



Детска градина №19 „Щурче“ гр. Хасково

✉ 6300 гр. Хасково ул. “Пролетарска” № 5, e-mail: sdg19_h@abv.bg

☎ 038/62 25 17 GSM-0885 / 123 066

Утвърждавам:

Директор:

Хр. Петкова



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 01/15.09.2025 г.

Утвърден със Заповед на Директора № 25 /15.09.2025 г.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15 / 22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на ДГ №19 „Щурче“ 2023-2028 г.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Във връзка с Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация в ДГ №19 „Щурче“, съгласувани с Педагогическия съвет, утвърдени със заповед на директора, които са част от настоящия план.

Съвременните динамично променящи се условия, налагат необходимостта от концепция за квалификация на педагогическите кадри. От детската градина се очаква модерно обучение, непрекъснато осъвременяване, висока степен на подготовка на децата за училище, но всичко се случва само при наличието на висок професионализъм на учителите, постигнат не само с много опит, а и с добра квалификационна дейност.

Квалификационната дейност в ДГ №19 „Щурче“ стимулира учителите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на педагогически опит. Принципът на споделена отговорност е водещ в нашата дейност, в отношенията ни един към друг, в пряката ни педагогическа практика, в комуникацията ни с родителите.

В детската градина е създадена модерна система за квалификация, отговаряща на потребностите на учителите. Периодично се актуализират знанията, усвояват се интерактивни методи в педагогическото взаимодействие, стимулират се и се мотивират учителите към повишаване на педагогическата им компетентност. За да се усъвършенстват специалистите бе изготвена програма за квалификация в две основни части – вътрешно и външно институционална.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

1. Повишаване педагогическите компетенции, водещи до по-висока ефективност на труда, чрез създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, креативност, развитие и усъвършенстване.
2. Създаване на екипи за иновационен опит в детската градина. Тези екипи да мултиплицират в различна вариативност и това да е крачка напред за повишаване качеството на работа в цялата градина.
3. Повишаване квалификацията на учителите по отношение прилагането на STEAM – базирано обучение, за да се стимулират: креативността, себеизразяването и творческото мислене при тях самите и при децата.
4. ДГ №19 като съвременната образователна институция да развива STEM/STEAM – базирано обучение в помощ на децата да развият нови начини на мислене, насърчавайки любопитството и анализа.

Задачи:

1. Използване на иновативни подходи за професионална квалификация на учителите и качество на образованието в детската градина през 21 век:

- повече иновации в обучението;
- по-висок професионализъм;
- по-голяма увереност и самочувствие, информираност;
- по-високо равнище на компетентност, стремеж към съвършенство;
- по-богат педагогически опит.

2. Ключова роля за качествени промени в образованието имат УЧИТЕЛИТЕ – тяхната начална подготовка и осъзнаване, непрекъснатата им квалификация, като:

- неотменна част от професионалната дейност на учителя;
 - условие за оставане в професията;
 - готовност за промяна „отвътре“, за постигане на качествено образование, чрез повишаване на собствената квалификация – оптималният вариант на интервал от време, в който да се провежда поддържащата квалификация и периодично преминаване през квалификационни форми.
- 3.Участие на ДГ №19 „Щурче“ в национални програми и проекти за повишаване на квалификацията.

II.ОРГАНИЗАЦИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Приоритетни теми:

- 1.Новите педагогически технологии и СТЕАМ концепцията
- 2.Гласът на детето-доверие, разбиране, подкрепа.
- 3.Обичам Родината – работа в мултиетническа среда.
- 4.Взаимодействие между семейство и детска градина – социално педагогически тренинги.
- 5.Работа по мини проекти съвместно с родителите.

Съдържателни акценти:

- 1.Разглеждане на актуални теми, които ще спомогнат за развитие и проява на професионалната компетентност и креативност на педагогическите специалисти, непедagogически персонал.
- 2.Ориентиране на педагогическите специалисти в проблематиката на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в предучилищна възраст, в контекста на ДОС за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- 3.Получаване на практически умения за създаване и използване на дигитални материали и електронни ресурси в образователното съдържание.

Квалификационни форми и направления:

Форми и дейности за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти: (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист, съгласно утвърдените разпореди на ЗПУО)

- 1.Форми на работа – семинари, лекции, дискусии, проучвания, курсове, обсъждане и реализиране и обмен на нови идеи, обучения, тренинги, практикуми, открита педагогическа практика, форум, национални конференции и др.
2. Направления:
 - въвеждаща, поддържаща и допълнителна квалификация.
 - психолого-педагогическа и методическа насоченост.

Очаквани резултати:

- 1.Подпомагане професионалното израстване и кариерното развитие на педагогическите специалисти за качествено образование:
 - придобити умения за прилагане на нови учебни програми, държавните образователни стандарти и предучилищната подготовка;
 - актуализирани знания, умения и компетентности по ключови направления;
 - създадени условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти;
 - надградени управленски компетентности на педагогически специалисти с управленски функции - директор и заместник-директор;
 - споделен добър опит и представени иновативни практики.
 - Подсигуряване на изискванията на ЗПУО за вътрешна и външна институционална квалификация за всеки учител.

Финансова осигуреност:

- 1.Чрез бюджета на детската градина- Планирани средства в размер на 1,2 % от ФРЗ
- 2.По национални и европейски проекти и програми.

III. Дейности за изпълнение на основните задачи.

А. Вътрешна Квалификационна Дейност

Тема	Форма	Срок	Обучаващ	Брой участн.
1. „Заедно в играта учим правилата“ - БДП	Семинар 4ч.	М. 11	Гегова Георгиева	Всички учители
2. ”Ролята на Образователната среда за обучението по БДП.”	Тренинг 4 ч.	М.12	Черкезова Вълкова	Всички учители
3. „Умните играчки и употребата им в детска градина“	Дискусия 4 ч.	М.02	Недялкова Желязкова	Всички учители
4. „Новото поколение деца – как да намерим подход към тях“	Семинар 4 ч.	М.03	Атанасова Милкова	Всички учители

Б. Външна Квалификационна Дейност

Тема	Форма	Срок	Обучаващ	Брой участници
1.Участие във всички заявени от РУО и МОН квалификации.	Всякакви	По срок определен от РУО	Съгласно предвидени обучаващи от РУО	Всички желаещи
2.Методически насоки и специфики в образователния процес в ПУО	Квалификационен курс	М.03	СРСНПБ	Директор
3. Артпедагогика	Квалификационен курс	М.03	Евроклас	Учители, имащи деца със СОП.
4.” Да пазим децата на пътя” – обмяна на опит и споделени добри практики	Обмяна на добри практики	М. 04		Учителите по групи
5. Интерактивни методи за стимулиране речевата активност у детето в предучилищна възраст	Изнесено обучение 3 кредита	М.06	Евроклас	Всички педагози

При възникнала необходимост планът може да бъде актуализиран през учебната година.