

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА ВСИЧКИ ГРУПИ В ДЕТСКА ГРАДИНА № 19 „ЩУРЧЕ“
ГРАД ХАСКОВО ЗА 2024- 2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

Утвърдил:...../Заповед №10/16.09.2024/

Хр.Петкова - директор

Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
ПРИЕМ НА ДЕЦАТА САМОСТОЯТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ПО ИЗБОР	7:30 ч. – 8:30ч.	7:30 ч. – 8:30ч.	7:30 ч. – 8:30ч.	7:30 ч. – 8:30ч.
УТРИННО РАЗДВИЖВАНЕ	8:30 ч. – 8:40 ч.	8:20 – 8:40ч	8:20 – 8:45ч	8:20 ч. – 8:45 ч.
СУТРЕШНА ПОДКРЕПИТЕЛНА ЗАКУСКА	8:40 ч. – 9.00ч.	8:40 ч. – 9.00 ч.	8:45 ч. – 9.00 ч.	8:45 ч. – 9.00 ч.
ОСНОВНИ ФОРМИ НА ПЕД.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	9:00 ч. – 09:30 ч.	9:00 ч. – 09:45 ч.	9:00 ч. – 10:30 ч.	9:00 ч. – 10:30 ч.
ПОДГОТОВКА ЗА ПОДКРЕПИТЕЛНА ЗАКУСКА.ПЛОДОВА ЗАКУСКА	10:00 ч.-10.30	10:00 ч.-10.30	10.30	10.30
ИГРИ НА ОТКРИТО, РАЗХОДКИ, ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ	10:30 ч. – 11:30 ч.	10:30 ч. – 11:30 ч.	10:45 ч. – 11:45 ч.	10:45 ч. – 11:45 ч.
ПОДГОТОВКА ЗА ОБЯД, ОБЯД	11:30 ч. – 12:30 ч.	11:30 ч. – 12:30 ч.	12:00 ч. – 12:30 ч.	12:00 ч. – 12:30 ч.
ТОАЛЕТ, ПОДГОТОВКА ЗА СЛЕДОБЕДЕН СЪН	12:30 ч. – 13:00 ч.	12:30 ч. – 13:00 ч.	12:30 ч. – 13:00 ч.	12:30 ч. – 13:00 ч.
ПОЧИВКА, СЛЕДОБЕДЕН СЪН	13:00 ч. – 15:30 ч.	13:00 ч. – 15:30 ч.	13:00 ч. – 15:15 ч.	13:00 ч. – 15:15 ч.
ТОАЛЕТ, ПОДГОТОВКА ЗА СЛЕДОБЕДНА ЗАКУСКА	15:30 ч.-15.45	15:00 ч. – 15:45 ч.	15.15 ч. – 15:30 ч.	15:15 ч. – 15:30 ч.
СЛЕДОБЕДНА ПОДКРЕПИТЕЛНА ЗАКУСКА	15:45 ч. – 16:00 ч.	15:45 ч. – 16:00 ч.	15:30ч. – 15:45 ч.	15:30 ч. – 15:45 ч.
ОСНОВНИ ФОРМИ	-	-	15:45 ч. – 16:00 ч.	15.45 ч. – 16:30 ч.
ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ	16:00 ч. – 17:30 ч.	16:00 ч. – 17:30 ч.	16:30 ч. – 17:30 ч.	16:30 ч. – 17:30 ч.
ИЗПРАЩАНЕ НА ДЕЦАТА, САМОСТОЯТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ПО ИЗБОР ИГРИ	17:30 ч. – 18:30 ч.	17:30 ч. – 18:30 ч.	17:30 ч. – 18:30 ч.	17:30 ч. – 18:30 ч.

ЗАБЕЛЕЖКА:

Настоящото разпределение на дейностите е при **целодневна организация** на деня и престой на децата в рамките на 12 астрономически часа. **Настоящата организация за деня е примерна и определените в нея дейности, както и съотношението между основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие/ в игрова дейност, в свободно организирани дейности, по ОН/ може да се променят в съответствие с интересите и потребностите на децата.**

Като основни и допълнителни игрови форми в различните часови моменти на деня, могат да се ползват:

- **Примерни форми в игрова дейност и в други свободно организирани дейности в учебното време на деня**

Комуникативни игри за социализиране и сдружаване, индивидуални и групови игри за функционално делово сътрудничество, обектно-насочени, конструктивни, строителни игри, ролеви, сюжетни игри, драматизации, авантюристични и приключенски игри, подвижни и спортно-подготвителни игри от конкурентен или/ и кооперативен характер, игри за интеркултурен диалог и толерантност, подвижни игри и игри за емоционално-филтриране, игри за сдружаване и коопериране, игри за функционално-делово партниране, приобщаване, социално-обвързване, емоционално-филтриране и изграждане на екип, съпътстващи игрови, игрово-познавателни и други форми на партниране на учител, родител, дете/деца

- **Примерни игрови форми по задължителни образователни направления в учебното време на деня:**

Игри с екипен характер и с проектна ориентация – комуникативни, емоционално-филтриращи, за сдружаване, когнитивно-информативни: дидактични, театрализиращи, изобразителни и обучаващи игри, фолклорни и обредни игри, игри-експерименти, игри с електронни ресурси и книжки., наблюдения, разходки, екскурзии, работа по проекти, екипна работа, детско презентиране, симулативни и делови игри, игри-инсценировки, фолклорни и обредни игри.