



*Детска градина № 19 „Щурче „ грХасково*

✉6300 гр.Хасковоул.,Пролетарска ”№ 5, e-mail:sdg19\_h@abv.bg  
☎038/62 25 17 GSM-0885 / 123 066

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**/Хр.Петкова/**



## **П Л А Н**

### **ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

#### **ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/ 2020 ГОДИНА**

#### **I Анализ на институционалната квалификационна дейност за преходен период**

Основната цел на квалификационната дейност в детската градина беше насочена към непрекъснато актуализиране на знанията , усвояване на нови методи в преподаването и обучение чрез самообучение, квалификационна дейност в детската градина и квалификационна дейност извън детската градина.

За целия педагогическия персонал квалификацията е един непрекъснат процес .

Чрез квалификационната си дейност учителите получиха най - правилна ориентация за новостите в педагогическия процес. На тази основа, съобразявайки се условията в ДГ№ 19 и с нашите възпитаници - техните особености и възможности, и в зависимост от личните си и професионални качества, учителките трябваше да осъществят такова възпитателно въздействие, което в максимална степен да допринесе за социално – личностно развитие на всяко дете. Педагогическият колегиум е изцяло отворен за прилагане в практиката на иновационни технологии за поставяне на детето в центъра на педагогическия процес, за отчитане динамиката и спецификата на неговото развитие, за повишаване качеството на възпитателно – образователния процес.

Основните принципи от които ръководството на ДГ № 19 се ръководи при провеждане на квалификацията са:

- лично избирани формите на квалификацията изведено от анкетно проучване с педагогическия персонал
- доброволно участие в квалификационните форми, съобразно индивидуалните интереси;
- интелектуализация на квалификацията в съдържанието на формите.

През изминалата учебна година акцентът в работата на детското заведение беше да се възпитава децата в национални и общочовешки добродетели при подготовката им за училище, социализацията и реализацията в живота. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

Постигнатите много добри резултати през изтеклата учебна година са в следствие на системна и целенасочена работа на цялата педагогическа колегия и перманентна подготовка на всяка една учителка, работеща в детската градина. Изводите относно ефективността на обучението и възпитанието на децата и степента на овладяването на знанията в контекста на изпълнение Стратегията за развитие на детското заведение са следните:

1. През изтеклата учебна година е създадена подходяща предметно пространствена среда, която стимулира развитието на децата и дава възможност за осъществяване на перманентна връзка между общуване и дейност, отношение и поведение;
2. На средно и над средното ниво са показани резултатите от работата с подобрите тестове за овладяност на знания и умения за практическо приложение на същите;
3. Има изградени условия за стимулиране самостоятелността у децата и формиране на ценностна системата от общочовешки добродетели и личностни качества необходими за бъдещето;
4. В групите е осигурява привлекателна и разнообразна образователна среда,
5. Учителите / на възраст до 48г./са усъвършенствали уменията си за интерактивна работа и използване на съвременни технологии във ВОП.
- 6 .В ДГ преобладават учители до 50 и над 50 г. възраст ,което обуславя необходимостта от поддържаща квалификация по информационни технологии
- 7.Много позитивно е решен въпросът за провеждане на квалификационните форми чрез тренинги, дискусии, мозъчна атака и др. алтернативни и интерактивни форми.
8. Възможностите на педагозите за участие в повече курсове намаляват.

**□ Фактори, благоприятстващи организацията и осъществяването на квалификационната дейност:**

1. Желание от двете страни-обучаващи и обучавани за повишаване квалификацията на педагозите.Интерактивност.
2. Организираните курсове по места е много добро решение относно възможността на повече колеги да участват .

**□ Възпрепятстващи фактори.-**

предлагат се оферти за различни видове квалификации, но са доста скъпи от финансова страна.

**□ Предложения за усъвършенстването на професионалните компетенции на учителите:**

- регионални методически обединения, педагогически форуми,

## **II Цели**

1. Създаване на екипи за иновационен опит в детската градина (изграждане на гъвкава квалификационна система). Тези екипи да се мултиплицират в различна вариантност и това да е крачка напред за повишаване качеството на работа в цялата градина – ориентация към успех.

2. Да се постави на принципно нова основа методическата работа в детската градина (изграждане на вътрешни методически обединения, екип за иновационни практики, превръщане на детската градина в методически център за иновационни практики – силни страни)

3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).

4. Инициране на нов стил на управление за търсене и намиране на „образователни ниши“, за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда; за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите и др.

5. Ефективно управление и мениджмънт на ресурсите на ДГ за повишаване квалификацията на педагогическия екип .

6. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие – осъвременяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на по-високо равнище

7. Подсигуряване на изискванията на ЗПУО за вътрешна и извънинституционална квалификация за всеки учител.

## **ЗАДАЧИ**

1. Ефективно използване на наличните ресурси - интелектуални, финансови и материални за подобряване професионалната компетентност на педагогическия, и медицински персонал

2. Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда.

3. Личностно – ориентиран образователен процес, прилагане на иновационни техники и технологии

4. Повишаване мотивацията и удовлетвореността на педагозите от творческата им дейност

## **III. Приоритетни теми за учебната година:**

### **Тематични направления.**

- Новите педагогически технологии и интерактивното обучение

- Работа в мултиетническа среда

- Взаимодействие между семейство и детска градина – социално педагогически тренинги и работа по мини проекти съвместно с родителите

- Гражданско образование на децата в предучилищна възраст

### **Целеви групи**

- Педагогически персонал /учители, муз.ръководител и директор/

- Непедагогически персонал /пом.възпитатели,гл.счетоводител,огняри/

- Медицински персонал /мед.сестри яслена група и мед.сестри кабинет/

#### **IV .Финансиране** - планирани средства в размер на 1,4% от ФРЗ. за финансовата 2020г и

финансиране от бюджета на детското заведение на курсове с лектори от външна обучаваща организация.

#### **V.Очаквани резултати –**

1. Поддържаща и допълнителна квалификация на персонала.
2. Актуализиране и придобиване на нови умения, знания и компетентности
3. Повишаване качеството на работа и ВОП.Обсъждане и реализиране на нови идеи във ВОП.
4. 100% обхват на педагогическите кадри в квалификационните форми.
- 5 .Изпълнение на изискванията на ЗПУО за вътрешна и извън институционална квалификация за всеки педагогически специалист.

#### **VI Календарен план на дейностите.**

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	„Права и отговорности на родителя по смисъла на ЗПУО и съпътстващите го ДОС,,	Семинар Вътрешна институционална квалификация	Октомври 2019	учители	директор	директор
2.	Семинар,, Ролята на семейството в процеса на педагогическото взаимодействие семейство-детска градина,,	семинар	октомври 2019.	Учители психолог	Ст.учител Ванчева и Гогова Психолог от ЦПЛР Хасково	Ресурсен център Хасково
3	„Управление на качеството в образователните институции. Самооценяването като рамково изискване за управление на качеството в детските градини и училищата”	Семинар Вътрешна институционална квалификация	ноември 2019	Учители	Директор	директор

4.	„Работа с хиперактивни деца“	семинар	ноември 2019	Учители	Директор Ст.учители Н.Иванова Д.Трендафилова	
5	„Емоционалната интелигентност – условие за успешна професионална изява на педагозите, за ефективна комуникация с децата и родителите.,	семинар	Декември 2019	учители	Учител Антония Тодорова	
6.	Актуализация на образователните стратегии, иновации и съвременни учебно-технически средства във ВОП в детската градина.	тренинг	Януари 2020	учители	Председател ГВМК Ст.учители Атанасова Милкова, Янкова	
7.	Детско портфолио	тренинг	Януари 2020	учители	Председател ГВМК Директор Таня Иванова и Тони Петева	
8	Безопасност на детето. Превенция на рисковете. Травми и злополуки при деца от яслена възраст.	семинар	Януари 2020	Учители пом. възпитатели мед. сестри	Мед. сестри ясла Учители първа група	
9	Ефективно взаимодействие между педагогически персонал и пом. възпитатели	Тренинг Вътрешна квалификация	Февруари	Учители Пом. възпитатели Мед. сестри	Ст. учител Ванчева и пом. възпитатели по групи	
10	„Портфолиото на педагогическите специалисти на образователните институции – структура, съдържание, философия“	презентация	Февруари 2020	Учители	Ст.учители Ванчева М.Гогова	Техническа фирма Валперс
11	„Професионалният стрес – блокатор на успеха или двигател на развитието?“	Тренинг Вътрешна институционална квалификация	Март 2020	Учители Мед. сестри	Мед. сестра Н.Иванова Ст.учител	

		ия			Д.Челебиева Учител Кармиджанова	
12	Оказване на първа помощ на пострадал. Действия при кризисни ситуации.	тренинг	Март 2020	Учители Мед.сестри Пом.възпитатели Огняр Касиер-домакини	Касиер- домакини Огняр Мед.сестри кабинет	БЧК
13.	„Маркетинг, PR и реклама в образователната институция”	Семинар Вътрешна институционална квалификация	март 2020	Директор Ст.учител М.Назърва	учители	
14	Усъвършенстване на професионалните и методически умения на учителите - гъвкав стил на работа с деца	Открита практика	Април 2020	Учители Деца родители	Учители по групи Пом.възпитатели Председател настоятелство	
13	Ролята на пом. възпитателя при изграждане на културно-хигиенни навици	практикум	Май 2020	Учители пом.възпитатели Деца Мед.сестри	Ст.учител Е.Атанасова Ст.учител. Катя Милкова Мед.сестри Митева Арабаджиева	
14	Развитие на речта при децата от предучилищна възраст, като динамично изменяща се страна на сложен процес, съдействащ за социализацията на личността.	Открита практика Аз, малкият човек- I а гр Моето семейство – I б Моят род- II б гр.	Май 20	Учители Деца родители	Учители по групи Пом.възпитатели Родителски активни по групи Кординатори- Семра Юсеин М.Гогова	

		Моята детска градина- Па гр.  Моят роден град- ШБ гр.  Моите права и задължения- Ш А гр.  Моята родина – ПГ б  Ех , светът е голям – ПГ а				
15	”Алгоритъм за работа с Wui интерактивна дъска”	Курс- обучение	Юни 2020	учители	Весела Янкова	РААБЕ 16ч.
16	Екипното творческо мислене – силата на детската градина като марка	тренинг	Юни 2020	учители	Директор Ст.учител Ванчева	

Забележка : При възникване на независещи от ДГ обективни обстоятелства си запазваме правото за промяна на вида обучаваща организация и темите за извънучилищна учебна дейност, като се задължаваме да спазим изискванията на ЗПУО за задължителната квалификация на учителите.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 01/17.09.2019г.