

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“

Седмица	Тема	Образователно направление/ ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2	Улицата има своите правила	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата. - Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.	
13	Чисто и безопасно	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда. - Познава и спазва правилата за движение по улицата. - Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. - Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.	
14	Улично движение	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Познава и спазва правилата за движение по улицата. - Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.	
17	Телефон 112	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. - Познава и спазва правилата за движение по улицата. - Умее да търси помощ, когато има нужда. - Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.	
21	Игри без край	Околен свят/ Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда	- Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. - Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън. - Познава и спазва правилата за движение по улицата. - Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.	

Седмица	Тема	Образователно направление/ ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
26	Движа се	Конструиране и технологии/ Техника	- Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. - Прилага знанията си във всекидневието.	
26	Превозни средства	Конструиране и технологии/ Техника	- Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира. - Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. - Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка - Включва модела в игровите дейности.	