

**Педагогически ситуации**  
**по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“**  
**по Програмна система „Аз съм в детската градина“**  
**на издателство „Изкуства“**

**Втора група**

**11-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Къде играят децата“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Знае къде не може да се играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра.
- Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.

**14-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Пресичам безопасно“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба.
- Предвижда опасностите при пресичане на улицата.
- Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.

**21-ва учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Нашата улица“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Може да изброи основните елементи на улицата.
- Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства.

## **23-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Светофар - другар“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Разпознава сигналите на светофара.
- Спазва правила за пресичане на улицата.

## **32-ра учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Моят велосипед“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства.
- Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипед на помощни колела.