда частите на деня чрез картини. • Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това.	Познавателна книжка 1, с. 34
10 16.11- 20.11.2026г.	По колко са	Количествени отношения	• Брои до четири. • Практически моделира числата до четири, като използва предмети. • Сравнява предметни групи и ги назовава с повече, по-малко и поравно.	Познавателна книжка 1, с. 38

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
11 23.11- 27.11.2026г.	По колко са	Количествени отношения	• Брои до четири в прав ред. • Образува предметни групи по цвят (до 4 предмета). • Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко. • Определя реда на обект в редица от три предмета.	Познавателна книжка 1, с. 42
12 30.11- 04.12.2026г.	По височина	Измерване	• Сравнява два еднакви предмета, различни по височина, и определя висок, нисък. • Открива по-висок, по-нисък изобразен обект в картина. • Нарежда три предмета по височина в практически ситуации.	Познавателна книжка 1, с. 48 Примерна разработка
13 07.12- 11.12.2026г.	По колко са	Количествени отношения	• Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири. • Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко. • Практически моделира числата до четири, като използва предмети.	Познавателна книжка 2, с. 6
14 14.12- 18.12.2026г.	По колко са	Количествени отношения	• Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири. • Сравнява две предметни групи и ги назовава с повече, по-малко, поравно. • Определя реда на обект в редица от три предмета.	Познавателна книжка 2, с. 10
15 21.12- 31.12.2026г.	По височина	Измерване	• Сравнява три предмета, различни по височина. • Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина.	Познавателна книжка 2, с. 14
16 04.01- 08.01.2027г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава геометричната фигура триъгълник. • Дава примери за познати предмети, които имат формата на триъгълник.	Познавателна книжка 2, с. 20
17 11.01- 15.01.2027г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава геометричните фигури триъгълник, квадрат и кръг. • Практически сравнява триъгълник с квадрат. • Избира назованата фигура.	Познавателна книжка 2, с. 24
18 18.01- 22.01.2027г.	Природен календар	Времеви отношения Количествени отношения	• Разпознава и назовава годишните сезони. • Брои до четири.	Познавателна книжка 2, с. 28
19 25.01- 29.01.2027г.	Годишни сезони	Времеви отношения	• Разпознава и назовава годишните сезони. • Има представа за климатичните особености през различните сезони.	Познавателна книжка 2, с. 32

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
20 01.02- 05.02.2027г.	По дължина	Измерване	• Назовава и показва дължина на предметите, като използва дълъг, къс, по-дълъг, по-къс.	Познавателна книжка 2, с. 38
21 08.02- 12.02.2027г.	По дължина	Измерване	• Назовава и показва дължина на предметите. • Сравнява обекти по дължина и ги определя.	Познавателна книжка 2, с. 42
22 15.02- 19.02.2027г.	Мога да броя	Количествени отношения	• Брой до пет в прав ред. • Практически моделира числата до пет, като използва предмети.	Познавателна книжка 2, с. 46
23 22.02- 26.02.2027г.	Мога да броя	Количествени отношения	• Брой до пет в прав ред и отброява предмети до пет. • Сравнява две предметни групи до пет предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко.	Познавателна книжка 2, с. 50
24 01.03- 05.03.2027г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. • Избира назованата фигура.	Познавателна книжка 3, с. 6
25 08.03- 12.03.2027г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. • Дава примери за предмети които имат формата на познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 3, с. 10
26 15.03- 19.03.2027г.	Дневен режим	Времеви отношения	• Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит). • Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това.	Познавателна книжка 3, с. 14 Примерна разработка
27 22.03- 26.03.2027г.	Кое къде е	Пространствени отношения Количествени отношения	• Определя мястото на обект като използва горе, долу, отпред, отзад. • Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре, надолу. • Брой до пет.	Познавателна книжка 3, с. 18
28 29.03- 02.04.2027г.	Познавам посоките	Пространствени отношения	• Ориентира се по основните посоки като използва напред, назад, нагоре, надолу. • Изпълнява движения по словесно указание за посока.	Познавателна книжка 3, с. 24
29 05.04- 09.04.2027г.	По колко са	Количествени отношения	• Брой до пет и отброява предмети до пет. • Определя реда на обект в редица от три предмета.	Познавателна книжка 3, с. 28

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
30 12.04- 16.04.2027г.	По колко са	Количествени отношения	• Брои до пет. • Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи до пет предмета. • Използва повече, по-малко, поравно.	Познавателна книжка 3, с. 32
31 19.04- 23.04.2027г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Свързва обекти по форма с познати геометрични фигури. • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.	Познавателна книжка 3, с. 36
32 26.04- 29.04.2027г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник. • Дава примери за познати предмети с формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Групира обекти по форма.	Познавателна книжка 3, с. 40
33 05.05- 07.05.2027г.	По колко са	Количествени отношения	• Брои до пет в прав ред и отброява пет предмета. • Образова предметни групи от пет предмета и ги сравнява. • Практически моделира числата до пет, като използва предмети.	Познавателна книжка 3, с. 46 Примерна разработка
34 10.05- 14.05.2027г.	Годишни сезони	Времеви отношения	• Разпознава и назовава годишните сезони. • Ориентира се в последователността на събития във времето.	Познавателна книжка 3, с. 50
35 17.05- 21.05.2026г.	Проследяване постиженията на децата			
36 25.05- 31.05.2026г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО *ОКОЛЕН СВЯТ ВТОРА А ГРУПА „СЛЪНЧИЦА“*

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 15.09- 18.09.2026	Моето семейство	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	• Определя полово-ролевата принадлежност на членовете на семейството и на рода си. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно.	Познавателна книжка 1, с. 4
1 15.09- 18.09.2026	Аз съм в детската градина	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	• Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. • Описва собствените си преживявания и постъпките си.	
2 21.09- 25.09.2026	Правила на групата	Самоутвърждаване и общуване с околните	• Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Създава приятелства. • Описва собствените си преживявания и постъпки.	Познавателна книжка 1, с. 8
2 21.09- 25.09.2026	Моят дом	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	• Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях.	Познавателна книжка 1, с. 9
3 28.09- 02.10.2026	Проследяване постиженията на децата			
4 05.10- 09.10.2026				
5 12.10- 16.10.2026	На пазара	Светът на природата и неговото опазване	• Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци. • Разбира необходимостта от грижи за растенията.	Познавателна книжка 1, с. 14
5 12.10- 16.10.2026	Помагам у дома	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	• Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно.	Познавателна книжка 1, с. 15
6	Весели игри	Самоутвърждаване и общуване с околните	• Посочва съиграчи, като се съобразява със замисъла. • Създава приятелства.	Познавателна книжка 1, с. 18

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
19.10- 23.10.2026			• Дава идеи за игра.	
6 19.10- 23.10.2026	Лястовичките отлитат	Светът на природата и неговото опазване	• Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда. • Описва животни (тялото и неговите части). • Разбира необходимостта от грижа за животните.	Познавателна книжка 1, с. 19 Примерна разработка
7 26-30.10.26	Пъстра есен	Светът на природата и неговото опазване	• Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – наблюдение. • Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.	
7 26-30.10.26	В очакване на зимата	Светът на природата и неговото опазване	• Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. • Описва диви животни (тялото и неговите части).	Познавателна книжка 1, с. 23
8 02-06.11.26	Лична хигиена	Социална и здравословна среда	• Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно – средства за лична хигиена. • Спазва елементарни хигиенни правила.	Познавателна книжка 1, с. 26
8 02-06.11.26	За да бъде здрав	Социална и здравословна среда	• Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. • Назовава правила за здравословно хранене.	Познавателна книжка 1, с. 27
9 9-13.11.26	Дневен режим	Социална и здравословна среда	• Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно – средства за лична хигиена.	
9 9-13.11.26	Кой какво работи	Социална и здравословна среда	• Има представа за професиите на своите родители и това, че са полезни, за да се грижат за семейството си. • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. • Разбира функциите и предназначението на предмети.	Познавателна книжка 1, с. 33
10 16-20.11.26	Моите играчки	Самоутвърждаване и общуване с околните	• Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. • Дава идеи за игра. • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла.	Познавателна книжка 1, с. 37
10 16-20.11.26	Наводнение и пожар	Светът на природата и неговото опазване	• Познава някои правила за безопасност по време на наводнение и пожар.	
11 23-27.11.26	В магазина	Социална и здравословна среда	• Има представа за професии от близката среда – сферата на обслужването (търговия). • Показва познаване на правила на поведение.	Познавателна книжка 1, с. 41

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
				Примерна разработка
11 23-27.11.26	Къде играят децата	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	- Знае къде не може да играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра. - Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.	Познавателна книжка 1, с. 40
12 30.11-04.12.26	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване	Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – зима.	Познавателна книжка 1, с. 46
12 30.11-04.12.26	Обичам да играя	Самоутвърждаване и общуване с околните	- Описва собствените си преживявания и постъпките си. - Изразява причини за това, което харесва и не харесва. - Създава приятелства.	Познавателна книжка 1, с. 47
13 07.12-11.12.26	Природни явления	Светът на природата и неговото опазване	Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – дъжд, сняг, град.	
13 07.12- 11.12.2026	Чисто и подредено	Социална и здравословна среда	- Назовава и спазва елементарни хигиенни правила. - Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно.	Познавателна книжка 2, с. 4
14 14.12-18.12.26	Зимни игри	Самоутвърждаване и общуване с околните	- Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. - Описва собствените си преживявания и постъпките си. - Дава идеи за игра.	Познавателна книжка 2, с. 5
14 14.12-18.12.26	Весела Коледа	Културни и национални ценности	- Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника Коледа. - Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда и използва поздравии при употребата им – тояжки, сурвачки.	Познавателна книжка 2, с. 8
15 21-31.12.26	Пресичам безопасно	Социална и здравословна среда	- Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба. - Предвижда опасностите при пресичане на улицата. - Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче.	Познавателна книжка 2, с. 9
15 21-31.12.26	На театър	Социална и здравословна среда	Има представа за професии от близкото му обкръжение.	Познавателна книжка 2, с. 12
16 04.01-08.01.27	Зимуващи птици	Светът на природата и неговото опазване	- Описва животни (тялото и неговите части). - Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. - Разбира необходимостта от грижа за животните.	Познавателна книжка 2, с. 13

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
16 04.01-08.01.27	В зоопарка	Светът на природата и неговото опазване	• Описва животни (тялото и неговите части). • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. • Разбира необходимостта от грижа за животните.	Познавателна книжка 2, с. 19
17 11.01-15.01.27	Моите празници	Културни и национални ценности	• Разпознава битова и празнична среда. • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им.	
17 11.01-15.01.27	Ако се загубя	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	• Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.	Познавателна книжка 2, с. 22
18 18-22.01.27	Имам си приятел	Самоутвърждаване и общуване с околните	• Създава приятелства. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване.	Познавателна книжка 2, с. 23
18 18-22.01.27	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	• Описва домашни животни (тялото и неговите части). • Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда. • Назовава домашни животни и техните малки. • Разбира необходимостта от грижи за животните.	Познавателна книжка 2, с. 27
19 25.01-29.01.27	Еднакви и различни	Самоутвърждаване и общуване с околните	• Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. • Описва собствените си преживявания и постъпките си.	
19 25.01-29.01.27	Ден и нощ	Светът на природата и неговото опазване	• Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини.	
20 01.02-05.02.2027	Живот във водата	Светът на природата и неговото опазване	• Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда – водни животни. • Описва животни (тялото и неговите части).	Познавателна книжка 2, с. 31
20 01.02-05.02.2027	България – моята родина	Културни и национални ценности	• Определя националността си. • Знае името на страната си.	
21 08.02-12.02.2027	Весело хвърчило	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	• Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели. • Дава идеи за игра. • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла.	Познавателна книжка 2, с. 37

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
21 08.02- 12.02.2027	Весели игри в парка	Самоутвърждаване и общуване с околните	• Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Дава идеи за игра. • Създава приятелства.	Познавателна книжка 2, с. 41
22 15.02- 19.02.2027	Нашата улица	Социална и здравословна среда	• Може да изброи основните елементи на улицата. • Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства.	
22 15.02- 19.02.2027	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	• Описва животни (тяло и негови части). • Познава основните жизнени потребности на животни от близката среда. • Разбира необходимостта от грижа за животните.	Познавателна книжка 2, с. 45
23 22.02-26.02.27	Слънце, Луна и звезди	Светът на природата и неговото опазване	• Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини.	
23 22.02-26.02.27	Светофар другар	Социална и здравословна среда	• Разпознава сигналите на светофара. • Спазва правилата за пресичане на улицата.	
24 01.03- 05.03.2027	Медена пита	Светът на природата и неговото опазване	• Описва животни (тялото и неговите части). • Познава основните жизнени потребности на животни от близката среда. • Разбира необходимостта от грижа за животните.	Познавателна книжка 2, с. 49 Примерна разработка
24 01.03- 05.03.2027	Баба Марта	Културни и национални ценности	• Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника. • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им – мартеници.	Познавателна книжка 3, с. 4
25 08.03- 12.03.2027	Празник на България	Културни и национални ценности	• Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на националния празник. • Определя националността си. • Знае името на страната си.	Познавателна книжка 3, с. 5
25 08.03- 12.03.2027	Мама има празник	Културни и национални ценности	• Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на значими празници. • Описва собствените си преживявания и постъпките си.	Познавателна книжка 3, с. 9 Примерна разработка
26 15.03-19.03.27	Цъфнала градина	Светът на природата и неговото опазване	• Разбира необходимостта от грижи за растенията – наблюдение. • Проявява желание да се грижи за растенията на двора.	
26 15.03-19.03.27	Кой ме лекува	Социална и здравословна среда	• Има представа за професии от близката среда.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
27 22.03- 26.03.2027	Пролетни цветя	Светът на природата и неговото опазване	- Различава пролетни цветя в предметни игри по нагледни признаци – лале, минзухар, кокиче. - Разбира необходимостта от грижи за растенията.	Познавателна книжка 3, с. 13
27 22.03- 26.03.2027	Непознати животни	Светът на природата и неговото опазване	- Описва животни (тялото и неговите части). - Разбира необходимостта от грижа за животните. - Назовава животни и техните малки.	Познавателна книжка 3, с. 17
28 29.03- 02.04.2027	В парка	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	- Комбинираща игрови средства и материали за постигане на игрови цели. - Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. - Посочва предпочитанията си към облекло и играчки.	
28 29.03- 02.04.2027	Отново у дома	Светът на природата и неговото опазване	- Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда – щъркел и лястовица. - Описва животни (тялото и неговите части). - Разбира необходимостта от грижа за птиците.	Познавателна книжка 3, с. 23
29 05.04- 09.04.2027	Пролетен пазар	Светът на природата и неговото опазване	- Различава пролетни плодове и зеленчуци. - Класифицира плодове и зеленчуци в предметни игри по нагледни признаци.	
29 05.04-09.04.27	Стайни растения	Светът на природата и неговото опазване	- Разбира необходимостта от грижи за цветята. - Проявява желание за грижи за растенията в природния кът.	
30 12.04-16.04.27	Цъфнала градина	Светът на природата и неговото опазване	- Разбира необходимостта от грижи за растенията. - Проявява желание да се грижи за растенията на двора.	Познавателна книжка 3, с. 27
30 12.04- 16.04.2027	Моята книжка	Самоутвърждаване и общуване с околните	- Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. - Описва собствените си преживявания и постъпки.	
31 19.04-23.04.27	Калинки и пеперуди	Светът на природата и неговото опазване	- Описва животни (тялото и неговите части). - Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. - Разбира необходимостта от грижа за животните.	Познавателна книжка 3, с. 31
31 19.04-23.04.27	Шарени яйца	Културни и национални ценности	- Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката за празника. - Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им.	Познавателна книжка 3, с. 35
32 26.04- 29.04.2027	Моите приятели	Самоутвърждаване и общуване с околните	- Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. - Изразява причини за това, което харесва и не харесва.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Социална и здравословна среда	• Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Създава приятелства.	
32 26.04-29.04.27	На екскурзия	Самоутвърждаване и общуване с околните	• Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Разбира функциите и предназначението на предмети.	Познавателна книжка 3, с. 39
33 05.05-07.05.2027	Моят велосипед	Социална и здравословна среда	• Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства. • Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела.	
33 05.05-07.05.2027	Празнично календарче	Културни и национални ценности	• Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата. • Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и използва поздравии при употребата им – подаръци, букети и др.	
34 10.05-14.05-2027	Рожден ден	Културни и национални ценности	• Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата. • Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и използва поздравии при употребата им • Показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на лични празници.	Познавателна книжка 3, с. 44, 45
34 10.05-14.05-2027	Детски празник	Културни и национални ценности Самоутвърждаване и общуване с околните	• Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празник. • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Създава приятелства.	Познавателна книжка 3, с. 49
35 17.05-21.05.2027	Лятото идва	Светът на природата и неговото опазване	• Познава типични признаци на времето в природна местност и на сезона – лято.	
36 25.05-31.05.2027	Проследяване на постиженията на децата			

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО *ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО* ВТОРА А ГРУПА „СЛЪНЧИЦА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
1 15.09- 18.09.2026	Обичам да рисувам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава образ или сюжетна рисунка по самостоятелно избрана тема. - Самостоятелно подбира материали и техники за рисуване съобразно личния си опит и умения. - Проявява индивидуалните си възможности и предпочитания.	Познавателна книжка 1, с. 7
1 15.09- 18.09.2026	Аз мога	Изобразителни материали и техники	- Създава обемно-пластични образи по свой избор. - Прилага усвоените знания, технически умения и навици за работа с различни пластични материали (глина, пластилин, моделин, солено тесто). - Развива усет за обем.	
2 21.09- 25.09.2026	За украса	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Познава и назовава видове материали за апликиране. - Придава характерни особености и детайли на изображенията, като използва различни видове хартия. - Комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. - Подреждат всички апликации в една обща композиция за украса на занималнята.	Познавателна книжка 1, с. 11
2 21.09- 25.09.2026	Аз избирам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Рисува, моделира или апликира по самостоятелно избрана тема. - Самостоятелно подбира изобразителните материали и техники съобразно своите предпочитания, личен опит и умения. - Изпитва радост и удовлетвореност от постигнатите резултати.	
3 28.09- 02.10.2026	Проследяване на постиженията на децата			
4 05.10- 09.10.2026				
5 12.10- 16.10.2026	Плодове за Слончо	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Усъвършенства уменията си за плътно оцветяване на плодове в характерните за тях цветове с графичен материал. - Проявява интерес и към допълване на рисунката със самостоятелно нарисувани плодове.	Познавателна книжка 1, с. 17
5 12.10- 16.10.2026	Кърпичка, покривка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детско творчество от областта на народното и приложно творчество.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
			- Създава декоративна украса в свободна, отворена композиция, като използва декоративният елемент „листенце“. - Работи с различни по големина обли четки.	
6 19.10- 23.10.2026	Рисувам с есенни листа	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. - Оцветява и отпечатва различни по форма и големина есенни листа. - Създава натюрморт върху цветна основа за по-цялостно възприемане на рисунката.	Познавателна книжка 1, с. 21
6 19.10- 23.10.2026	Слънчева есен	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. - Създава пейзажна рисунка, като усвоява разреждането като начин на полагане на темперни или акварелни бои за получаване на ясно светло слънчево небе. - Включва допълнителни образи по избор. - Проявява усет към цветосъчетания, характерни за есенния пейзаж.	
7 26-30.10.26	Есенно дърво	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Апликира, като комбинира различни по форма, големина и цвят елементи, получени чрез изкъсване. - Разполага изкъсаните парченца хартия със или без застъпване еднослойно, двуслойно или комбинирано.	Познавателна книжка 1, с. 25 Примерна разработка
7 26-30.10.26	Да рисуваме заедно	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект в определена последователност. - Самостоятелно рисува образ; разменя рисунката си с други деца; дорисува и обогатява получения образ или създаване на нов от следващо дете и отново разменя рисунките. - Активизират се детската наблюдателност и въображение.	
8 02-06.11.26	Кой е художникът	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Изобразява обекти чрез крива затворена линия и кръгла форма. - Изгражда по-сложни образи чрез комбинирание на няколко овални форми (образ на Мечо). - Предава съотношението между отделните части на тялото.	Познавателна книжка 1, с. 29
8 02-06.11.26	Ще нарисувам различни предмети с този цвят	Изобразителни материали и техники	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления. - Уточнява представите си за различни обекти с еднакъв цвят. - Изпълнява изобразителни задачи с графични материали по избор.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
9 9-13.11.26	За кого е този дом?	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Умее да апликира животни чрез разнообразно комбиниране на еднакви по вид геометрични форми, но различни по цвят и големина (зайче). • Предава характерни за него конструктивни особености и състояния (седи, спи, тича).	Познавателна книжка 1, с. 35
9 9-13.11.26	Есен в парка, в гората	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Има представа на характерните особености и промени на природните обекти и явления през есента. • Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. • Обединяват всички рисунки в обща композиция „Есен в парка“, „Есен в гората“ и др.	
10 16-20.11.26	Правя си играчки сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Познава и назовава видове изобразителни материали за апликиране. • Апликира, като комбинира различни по форма, цвят и големина есен-ни листа за предаване на конструктивните особености на избраните обекти. • Развиване на конструктивното мислене и въображение.	Познавателна книжка 1, с. 39
10 16-20.11.26	Цял ден вали, вали	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления. • Обогаत्या и разнообразява изразителността на рисунките, като усвоява полагането на бои без изчакване на изсъхването им при рисуване на небе, облаци, дървета и др. • Интуитивно използва цветовете като изразно средство.	
11 23-27.11.26	Вкусни гъбки	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли на обектите. • Използва познати похвати за моделиране (разточване, овалване, вдлъбване). • Декорира по желание чрез налепване, гравирание.	Познавателна книжка 1, с. 43 Примерна разработка
11 23-27.11.26	Елхичка зелена	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Изгражда умения за рисуване на по-едри изображения върху целия лист, като самостоятелно определя конструкцията им. • Затвърдява уменията си за работа направо с четка и бои.	
12 30.11-04.12.26	Първи сняг	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Изгражда тематична рисунка по общ проект. • Има представа на характерните особености на изобразяваните обекти и явления. • Затвърдява умения за рисуване с цяла четка (с движения от ляво надясно) и с върха на четката.	Познавателна книжка 1, с. 49

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
12 30.11-04.12.26	Елхови украшения	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Начални умения за създаване на декоративна украса от цветни петна, обогатени с графично-декоративни елементи (смесена техника – бои и флумастери). - Украсява нарисуваната вече „елхичка зелена“.	
13 07.12-11.12.2026	Зимни игри	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект. - Включва повече човешки фигури с предаване на елементарни пози и движения, с бои и флумастери.	Познавателна книжка 2, с. 7
13 07.12-11.12.2026	Снежковци – смешковци	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. - Сравнява различните изразни средства и постепенно вниква в тяхната специфика. - Определя любимия си изобразителен материал и създава различни обекти с него (рисуван, моделиран или апликиран снежен човек), разнообразни по конструкция, детайли и настроение.	
14 14.12-18.12.26	Коледно ботушче	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Използва декоративни елементи и съчетава цветовете при украса в детски творби от областта на народното творчество и приложно изкуство. - Долавя разликата в движенията на ръката за получаване на вълно-образни и начупени линии чрез повторение на контурните им очер-тания с различни цветове. - Включва коледното ботушче в новогодишната украса.	Познавателна книжка 2, с. 11
14 14.12-18.12.26	Коледна улица	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Показва умения за подреждане и изобразяване на пространството. - Изобразява различни по конструкция и цвят къщи, блокове, превозни средства. - Избира средства за изобразяване и декориране, за предаване на празничност в композицията.	
15 21-31.12.26	Ледената принцеса	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Изгражда в обем обобщени човешки фигури (ледена принцеса от бял или син пластичен материал). - Построява устойчива фигура с опростена конусовидна форма. - Декорира фигурата чрез гравирание или налепване.	Познавателна книжка 2, с. 15
15 21-31.12.26	Коледен подарък	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава образи от различни по форма и големина части (играчки и други предмети, които очакват да им подари Дядо Коледа). - Предава характерните им основни и второстепенни части, като използва любимия изобразителен материал.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
16 04.01-08.01.27	Балони за празника	Изобразителни материали и техники	- Изобразява обекти чрез крива отворена линия. - Начални умения за рисуване с флумастери върху изсъхнали образи, оцветени с разноцветни темперни или акварелни бои.	Познавателна книжка 2, с. 21
16 04.01-08.01.27	Имам си шейна	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Ориентира се в пространството на листа и създава композиция с по-едри фигури и подробности. - Предава характерната конструкция и съотношение между отделните изображения (дете и шейна в зимен пейзаж). - Използва живописни материали и техники.	
17 11.01-15.01.27	Приятели	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Апликира, като комбинира различни по форма, цвят и големина елементи, получени чрез изрязване. - Обогатява представите си за човешка фигура и придава най-общо конструктивните ѝ особености и пропорции. - Предава елементарно движение на фигурите.	Познавателна книжка 2, с. 25 Примерна разработка
17 11.01-15.01.27	Зима в планината	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. - Затвърдява уменията си за създаване на пейзажна рисунка с различни по големина и конструкция зимни дървета в един-два плана. - Обогатява рисунката с допълнителни изображения по избор.	
18 18-22.01.27	Патенца и пиленца	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и средата, в която живеят. - Създава образи чрез крива затворена линия и кръгла форма с цветни петна, получени направо с четката. - Дорисува характерни белези и детайли с флумастери или с върха на четката (човка, очи, крака).	Познавателна книжка 2, с. 29
18 18-22.01.27	Еднакви и различни	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Моделира обемни образи чрез слепване на отделно моделирани части. - Предава характерна конструкция и белези на патенца и пиленца чрез овалване, изостряне, извиване, прилепване с пластичен материал по избор.	
19 25.01-29.01.27	Скрита картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. - Умее да открива образ чрез оцветяване с обозначените цветове на определеното с контур пространство. - Разширява представите си за цветовете и уменията да ги разпознава и назовава правилно.	Познавателна книжка 2, с. 33

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
19 25.01-29.01.27	Любимото ми животно в зоопарка	Художествено възприемане	- Разпознава образи на познати обекти в илюстрации, фотоси, детско творчество. - Придава характерни особености и детайли, като използва изобразителни материали по избор (за рисуване, моделиране или апликиране). - Подкрепят всички творби в обща композиция „Нашият зоопарк“.	
20 01.02-05.02.2027	Високо в небето	Изобразителни материали и техники	Затвърдява уменията си за разточване и слепване на различни по дължина и дебелина продълговати форми като конструктивни елементи на даден обект.	Познавателна книжка 2, с. 39
20 01.02-05.02.2027	Рисуване по собствен замисъл	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Самостоятелно избира образ или сюжет за рисуване с графични или живописни материали. - Придава характерни особености и детайли на изобразяваните обекти. - Използва по-смело и уверено усвоените технически похвати и изразни средства.	
21 08.02-12.02.2027	Жумичка (криеница)	Изобразителни материали и техники	Изгражда цялостно образи по избор, като предава типичните им цветове и конструктивни особености с графични или живописни изобразителни материали.	Познавателна книжка 2, с. 43
21 08.02-12.02.2027	Когато играчките не спят	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава тематична рисунка по даден начален образ, избран от предложени от учителя играчки, изработени от различни материали – конструктор, оригами, мека играчка, превозни средства. - Изгражда умения за самостоятелно възприемане и анализ на формата, големината, съотношението и цветовете на отделните части на избраната за рисуване играчка.	
22 15.02-19.02.2027	Кой съм аз	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Умее да моделира познати животни, като предава характерната им конструкция и белези чрез слепване на отделно моделираните части. - Създава по-устойчиви фигури без загладяване.	Познавателна книжка 2, с. 47
22 15.02-19.02.2027	Ще нарисувам отговора на гатанките	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Изобразява конкретни предмети или явления, които са верен отговор на дадени гатанки. - Избира средства за изобразяване. - Стимулират се изобразително-творческите способности на децата при определяне на материалите, техниките и начините на работа.	
23 22.02-26.02.27	Бяла изненада	Изобразителни материали и техники	Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детски творби.	Познавателна книжка 2, с. 51

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
		Изобразително творчество	• Определя комбинирането и мястото им по вид, цвят и композиция. Използва моливи и флумастери.	
23 22.02-26.02.27	Аз избирам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Познава и назовава видове изобразителни материали. • Създава образ по избор с любимия си изобразителен материал за рисуване, апликиране, моделиране. • Самостоятелно подбира и използва усвоени технически похвати и изразни средства.	
24 01.03-05.03.2027	Мартенички	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли, като използва различни пластични материали. • Обобщава и опростява тялото (конусовидна форма за момичето и цилиндрична форма за момчето). • Декорира по желание фигурите чрез гравирание, точкуване, налепване, редуване на червения и белия цвят в тях.	Познавателна книжка 3, с. 7
24 01.03-05.03.2027	Моята рисунка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Изгражда умения за рисуване по самостоятелно избрана тема. • По лични предпочитания определя материали и техники за работа. • Поставя подходящо заглавие.	
25 08.03-12.03.2027	Гривнички за мама и мен	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Моделира, като прилага различни похвати за получаване на по-голямо разнообразие във вида и красотата на обекта (гривна). • Създава подаръка от ритмично редувани по цвят и големина мъниста, шнурчета, гравирание с налепени елементи и др.	Познавателна книжка 3, с. 11
25 08.03-12.03.2027	Пролетна вечер	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Създава рисунка по дадени думи (слънце, луна, звезди и др. по преценка на учителя). • Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. • Свързва познати образи в общ сюжет. • Избира средства за изобразяване.	
26 15.03-19.03.2027	Очила за баба	Изобразителни материали и техники	• Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект. • Изобразява фигури на момче и момиче с повече подробности. • Включва допълнителни образи по желание.	Познавателна книжка 3, с. 15
26 15.03-19.03.2027	За пролетния празник	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Включва се в подготовката за пролетния празник със самостоятелно създаване на украса от цветя, получени чрез вдлъбване на различни по вид, цвят и големина хартиени готово изрязани форми; върху клончета; врати и прозорци; шапки, диадеми и др. • Формира увереност в собствени сили.	
27	Пролетна картина	Художествено възприемане	• Разпознава и назовава образи на познати обекти в достъпни художествени творби.	Познавателна книжка 3, с. 17

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
22.03- 26.03.2027		Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. - Определя цялостното цветово решение на рисунките за характеризиране на специфичните особености на сезона.	Примерна разработка
27 22.03- 26.03.2027	Моят любим герой от приказка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	- Създава любим герой от приказка. - Изгражда умения да долавя и предава в рисунките си характерното за избрания образ. - Изгражда рисунките по-едро, в цял лист.	
28 29.03- 02.04.2027	Разноцветни рибки	Изобразителни материали и техники	- Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли, като използва различни пластични материали. - Прилага познати похвати за моделиране – овалване, изостряне, прищипване, прилепване. - Декорира по желание чрез гравирание, точкуване, налепване, комбиниране.	Познавателна книжка 3, с. 25
28 29.03- 02.04.2027	Щъркел дългокрак	Художествено възприемане Изобразително творчество	- Разпознава познати обекти в достъпни художествени творби, детско творчество. - Придава характерни особености и детайли на изобразяваните обекти. - Създава образ (на щъркел) чрез съчетаване на крива затворена линия и кръгла форма с прави линии.	
29 05.04- 09.04.2027	Аз съм художник	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Показва композиционни умения за подреждане на елементите в пространството. - Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. - Развива сръчността на пръстите и усета за хартиена пластика като изразно средство.	Познавателна книжка 3, с. 29
29 05.04- 09.04.2027	Рамка за картина	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детски творби от областта на приложното изкуство. - Изпитва радост и задоволство от самостоятелно създадената картина за уют и красота у дома.	
30 12.04- 16.04.2027	Приказен дом	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	- Създава забавен образ на къща с избрана от децата форма – на ръкавичка, гъбка, чадърче, охлювче, къща на едно краче и др. - Свободно работи с графични материали. - Активизира се детското въображение и конструктивно мислене.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
30 12.04- 16.04.2027	Малката калинка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Изобразява обекти чрез крива затворена линия. • Разширява уменията си за рисуване с върха на четката за получаване на цветно петно. • Включва допълнителни образи по избор.	Познавателна книжка 3, с. 33
31 19.04-23.04.27	Близнаци	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Затвърдява уменията си за създаване на различни образи с четка и бои.	Познавателна книжка 3, с. 37 Примерна разработка
31 19.04-23.04.27	Чакат ни слънце и морски вълни	Художествено възприемане Изобразително творчество	• Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. • Самостоятелно определя съотношението между небе, море, пясък. • Има представа и придава характерните особености на изобразяваните обекти.	
32 26.04- 29.04.2027	Вълшебства	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Създава различни образи от еднакви по вид, но различни по големина геометрични форми чрез дорисуване на характерни за тях части и детайли. • Определя степента на детайлизиране и изразните средства – графична линия, цветни петна, структурно охарактеризиране.	Познавателна книжка 3, с. 41
32 26.04- 29.04.2027	На морския бряг	Художествено възприемане Изобразително творчество	• Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект. • Включва допълнителни образи по свой избор в готовата рисунка „Чакат ни слънце и морски вълни“. • Обединяват се всички творби в обща композиция.	
33 05.05- 07.05.2027	Празнична торта	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Умее да създава пластични образи чрез слепване на две и повече сплеснати форми. • Прилага знанията и уменията си за декориране чрез гравирание, налепване, точкуване, комбинирано. • Изразява предпочитания за засилване на естетическото въздействие на пластиката чрез използване на разноцветен пластилин.	Познавателна книжка 3, с. 47
33 05.05- 07.05.2027	Моят подарък за теб	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Създава образи от различни по форма и големина части. • Подчинява своето внимание, памет и въображение на целта и задачите, които само си е поставило (за рисуване, моделиране или апликиране). • Поднася с радост и уважение самостоятелно направения подарък за приятел.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
34 10.05- 14.05-2027	Имам си лодка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	• Апликира обекти, като комбинира познати форми за предаване на конструктивните им особености (лодка). • Използва различни елементи, получени чрез изрязване или откъсване.	Познавателна книжка 3, с. 51
34 10.05- 14.05-2027	Изложба	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	• Подреждане с помощта на учителя на изложба от моделирани, апликирани, нарисувани детски творби през годината, изпълнени самостоятелно или обединени в общ проект. • Откриване и запознаване на гостите с експонатите.	
35 17.05- 21.05.2027	Проследяване на постиженията на децата			
36 25.05- 31.05.2027				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО *КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ* ВТОРА А ГРУПА „СЛЪНЧИЦА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 15.09- 18.09.2026г.	Подреждам масата	Грижи и инициативност	Познава основни правила за подреждане на приборите за хранене на масата.	
2 21.09- 25.09.2026г.	Подреждам и пазя дрехите си чисти	Грижи и инициативност	Стреми се да пази, да чисти и подрежда дрехите си по указание.	
3 28.09-02.10.2026г.	Проследяване на постиженията на децата		Социално-комуникативен опит. Индивидуални битови действия.	
4 05.10-09.10.2026г.				
5 12.10- 16.10.2026г.	Как да направя албумче	Конструирание и моделиране	Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Осъзнава значението на това да се спазват технологичните стъпки при изработването на изделието. Подготвя необходимите материали.	Познавателна книжка 1, с. 12
6 19.10- 23.10.2026г.	Албум	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	Познавателна книжка 1, с. 12
7 26.10- 30.10.2026г.	„Поднос“ за плодове или зеленчуци	Обработване на материали	Има интерес и начални умения за работа с нестандартни материали – стиропорна форма и макаронени изделия за получаване на изделие.	Картон Примерна разработка
8 02.11- 06.11.2026г.	Рибка	Обработване на материали	Има начални умения и познава начини за комбиниране на различни по форма и големина природни материали за получаване на образ. Има умения за съединяване чрез лепене.	Табло
9 09.11- 13.11.2026г.	От какви материали са направени?	Конструирание и моделиране	Оценява по зададени критерии изработени модели. Различава хартия, природни материали и конструктор.	Познавателна книжка 1, с. 30
10 16.11- 20.11.2026г.	Чантичка (подарък за мама)	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има елементарни умения за работа с различен материал – хартия (текстил), шнур и др., като нанизва и промушва през готови отвори на кръгла форма и изтегля. Прилага изделието в играта.	Картон

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
11 23.11- 27.11.2026г.	Подреждам занималнята	Грижи и инициативност	Подрежда местата за занимания, игра и хранене с помощта на възрастен.	Познавателна книжка 1, с. 44
12 30.11- 04.12.2026г.	Плик за писмо до Дядо Коледа	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия – прегъва квадратна форма към предварително определена точка за център и съединява чрез лепене.	Картон
13 07.12- 11.12.2026г.	Цветя	Обработване на материали, съединяване и свързване	Различава хартия и природни материали. Има начални умения за обработка и свързването им (картон и едри природни материали) за създаване на образ.	Табло
14 14.12- 18.12.2026г.	Сурвачка Групова работа	Грижи и инициативност	Има умение за работа с природни и други материали. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Има представа за лично участие в обща работа на групата.	Табло
15 21.12- 31.12.2026г.	Моите дрехи – чисти и подредени	Грижи и инициативност	Има представа за видовете дрехи. Стреми се да пази и да подрежда дрехите обувките си и другите лични вещи по указание.	Познавателна книжка 2, с. 16
16 04.01- 08.01.2027г.	Зайче	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия – реже с ножица по очертана линия, навива и съединява хартиени ленти и допълнителни елементи за образуване на образ.	Табло Примерна разработка
17 11.01- 15.01.2027г.	Ракета	Конструирание и моделиране	Има умения за работа с хартия. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.	Табло
18 18.01- 22.01.2027г.	Веселото пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия – реже по контур и свързва чрез лепене допълнителни елементи за получаване на образ.	Картон
19 25.01- 29.01.2027г.	Телевизор	Техника	Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор.	Познавателна книжка 2, с. 34
20	Шапка за рожден ден	Обработване на материали,	Има умения за работа с хартия – реже по контур, прегъва, лепи, промушва.	Картон

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
01.02- 05.02.2027г.		съединяване и свързване	Прилага изделието в играта.	
21 08.02- 12.02.2027г.	Къща с врата и прозорци	Конструирание и моделиране	Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Има умения за подреждане на различни по форма и големина елементи от конструктор, като анализира и назовава частите на обекта – покрив, врата, прозорци. Включва модела в игрови дейности.	Табло Примерна разработка
22 15.02- 19.02.2027г.	Зная да използвам прибори за хранене	Грижи и инициативност	Познава основни правила за подреждане на приборите за хранене на масата. Подбира прибори за хранене.	Познавателна книжка 2, с. 52
23 22.02- 26.02.2027г.	Веселото пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за работа с хартия – реже по контур и свързва чрез лепене допълнителни елементи за получаване на образ. Прилага изделието в играта.	Картон
24 01.03- 05.03.2027г.	Мартенички	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има начални умения за работа с конци. Намотава, промушва (работи с другарчето си). Прилага изделието в бита.	Табло
25 08.03- 12.03.2027г.	Гъсеница	Обработване на материали, съединяване и свързване	Различава природни материали. Изработва под указанията на учителя модел, като промушва и нанизва.	Табло
26 15.03- 19.03.2027г.	Гъбка за цветни моливи	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да работи с хартия и картон – реже и съединява чрез лепене. Изработва конус от кръг и го съединява с готов цилиндър (руло от тоалетна хартия). Прилага изделието в бита.	Картон Примерна разработка
27 22.03- 26.03.2027г.	Превозни средства	Техника	Сравнява пътнически и товарни превозни средства.	Познавателна книжка 3, с. 20
28 29.03- 02.04.2027г.	Костенурка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да работи с природен материал. Запознато е с начини на свързване на природен и пластичен материал за получаване на фигура.	Табло

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
29 05.04- 09.04.2027г.	Поставка за яйце	Обработване на материали	Има умения за работа с хартия – реже по контур, прегъва и лепи.	Картон
30 12.04- 16.04.2027г.	Цъфнал храст	Обработване на материали	Има умения за работа с хартия – ритмично реже по права линия до определена точка и свързва допълнителни (готови форми) чрез лепене.	Картон
31 19.04- 23.04.2027г.	Цъфнало дърво	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, намачква и залепва елементи.	Табло
32 26.04- 29.04.2027г.	Слушам музика	Техника	Има представа за устройства за информация и комуникация – аудио-устройства.	Познавателна книжка 3, с. 42
33 05.05- 07.05.2027г.	Слънце	Обработване на материали, съединяване и свързване	Съчетава хартия с други материали, като реже по контур, промушва и завързва.	Картон
34 10.05- 14.05.2027г.	Вече мога и сам	Грижи и инициативност	Облича и съблича дрехите си. Обува и събува обувките си.	Познавателна книжка 3, с. 52
35 17.05- 21.05.2026г.	Проследяване на постиженията на децата		Социално-комуникативен опит. Индивидуални битови действия.	
36 25.05- 31.05.2026г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА ВТОРА А ГРУПА „СЛЪНЧИЦА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
1 15-18.09 2026	Общуване и отговорност	Игрова двигателна дейност	Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Има обща представа за игри с организиращ характер: „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“.	
1 15-18.09 2026	Ориентиране в пространството	Естествено-приложна двигателна дейност	Има обща представа за ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката. Изпълнява съзнателно дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Аз пчеличка съм“, „Ани“. Проявява естествено-приложни умения в подвижни игри с организиращ характер: „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“.	
1 15-18.09 2026	Строяване в колона	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира обща представа за подреждане един зад друг по права линия. Формира обща представа за изпълняване на гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.	
2 21-25.09 2026	Общуване и взаимно опознаване	Игрова двигателна дейност	Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката. Проявява елементарни умения да изпълнява подвижни игри с организиращ характер: „Застани в своята колона“, „Намери другарчето си“.	
2 21-25.09 2026	Ходене и бягане в разпръснат строй	Естествено-приложна двигателна дейност	Проявява елементарни умения за ходене и бягане в разпръснат строй. Проявява елементарни умения за подреждане един зад друг по права линия. Проявява елементарни умения за гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“.	
2 21-25.09 2026	Общуване и доверие	Игрова двигателна дейност	Формира способност да се кооперира в група с другите деца. Проявява елементарни умения да се доверява и вярва на другите в подвижни игри с организиращ характер: „Следвай своя водач“, „Върви след мен“.	
3 28.09-2.10.26	Проследяване на постиженията на децата Физическа дееспособност			
4 05-09.10 2026				

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
5 12-16.10 2026	Ходене и бягане в права посока	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност да се придвижва в права посока. Изпълнява строяване един зад друг по права линия и координира действията си според отстоянието на другото дете. Формира обща представа за изпълняване на дихателни упражнения: „Как една птица казва „гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“.	
5 12-16.10 2026	Ходене и бягане в колона	Игрова двигателна дейност	Формира обща представа за ходене и бягане в колона в права посока. Изпълнява по разпореждане строяване в колона. Разбира двигателни задачи и правила в подвижни игри с организиращ характер: „Елате при мен“, „Влак“.	
5 12-16.10 2026	Развитие на моториката	Физическа дееспособност	Има обща представа за физически/общоразвиващи упражнение без уред. Изпълнява придвижване и спазване на ред и отстояние от себе си до другото дете при строяване в колона. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Как една птица казва гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“.	
6 19-23.10 2026	Престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	Има обща представа за оформяне на кръг в пространството. Формира способност да се строява в кръг със захващане на ръцете. Изпълнява ходене и бягане в колона.	
6 19-23.10 2026	Подскачане с два крака	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира обща представа за изпълнение на последователни подскоци с придвижване напред. Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете. Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“, „Застани в колона“.	
6 19-23.10 2026	Лазене в свита стояща опора	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира обща представа за лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока. Проявява елементарни умения за подскачане с два крака с придвижване напред. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“.	
7 26-30.10 2026	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	Формира способност да преодолява реално заплашваща ситуация. Разбира двигателни задачи и правила в подвижни сюжетни игри: „Вълк и козлета“, „На горската поляна“. Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Зайчета на полянката“.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
7 26-30.10 2026	Ходене и бягане с промяна на посоката	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност да ходи и бяга, като променя посоките след водач вляво и вдясно. Изпълнява лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока. Проявява елементарни умения за изпълняване гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Зайчета на полянката“.	
7 26-30.10 2026	Търкаляне/ водене на топка с крак	Спортно-подготвителна дейност	Има обща представа за елементи от спорта футбол. Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на футболно състезание. Изпълнява по памет СПИ с елементи от футбол „Търкулни топката в ямката“, изучавана в първа група.	
8 2-6.11.26	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг. Изпълнява в съревнование лазене от и към ориентир вляво и вдясно. Изпълнява по указание бягане по ориентир наляво, надясно.	
8 2-6.11.26	Катерене по катерушка	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност за ориентиране в пространството, като се катери по невисока катерушка и сядна на нея с помощ. Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг с увеличаване на разстоянието между кръговете. Проявява елементарни умения за търкаляне/водене на топка с крак.	
8 2-6.11.26	Подаване на топка с крак	Спортно-подготвителна дейност	Изпълнява елементи от двигателни действия по футбол. Спазва основни правила при изпълнение на търкаляне на топка с крак: „Търкулни топката в ямката“. Координира движенията си в СПИ: „От крак на крак“.	
9 09-13.11 2026	Хвърляне с две ръце отдолу	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за свободно хвърляне на топка с две ръце отдолу. Проявява елементарни умения за катерене по невисока катерушка и сядане на нея. Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг.	
9 09-13.11 2026	Престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете. Проявява елементарни умения за взаимодействие с другите деца чрез престрояване със захващане на ръцете. Проявява елементарни умения за хвърляне топка с две ръце отдолу.	
9 09-13.11 2026	Бягане със смяна на темпа и ритъма	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира обща представа да сменя темпа и ритъма на бягане в права посока чрез водач. Проявява елементарни умения за спазване на точност и дисциплинираност при престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете. Хвърля малка гумена топка с две ръце отдолу.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
10 16-20.11 2026	Ориентиране в пространството	Игрова двигателна дейност	Ориентира се в пространството чрез ходене, бягане, строяване и престрояване. Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер: „Влак“, „Около мечето“. Изпълнява дихателни упражнения с текстов съпровод: „Малки сиви птици“, „Зайчета и ловец“.	
10 16-20.11 2026	Скачане и прескачане на ниски препятствия с един крак	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за свободно прескачане на ниски предмети с един крак на височина 20 см. Хвърля топка на височина с две ръце отдолу. Изпълнява комбинации от ходене с други естествено-приложни движения.	
10 16-20.11 2026	Хвърляне с две ръце отгоре	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за хвърляне на топка с две ръце по начин отгоре напред. Има представа за свободно прескачане на препятствия с един крак. Проявява елементарни умения за точност и дисциплинираност при придвижване в кръг по зададен ритъм и темп със захванати ръце: „Бягай след топката“.	
11 23-27.11 2026	Укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа дееспособност	Изпълнява физически/общоразвиващи упражнения за общо укрепване на мускулатурата на тялото. Свободно хвърля топка с две ръце по начин отгоре напред. Свободно прескача ниски препятствия с един крак на височина 20 см.	
11 23-27.11 2026	Прескачане на ниски препятствия с два крака	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност да прескача предмет с височина 15–20 см. Проявява упоритост и желание да преодолее зададена височина. Съчетано и по избор хвърля топка с две ръце по начин отдолу и отгоре напред.	
11 23-27.11 2026	Общуване и самопознаване	Игрова двигателна дейност	Изпълнява двигателни действия в музикално-имитационни игри. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Проявява елементарни умения за темп и ритъм в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“.	
12 30-4.12 2026	Прекатерване над уред	ЕПДД	Формира способност за прекатерване над уред. Проявява решителност да преодолее зададена височина с два крака. Изпълнява двигателни действия в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“.	
12 30-4.12 2026	Общуване и разбирателство	Игрова двигателна дейност	Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Формира способност за приятелство. Проявява музикално-ритмично чувство в МДИ: „Изгубих си другарчето“, ПИ: „Бягай от мечката“.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
12 30-4.12 2026	Строяване в две колони със захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	Проявява елементарни умения за строяване в две колони със захващане на ръцете. Изпълнява свита стояща опора по гимнастическа пейка. Прескача по избор (с един или два крака) предмет с височина 15–20 см.	
13 7-11.12 2026	Хвърляне с една ръка във вертикална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира тактилна усетливост и държи малка топка с една ръка. Проявява елементарни умения за хвърляне с една ръка във вертикална цел. Ходи в две колони със захващане на ръцете.	
13 7-11.12 2026	Пързаяне с шейна	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Има обща представа за детска шейна и я разпознава между други превозни средства. Проявява елементарни умения за теглене, бутане и возене на шейна: „Кой пръв“.	
13 7-11.12 2026	Общуване и взаимно опознаване	Игрова двигателна дейност	Формира способност да изпълнява двигателни движения в синхрон с темпа и ритъма на музикалния съпровод. Формира способност чрез движенията да разкрива чувства и привързаност. Формира способност да изпълнява музикално-двигателни игри „Около кръга“.	
14 14-18.12 2026	Развитие на коремната мускулатура	Физическа дееспособност	Изпълнява физически упражнения без уред, които развиват коремните мускули. Изпълнява закалителни процедури. Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност.	
14 14-18.12 2026	Лазене и провиране	ЕПДД	Има представа за лазене от колянна опора с провиране под въже с височина 30 см. Хвърля малка топка към вертикална цел на отстояние 1,5–2 м. Прекатерва се над уред с височина до 40 см.	
14 14-18.12 2026	Общуване и безопасност при зимни условия	Игрова двигателна дейност	Изпълнява ходене и бягане в разпръснат строй. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на двигателни действия с шейна. Формира способност на безопасно поведение при игра със сняг и снежни топки: „Бой със снежни топки“.	
15 21-31.12 2026	Придвижване в общ темп и ритъм	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност да изпълнява маршируване, като спазва темпа и ритъма на другите деца. Лази в колянна опора под въже с височина 30 см. Формира способност да хвърля малка топка във вертикална цел.	
15 21-31.12 2026	На разходка през зимата	Естествено-приложна	Прилага изучени естествено-приложни действия за преодоляване на естествени препятствия.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
		двигателна дейност	Прилага елементарни умения за прекрачване в естествена среда паднали дървета, по-големи камъни.	
15 21-31.12 2026	Провиране през обръч	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Разпознава обръч между други уреди и играчки. Има представа за художествена гимнастика като спорт, в който се използва обръч. Формира способност да се провира под обръч.	
16 4-8.01 2027	Ходене и бягане зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач. Прекатерва се през гимнастически скрин с височина 40 см през опорен лег. Провира се през обръч.	
16 4-8.01 2027	Хвърляне в повдигната хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Разпознава и назовава баскетболно табло и кош между други предмети в залата. Формира способност да хвърля малка топка към баскетболен кош. Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на баскетболно състезание. Проявява елементарни умения за провиране през обръч.	
16 4-8.01 2027	Общуване и честност	Игрова двигателна дейност	Разпознава и назовава старт и финал в игрова дейност. Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към себедоказване в щафетни игри. Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност: „Подхвърли по-високо“, „Ти гониш“.	
17 11-15.01 2027	Хвърляне/стрелба в кош	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Проявява елементарни умения за хвърляне на топка към кош. Проявява елементарни умения да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач. Прилага провиране през обръч с друго дете.	
17 11-15.01 2027	Бягане в права посока и зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Прилага съчетано бягане в права посока и зигзаг. Марширува в общ темп и ритъм съгласувано с другите деца. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“.	
17 11-15.01 2027	Развитие на гръбната мускулатура	Физическа дееспособност	Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка „Рибка – жабка“. Проявява способност да координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност. Проявява елементарни умения да се противопоставя на умората.	
18 18-22.01 2027	Ходене, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява върху заснежен терен ходене в чужди следи – ходене с малки и големи крачки. Хвърля в далечина снежни топки. Изпълнява подскоци с два крака на място и с леко придвижване напред. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
18 18-22.01 2027	Ходене и бягане зигзаг и със смяна на темпа	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за ходене и бягане в колона със смяна на темпото. Ходи и бяга зигзаг без водач. Лази от колянна опора и се провира под въже с височина 30 см. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“.	
18 18-22.01 2027	Лазене по пейка	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка. Разпознава и изпълнява ходене и бягане в колона и разпръснат строй. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“.	
19 25-29.01 2027	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	Изпълнява лазене с провиране и лазене по гимнастическа пейка. Изпълнява подражателни игри за развитие на двигателните качества. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Стенният часовник има една малка камбанка“, ПИ: „Бягай от мечката“, „Котенца“.	
19 25-29.01 2027	Скачане в дълбочина	Естествено-приложна двигателна дейност	Формира способност за скачане от ниско на високо. Проявява елементарни умения за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка. Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка: „Рибка – жабка“.	
19 25-29.01 2027	Хвърляне/подаване с две ръце през въже	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Разпознава и показва волейболна топка и мрежа. Формира способност да изпълнява елементи на подаване през мрежа с две ръце на височина 1 м. Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото.	
20 1-5.02 2027	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява хвърляне през въже. Изпълнява игри: „По мостчето“, „Бързо на столче“	
20 1-5.02 2027	Скачане на дължина	ЕПДД	Има представа за скачане на дължина от място с два крака на разстояние 30–40 см. Изпълнява ходене на пръсти и пети с различни положения на ръцете. Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“.	
20 1-5.02 2027	Тупкане/водене на топка	Спортно-подготвителна дейност	Изпълнява елементи от баскетбол. Познава характерни различия между популярни спортове и места за провеждането им. Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“.	
21 8-12.02	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	Формира способност да скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
2027			Изпълнява двигателни действия в спортно-подготвителни игри: „Баскетболна стрелба“. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Фермата“.	
21 8-12.02 2027	Скачане с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред. Бяга в права посока и зигзаг. Изпълнява СПИ: „Баскетболна стрелба“.	
21 8-12.02 2027	Развитие на страничната мускулатура на тялото	Физическа дееспособност	Формира способност да изпълнява физически упражнения без уред за развитие на страничните коремни и гръбни мускули. Скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Иха-ха, ихуу“.	
22 15-19.02 2027	Общуване и безопасност	Игрова двигателна дейност	Изпълнява подскоци с придвижване напред. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца в ПИ: „Шофьори“.	
22 15-19.02 2027	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Баба Жаба“.	
22 15-19.02 2027	Търкаляне/ водене на топка с крак	Спортно-подготвителна дейност	Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. Използва скачане на дължина с два крака от място.	
23 22-26.02 2027	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява игри: „На поляната“, „Шофьори“. Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“.	
23 22-26.02 2027	На разходка в парка	Естествено-приложна двигателна дейност	Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри. Катери се по нивисока катерушка и сяда на нея без помощ. Провира се през обръч.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
23 22-26.02 2027	Общо укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа дееспособност	Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи и подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи(коремни и странични). Изпълнява музикално-двигателна игра „Около кръга“.	
24 01-05.03 2027	Игри с топка	Спортно-подготвителна дейност	Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“. Прилага стрелба към кош в СПИ „Баскетболна стрелба“.	
24 01-05.03 2027	Строяване в редица по права линия	ЕПДД	Има представа за строяване един до друг по права линия със захващане на ръце Изпълнява музикално-двигателна игра „На около кръга, вариант с две деца“. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“.	
24 01-05.03 2027	На разходка в парка	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява строяване един до друг по права линия със захващане на ръце. Ходи в две колони със захващане на ръцете. Изпълнява естествено-приложни действия с организиращ характер. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“.	
25 08-12.03 2027	Строяване в кръг без захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява по разпореждания строяване в кръг без захващане с ръце. Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото. Изпълнява ПИ „Моя весела звънлива топка“.	
25 08-12.03 2027	Строяване и престрояване	Игрова двигателна дейност	Изпълнява маршировка по зададен ритъм и се престроява със смяна на посоката. Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения. Изпълнява строяване един до друг по права линия без захващане на ръце.	
25 08-12.03 2027	Катерене по детска катерачна стена	СПДД	Изпълнява елементи на двигателни действия от спортно катерене Разпознава спортното катерене от други видове спорт. Катери си свободно по детска катерачна стена.	
26 15-19.03 2027	Ходене, бягане, скачане	ЕПДД	Ходи, бяга и скача в права посока. Изпълнява ходене, бягане и скачане в щафетни игри. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка.	
26 15-19.03 2027	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна	Ходи и бяга в колона с преминаване в кръг и обратно. Изпълнява скачане от ниско на високо.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
		двигателна дейност	Хвърля по избор топка с две ръце по начин отдолу и отгоре: „Подхвърли по-високо“, „Вълк и козлета“.	
26 15-19.03 2027	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към себедоказване. Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност: „Куче и лисици“, „Мечета и пчела“. Преодолява чувства на тревожност и страх.	
27 22-26.03 2027	Бягане за постижение	СПДД	Разпознава и показва лекоатлетическа писта от други спортни игрища. Формира способност да изпълнява елементи от бягане на къси разстояния. Спазва основни правила за старт и финал и бяга 10–15 м в състезание.	
27 22-26.03 2027	Лазене и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява лазене с провиране под дъга или обръч. Изпълнява скачане в дълбочина от високо на ниско и от ниско на високо. Изпълнява ходене по дъска с прекрчаване на предмети: „Котенца“.	
27 22-26.03 2027	Хвърляне на малка топка в далечина	Игрова двигателна дейност	Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижение. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. Изпълнява ПИ: „Вземи лентичка“, „Кой е най-ловък“, „Скачаща топка“.	
28 29-02.04 2027	Ходене и бягане в колона с промяна на посоката	Естествено-приложна двигателна дейност	Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, с престоляване в кръг и обратно, със смяна на темпа и посоката. Изпълнява ПИ с организиращ характер. Изпълнява ходене и бягане зигзаг.	
28 29-02.04 2027	Общо укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа дееспособност	Изпълнява целенасочени физически упражнения за развитие на коремните, гръбните и страничните мускули на тялото. Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“. Изпълнява ПИ: „Въженото кръгче“, „Всеки към своето клонче“.	
28 29-02.04 2027	Общуване и творческо изразяване	Игрова двигателна дейност	Изпълнява двигателни действия в МДИ. Изпълнява гимнастически комплекс с музикален съпровод „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява игри: „Хайде да играем“, „Хоро“, „Еленчице“.	
29 05-09.04 2027	Ходене, бягане катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява бягане, редувано с ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката. Координира движенията си с тези на другите деца при подражателно изпълнение на общоразвиващи упражнения. Изпълнява бягане и ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката в щафетни игри.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
29 05-09.04 2027	Общуване и честност	Игрова двигателна дейност	Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце. Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване. Формира способност да признава и разбира грешките си.	
29 05-09.04 2027	Скачане на дължина за постижение	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	Разпознава и показва скок на дължина между други скокове. Формира способност да изпълнява елементи от скок на дължина. Спазва основни правила за отскачане от стартова линия.	
30 12-16.04 2027	Катерене, прекатерване	ЕПДД	Катери си на невисока катерушка и сядат на нея. Свободно се прекатерва над уред с височина до 40 см. Изпълнява двигателни действия в ПИ.	
30 12-16.04 2027	Ходене и бягане	СПДД	Свързва ходенето и бягането на пръсти с определени видове спорт. Изпълнява ходене на пръсти с различно положение на ръцете. Проявява елементарни умения за правилно телодържане.	
30 12-16.04 2027	Скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30–40 см по начин отдолу на разстояние 1 м. Отскача на височина за достигане на предмет, поставен на 15–20 см над протегнатата детска ръка.	
31 19-23.04 2027	Общуване и свобода за самоизява	Игрова двигателна дейност	Изпълнява двигателни действия в подвижни игри. Стреми се към себедоказване. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Зайци и ловци“, „Внимание, препятствие“.	
31 19-23.04 2027	Футбол/баскетбол	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	Има елементарни представи за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри. Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри. Изпълнява СПИ: „Тренирам сам“, „Баскетболна стрелба“.	
31 19-23.04 2027	На поляната	Игрова двигателна дейност	Затвърдява и усъвършенства ходене и бягане в разпръснат строй. Проявява желание за участие в подвижни игри. Изпълнява игри: „Ден и нощ“, „Бързо на столче“, „Намери своята къща“.	
32 26-29.4 2027	На разходка	ЕПДД	Използва ходене, бягане, прекрачване и провиране в природна среда. Изпълнява ПИ в природна среда. Преодолява естествени препятствия.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	
32 26-29.4.27	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-подготвителна двиг. дейност	Изпълнява катерене по детска катерачна стена или катерушка. Изпълнява двигателни действия с елементи от спорта волейбол и футбол. Изпълнява СПИ: „От крак на крак“, „Хвърли през храста“.	
32 26-29.4 2027	Общуване и безопасност	Игрова двигателна дейност	Изпълнява ходене, бягане, скачане и прескачане в подвижни игри. Стреми се към себедоказване. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Ти гониш“.	
33 05-07.05 2027	Строеви упражнения в движение	Естествено-приложна двигателна дейност	Изпълнява след устни указания заставане един до друг по права линия, кръг и обратно без захващане за ръце. Неизостава и неизбързва при ходене и бягане в колона с другите деца. Изпълнява строеви упражнения в ПИ с организиращ характер. Изпълнява играта „Застани в колона“.	
33 05-07.05 2027	Развитие на моториката и двиг. качества	Физическа дееспособност	Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“. Бяга и ходи редувано по цялата ширина и дължина на игрището без прекъсване до 5 мин.	
33 05-07.05 2027	Ходене, бягане, хвърляне	ЕПДД	Изпълнява естествено-приложни двигателни действия в съревнователни условия. Знае да играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца.	
34 10-14.05.27	Волейбол/футбол	СПДД	Изпълнява щафетни игри, свързани със спортовете футбол и волейбол. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от спортовете футбол и волейбол.	
34 10-14.05 2027	Общуване и свобода за само-усвършенстване	Игрова двигателна дейност	Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце. Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване. Описва и предлага спортно-подготвителни игри с топка.	
34 10-14.05 2027	Фестивал на игрите	Игрова двигателна дейност	Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в щафетни игри: Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване. Изпълнява двигателни действия в щафетни игри.	
35 17-21.05.27	Проследяване на постиженията на децата			
36 25-31.05 2027				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МУЗИКА ВТОРА А ГРУПА „СЛЪНЧИЦА“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
1 15.09-18.09.2026	Отново в детската градина	Възпроизвеждане	Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. Насърчаване на спонтанната детска артистичност.	
1 15.09-18.09.2026	Песен „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 13
2 21.09-25.09.2026	Песен „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 13
2 21.09-25.09.2026	Детски музикални инструменти	Възприемане	Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности.	„Пей като мен“ и „Свири като мен“ Познавателна книжка 1, с. 13
3 28.09-02.10.2026	Проследяване на постиженията на децата			
4 05.10-09.10.2026				
5 12.10-16.10.2026	Песен „Есен“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 31
5 12.10-16.10.2026	Песен „Есен“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 31
6 19.10-23.10.2026	Музикални инструменти пиано и цигулка	Възприемане	Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и цигулка.	Познавателна книжка 1, с. 31
6 19.10-23.10.2026	Обичам да пея Песни: „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева, „Есен“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ Познавателна книжка 1, с. 13, 31

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
7 26-30.10.26	Музикална игра „Хайде да играем“	Музика и игра	Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	Музикална игра „Хайде да играем“
7 26-30.10.26	Музикални инструменти пиано и цигулка	Възприемане	Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и цигулка.	Познавателна книжка 1, с. 31
8 02-06.11.26	Песен „Гимнастика“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възприемане	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	Музикален диск
8 02-06.11.26	Музикална игра „Хайде да играем“	Музика и игра	Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	Музикална игра „Хайде да играем“
9 9-13.11.26	Песен „Гимнастика“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
9 9-13.11.26	Музикална игра „Игра с дрънкалки“	Музика и игра	Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	Музикална игра „Игра с дрънкалки“
10 16-20.11.26	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане	Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности.	Музикално-дидактична игра „Свири (пляскай) като мен“
10 16-20.11.26	Песен „Жаба капитанка“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възприемане	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 45
11 23-27.11.26	Песен „Жаба капитанка“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 45
11 23-27.11.26	Музикални инструменти цигулка и кавал	Възприемане	Разпознава по тембъра (звучността) цигулката и кавала в солово изпълнение.	МДИ „Познай инструмента“
12 30.11-04.12.26	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане	Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности.	МДИ „Свири (пляскай) като мен“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
12 30.11-04.12.26	Обичам да пея Песни: „Гимнастика“ и „Жаба капитанка“	Възпроизвеждане	Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
13 07.12-11.12.2026	Песен „Коледни подаръци“	Възприемане	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	Музикален диск Позн. книжка 2, с. 17
13 07.12-11.12.2026	Музикални инструменти цигулка и кавал	Възприемане	Разпознава по тембъра (звучността) на цигулката и кавала в солово изпълнение.	Познавателна книжка 2, с. 17
14 14.12-18.12.26	Песен „Коледни подаръци“	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Познавателна книжка 2, с. 17
14 14.12-18.12.26	Танц „Коледни звездички“	Музика и игра	Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	
15 21-31.12.26	Обичам да пея Коледни и новогодишни песни	Възпроизвеждане	Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
15 21-31.12.26	Музикална игра „Тръгвай с мен“	Музика и игра	Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	
16 04.01-08.01.27	Аз танцувам и играя Музикална игра „Хайде да играем“ и танц „Коледни звездички“	Музика и игра	Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	Любими музикални игри
16 04.01-08.01.27	Обичам да пея	Възпроизвеждане	Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
17 11.01-15.01.27	Песен „Снежинки“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възприемане	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	Музикален диск Познавателна книжка 2, с. 35
17 11.01-15.01.27	Песен „Снежинки“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане	Заучаване на песента. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ Познавателна книжка 2, с. 35

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
18 18-22.01.27	Слушам музика	Елементи на музикалната изразност	Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне.	Музикално-дидактична игра „Познай какъв съм“
18 18-22.01.27	Песен „Моето коте“ – музика и текст: Галина Иванова	Възприемане Елементи на музикалната изразност	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Познай какъв съм“
19 25.01-29.01.27	Песен „Моето коте“	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
19 25.01-29.01.27	Песен „Подаръци за Врабчо“	Възприемане	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	Познавателна книжка 2, с. 53
20 01.02-05.02.2027	Песен „Подаръци за Врабчо“ Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане	Заучаване на песента. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности.	Музикален диск Познавателна книжка 2, с. 53
20 01.02-05.02.2027	Песни за Баба Марта	Възприемане	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	
21 08.02-12.02.2027	Обичам да пея песни „Моето коте“ и „Подаръци за Врабчо“	Възпроизвеждане	Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
21 08.02-12.02.2027	Музикална игра „Игра с котенца“	Музика и игра	Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	Музикална игра „Игра с котенца“
22 15.02-19.02.2027	Песен „Мама е заета“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова Музикална игра „Игра с котенца“	Възприемане Музика и игра	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	Музикален диск Познавателна книжка 3, с. 21
22 15.02-19.02.2027	Песен „Мама е заета“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова Музикална игра „Игра с котенца“	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	Заучаване на песента. Различава бързо–бавно в музика при съпоставяне.	Познавателна книжка 3, с. 21

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
23 22.02-26.02.27	Музикална игра „Жълтото цвете цъфтеше“	Възприемане Елементи на музикалната изразност	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. Различава бързо–бавно в музика при съпоставяне.	Музикална игра „Жълтото цвете цъфтеше“
23 22.02-26.02.27	Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Жълтото цвете цъфтеше“ и „Игра с котенца“	Музика и игра	Отразява двигателно, според възможностите си, темпови промени на музиката.	Музикална игра „Жълтото цвете цъфтеше“
24 01.03-05.03.2027	Песен „Портрет“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възприемане	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	Музикален диск
24 01.03-05.03.2027	Песен „Портрет“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
25 08.03-12.03.2027	Песен „Великденско яйце“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане Елементи на музикалната изразност	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. Различава бързо–бавно в музика при съпоставяне.	Музикален диск Познавателна книжка 3, с. 43
25 08.03-12.03.2027	Песен „Великденско яйце“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
26 15.03-19.03.2027	Детски ударни музикални инструменти	Възпроизвеждане	Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности.	Музикални упражнения
26 15.03-19.03.2027	Музикална игра „Весело хорце“ от Диляна Мичева	Музика и игра	Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	Музикална игра „Весело хорце“ от Диляна Мичева
27 22.03-26.03.2027	Обичам да пея Песни: „Портрет“ и „Великденско яйце“	Възпроизвеждане	Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
27 22.03- 26.03.2027	Детски ударни музикални инструменти	Възпроизвеждане	Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности.	Музикални упражнения
28 29.03- 02.04.2027	Музикални инструменти цигулка и кавал	Възприемане	Разпознава по тембъра (звучността) цигулката и кавала в солово изпълнение.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
28 29.03- 02.04.2027	Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Весело хорце“ и „Жълтото цвете цъфтеше“	Музика и игра	Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки.	Музикални игри „Весело хорце“ и „Жълтото цвете цъфтеше“
29 05.04- 09.04.2027	Песен „Жмичка“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възприемане	Реагира емоционално при възприемане на песента.	Музикален диск Музикална игра „Утро“
29 05.04- 09.04.2027	Песен „Жмичка“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
30 12.04- 16.04.2027	Песен „Пролетна песен“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възприемане	Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения.	Музикален диск
30 12.04- 16.04.2027	Песен „Пролетна песен“ – музика: Ал. Савелиев, текст: Ангелина Жекова Детски ударни музикални инструменти	Възпроизвеждане	Заучаване на песента. Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
31 19.04-23.04.27	Обичам да пея Песни: „Жмичка“ –и „Пролетна песен“ –	Възпроизвеждане	Включва се с желание в изпълнение на познати песни.	
31 19.04-23.04.27	Детски ударни музикални инструменти	Възпроизвеждане	Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности.	Музикално-дидактична игра „Свири като мен“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
32 26.04- 29.04.2027	Песен „Въртележка“ – музика и текст: Галина Иванова	Възприемане	Характеризира звученето на музика, като използва едно- две определения.	Музикален диск Познавателна книжка 3, с. 53
32 26.04- 29.04.2027	Песен „Въртележка“ – музика и текст: Галина Иванова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Познавателна книжка 3, с. 53
33 05.05- 07.05.2027	Обичам да пея Песни: „Въртележка“ –и „Пролетна песен“ –	Възпроизвеждане	Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
33 05.05- 07.05.2027	Обичам да танцувам и играя Любими музикални игри и танци	Музика и игра	Отразява двигателно според възможностите си темпови промени на музиката.	Любими музикални игри и танци
34 10.05- 14.05-2027	Обичам да пея Любими песни	Възпроизвеждане	Възпроизвежда песните според индивидуалните си възможности.	Любими песни
34 10.05- 14.05-2027	Музикални инструменти цигулка, пиано и кавал	Възприемане	Разпознава по тембъра (звучността) цигулка, пиано и кавала в солово изпълнение.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“ Познавателна книжка 3, с. 53
35 17.05- 21.05.2027	Проследяване на постиженията на децата			
36 25.05- 31.05.2027				