

Утвърждавам :
Хр.Петкова -директор

**План за действие и финансиране към Стратегията за развитие
на ДГ№19 „Щурче“ град Хасково
За периода 2024 – 2025 учебна година**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Критерии и индикатори		Отговорник
					Критерии	Индикатори	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.							
Ефективно и устойчиво развитие на ДГ							
<p>1.Актуализация на : Стратегия за развитие на ДГза учебната 2024- 2025 г План за действие и финансиране на Стратегията за развитие на ДГ: Ежегоден отчет за изпълнението на Стратегията за развитие на ДГ и Плана за действие и финансиране (мерки за актуализиране, процедура, срок, отговорници).</p> <p>Програмна система като част от Стратегията за развитие на ДГ Актуализиран Правилник за дейността на ДГ: . Годишен план за дейностите: а) в съответствие със стратегията за развитие, плана за изпълнение; б) включва план за квалификация: въвеждаща и продължаваща, вътрешноинституционална и междуинституционална;</p>	не изисква средства	Бюджет ДГ ЕРС 2025	2024-2025	Създаване и актуализиране вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите	1.Стратегическо о управление и лидерство	<p>1.1 Осъществяване на стратегическо и оперативно планиране.</p> <p>1.2 Ефективна комуникация и взаимодействие в детската градина, свързана с реализирането на стратегията.</p> <p>1.3 Анализ на резултатите от стратегическото управление и набелязване на мерки за подобряване на качеството и ефективността на работата.</p>	Директор, зам.директор

<p>в) механизъм за отчитане и актуализация.</p>					<p>2. Оперативно управление</p>		<p>2.1 Организационни структури за изпълнение на стратегията в детската градина, сформирание на екипи.</p> <p>2.2</p> <p>Разработване на планове, програми, правилници и други нормативни документи на детската градина. Изпълнение на оперативни планове.</p> <p>.2.3 Осигурени и прилагани информационни ресурси в административната дейност (електронен дневник, администриране, образци на документи и др.).</p> <p>2.4 Активност на директора при установяване на партньорства (сътрудничество и взаимодействие с настоятелството,</p>	
---	--	--	--	--	---------------------------------	--	---	--

						<p>обществен съвет, родителите, местна администрация и социалните партньори) за постигане целите на стратегията.</p> <p>. 2.5 Съвместни дейности с други организации и институции с цел повишаване качеството на образование.</p> <p>2.6 Създадени условия за социализация, образование и личностно израстване на децата.</p> <p>.2.7 Създадени подходящи условия на труд и успешна личностна и професионална реализация на педагогическите специалисти и непедагогически персонал в детската градина</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p>2 Кадрова политика и трудови ресурси</p>	<p>ЕРС 2025</p>	<p>Държавна субсидия 2025</p>	<p>2024-2025</p>		<p>2.1 Управление на човешките ресурси</p>	<p>Ефективно планиране и управление на човешките ресурси в детската градина-отговорно и ангажирано поведение при изпълнение на поставените им задачи и задължения в съответствие със заеманата длъжност.</p> <p>Ефективна квалификационна дейност- прилагане на придобити компетентности от квалификационната дейност.</p> <p>Оценяване на постигнатите допълнителни резултати от труда на персонала</p> <p>Умения за работа в екип.</p>	<p>Директор, зам.директор Главен счетоводител</p>
<p>3 Финансова политика - Управление и контрол на финансовите ресурси</p>	<p>ЕРС 2025</p>	<p>Държавна субсидия 2025</p>		<p>Спазване на принципите на СФУК и ефективно финансово управление</p>	<p>Управление на финансовите ресурси</p>	<p>Планиране и реализиране на средства за подобряване на физическата среда, дейностите по</p>	<p>Директор, главен счетоводител</p>

						<p>ИКТ ,STEAM и др.</p> <p>Съгласуване с общественения съвет разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превизиение на постъпленията над плащанията по бюджета на детската градина.</p> <p>Планирани и реализирани средства по осигуряване подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие Законосъобразното, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства. Представяне на тримесечни отчети</p> <p>.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

4.Усъвършенстване на система за вътрешен мониторинг на качеството.					Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.	Инструментариум на ниво ДГ Самооценъчни карти на учителите Контролна дейност на директора	Директор, зам.директор
5.ДГ № 19 „Щурче,, като съвременната образователна институция развиваща STEM/STEAM концепцията.	ЕРС 2025	Бюджет 2024-2025 /капиталови разходи/		Качество на организацията на предучилищното образование	Качествена организация на приложението на STEAM концепцията.	ИКТ инструментариум на ниво ДГ	Директор главен счетоводител

Оперативна цел 1.2 Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация в ДГ 19

1.Повишаване на качеството на образователният процес в съответствие с компетентностният подход	не изисква средства		текущ		Прилагане на компетентностния подход при обучението възпитанието и социализацията на децата	Развиване на умения за учене у децата. Развиване на умения за екипна работа у децата и сътрудничество с останалите. Формиране на способност за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване у децата. Формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето и придобиване на компетентности за прилагане принципите на устойчиво развитие.	Директор, зам.директор учители
--	---------------------	--	-------	--	---	---	--------------------------------

	не изисква средства		Всяка нова учебна година		<p>Развиващо Обучение за придобиване на творческа и културна компетентност</p> <p>Прилагане на компетентностния подход за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата</p>	<p>Придобиване и развиване на умения за културна идентичност. Участие на децата в културни прояви, осигурени от детската градина и/или извън нея.</p> <p>Придобиване и развиване на умения за изразяване чрез творчество. Участие на децата в конкурси и състезания.</p> <p>Проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всяко дете</p> <p>Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата с обучителни трудности.</p> <p>Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск, с хронични заболявания, със специални образователни потребности и с изявени дарби.</p>	Директор, зам.директор учители
--	---------------------	--	--------------------------	--	---	---	-----------------------------------

						Партньорство между всички участници в образователния процес за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата.	
2.Поставяне на детето в центъра на образователния процес ,в активна позиция по отношение на усвояването на знания,умения компетентности и тяхната практическа приложимост.	не изисква средства		Два пъти годишно		Ефективност на взаимодействието в процеса на обучение,възпитание и социализация	<p>Планиране на ситуация. Дефиниране на ясни образователни цели, планиране на дейности, свързани с обучението, както и използването на иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на децата. Организиране и провеждане на педагогическата ситуация. Ефективно управление на групата. Формиране на умения за учене.</p> <p>Прилагане на нови педагогически методи. Прогрес на децата. Прогрес на децата от уязвими групи.</p>	Директор, зам.директор учители

<p>3.Дигитализация и иновации в образователния процес посредством STEAM подхода :</p> <p>използване на методи и форми, които да поставят детето в активна позиция, а учителят да заеме ролята на педагог, който насочва, подпомага, подкрепя в хода на познавателна и изследователска работа.</p>				<p>Придобива умения за учене и използване на информация от различни източници</p>	<p>3.1 Формиране на алгоритмично , логическо и пространствено мислене в ранна детска възраст 3.2 Формиране на творческо мислене и проективно планиране</p>	<p>3.1Планиране на ситуации базирани на STEAM подхода :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектно – базиран - Учене чрез правене - Учене чрез експеримент <p>Разрешаване на проблеми иказуси</p>	<p>Директор, зам.директор</p>
<p>. 4.Обогатяване и поддържане на материалната база , физическата и информационната среда.</p>	<p>Да</p>	<p>Бюджет ДГ</p>		<p>Съобразно индикаторите и критериите</p>	<p>4.1Развитие на среда за подкрепа и ефективно взаимодействие между всички участници в образователния процес и с всички заинтересовани страни</p> <p>4.2 Управление и развитие на физическата среда</p>	<p>4.1.1Създадени материали условия/физическа среда/ за включване на заинтересованите страни в процеса по осигуряване качество на образованието и ефективно взаимодействие с тях. Осигуряване на физическо, социално и емоционално благополучие на децата в образователния процес</p> <p>. 4.2.2 функциониране на обновена, модернизирана,</p>	<p>Директор главен счетоводител учители по групи</p>

						<p>ергономична и функционална физическа среда.</p> <p>4.3.1 функциониране на достъпна и подкрепяща физическа среда за всички деца (достъпна архитектурна среда, кабинети за осигуряване на подкрепа за личностно развитие и др.).</p> <p>4.4.1 Обогатяване на наличните ресурси за приложение на ИКТ в образователния процес (интерактивни дъски, лаптопи и мултимедия, лицензиран софтуер и техника за печат и ска достъп в сградата и двора на детската градина).</p> <p>4.4.2 Обогатяване с нови ИКТ образователни ресурси свързани с приложението на STEAM в ДГ.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						ниране, интернет	
5 Повишаване на системата за квалификация на педагогически и непедagogически персонал и провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия		Бюджет ДГ		Съобразно индикаторите и критериите	Квалифициран и мотивиран персонал	Получени квалификационни кредити и сертификати за участие. Създаване на ефективен механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството. Самооценяване	Директор, зам.директор
6 Работа по проекти за разрешаване на конкретни задачи или за извършване на определени промени в мислене, нагласи, подходи, дейности и др.	Средства по проект „Равен достъп до образование в условията на кризи „	Европейски средства съгласно указанията на проекта		1.подпомагат в голяма степен планирането и осъществяването на глобалните цели на детската градина и ежедневните на учителите; 2.създават контакти мотивират, дават нови идеи,		Брой активни проекти и брой включени учители и деца. Брой квалификационни кредити Брой актуални портфолия на учители	Директор, зам.директор учители

				повишават работоспособността и удовлетвореността от ежедневиия труд, 3.проектирането на проектния цикъл, върху организацията на работа в градината подобрява крайния продукт – образование то, което дава детската градина.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Приоритетна област 2. Патриотичното възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у децата

Оперативна цел 2.1. Патриотично възпитание в ДГ „Щурче“ насочено към възпитанието и формирането на национални ценности ,познаване на традициите и историята, национално самосъзнание и културна идентичност.

2.1.1. Повишаване интереса и приобщаване на децата към познаване историята на отечеството, национални празници , национални герои , отбелязване на важни дати и др.	Не се изисква		периодично		Формиране на Национално самосъзнание Познаване на българските история и	Социализация на децата Формиране на национално самосъзнание и самоопределяне на	Директор, зам.директор
---	---------------	--	------------	--	--	--	---------------------------

					традиции	децата	
2.1.2. Възпитаване в любов към семейството ,Родината ,историческа и родова памет ,национална принадлежност и гордост,на взаимно уважение и единение. Запознаване със символите на българската държава,.	Не се изисква		постоянно		Формиране на общочовешки ценности и любов към семейството и Родината.	Любов към семейството и Познаване на българските традиции и обичаи, Познаване на националните символи, символите на ДГ ,града в който живеят Познаване на българската история и национални герои	Учители по групи
2.1.3. формирането на доброжелателно отношение към културата на другите народи, към всеки човек поотделно,.	Не се изисква		постоянно		Формиране на елементи на интеркултурна а компетентност	Интеркултурна компетентност	Учителите по групи
2.1.4. Формиране на екологично отношение към българската природата и нейните ресурси.	Не се изисква		постоянно		Формиране екологично поведение и компетентност	Познаване на основни правила за екологично поведение сред природата.Познаване на защитени български животински и растителни видове.	Учителите по групи

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

<p>3.1.1. Утвърждаване на спортен календар на детската градина Участие на децата в спортни прояви, осигурено от детската градина и/или извън нея. Разработване и реализиране на вътрешни и външни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот и превенция на затлъстяването в ранна възраст.</p>		<p>НП за ФВС - проект</p>	<p>Два пъти годишно спортни празници с родители</p>	<p>Пълноценно комплексно развитие на децата в предучилищ на възраст и добро здравословно състояние Формирани трайни навици за двигателна активност и Здравословно хранене Намален брой често боледуващи деца и деца със затлъстяване формиране на положително отношение към двигателната активност</p>	<p>Пълноценно комплексно развитие на децата в предучилищна възраст и добро здравословно състояние Формирани трайни навици за двигателна активност и Здравословно хранене Намален брой често боледуващи деца и деца със затлъстяване практикуването на спорт и здравословен начин на живот</p>	<p>Брой спортни мероприятия с участието на деца и родители Наличие на стимулираща образователна среда за двигателна активност – спортни уреди и съоръжения спортно игрище. Спортни постижения на децата Адаптирани педагогически ситуации по физическа култура и карти за оценка на двигателната активност на децата</p>	<p>учители</p>
--	--	---------------------------	---	--	---	--	-----------------------

3.1.2. Осигуряване на условия за физическа активност и спортни дейности/физическа и материална среда/		Проект за физ. възп. и спорт	Активно спортуване	подобрената материална база и осигурените спортни пособия разнообразиха формите за провеждане на физкултура и способстват за развиване на нови двигат. умения			
---	--	------------------------------	--------------------	---	--	--	--

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование в ДГ№19 „Щурче“ насочено

към :

- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение
- Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.
- Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда.

4.1. Гражданско участие в управление на дейностите в детската градина Реализиране на ежегодни вътрешни мини Проекти на институцията	Не изисква средства					Разработени и реализирани мини-проекти съвместно със семейството „Седмиц и на подадената ръка,, презентации и доклади от учителите открити –практики със родителите	Директор, зам.директор
--	---------------------	--	--	--	--	---	------------------------

						разработени планове утвърдени от директор интегрирано в обучението на децата чрез основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления	
4.2. Осъществяване на информационно – образователни инициативи за деца, насочени към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Не изисква средства		М.09			<p>Проведени съвместни инициативи между ДГ и семейството с насоченост към гражданско ,екологично ,здравно образование.</p> <p>Изготвени презентационни материали</p> <p>Изготвени виртуални Книга и Видиотур за град Хасково с културна ,историческа екологична насоченост</p>	Директор, зам.директор
4.3. Разработване и спазване на тематичното разпределение за всички възрастови групи съгласно държавният образователен стандарт за Гражданското образование насочено	Не изисква средства		Периодично				Директор, зам.директор

към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели							
4.5. Разработване и спазване на тематичното разпределение за всички възрастови групи съгласно държавният образователен стандарт за Здравно образование насочено към формиране на навици за здравословен начин на живот	Не изисква средства		постоянен				Мед.сестра кабинет
4.6. Разработване и спазване на тематичното разпределение за всички възрастови групи съгласно държавният образователен стандарт за Екологично образование насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.	Не изисква средства		постоянен		Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.	Прогрес и отчитане на развитието при децата на екологична култура	Учителите по групи
4.7. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.	Не изисква средства		постоянен		Формиране на Интеркултурна компетентност при децата	Знания за различните измерения на културната идентичност Нагласи за позитивно общуване в мултикултурна среда Познаване обичаите и традициите на различните култури	Учителите по групи

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст

Оперативна цел 5. Обхват, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система

<p>5.1. Програма за превенция на ранното напускане: а) идентифициране на деца в задължителна предучилищна възраст, застрашени от отпадане; б) определяне на дейности за подкрепа на деца в риск от отпадане; в) определяне на дейности за подкрепа на реинтегрирани в ДГ деца в задължителна предучилищна възраст; г) ежедневно отчитане на присъствието и контрол на отсъствията за намаляване на делът на отпаднали; д) взаимодействие с родителите за мотивирането им и повишаване на ангажираността за редовно посещение на ДГ; е) взаимодействие със заинтересовани страни (РУО, община, ЦПЛР, дирекция „Социално подпомагане“, отдели за закрила на детето и др.).</p>	не изисква средства		периодично	Възможност за трансфер на усвоени знания, умения и отношения в различни условия	Издирени и върнати в образователната институция на завръщащи се от чужбина лица или новозаписани	Брой обходени и записани нови деца, които не са посещавали ДГ Брой протоколи от проверка ИРСМ	Директор, зам. директор
<p>5.2. Администратора на ИРСМ редовно да следи за нови деца, необхванати и да организира обход на екипа за обхват.</p>			периодично	Записване на нови деца от уязвими групи	обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.	зам. директор

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание							
Оперативна цел 6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето							
6.1. Развитие на среда за подкрепа и ефективно взаимодействие между всички участници в образователния процес и с всички заинтересовани страни	не изисква средства		осигурена подходяща обр. среда		Прилагане на компетентностния подход за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата Прилагане на интегративният подход за осигуряване на развиваща и подкрепяща среда за развитие на децата Прилагане на рефлексивният подход за осигуряване на развитие на децата според техните възможности и потребности	Проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всяко дете Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск, с хронични заболявания, със специални образователни потребности и с изявени дарби. Прилагане на нови педагогически методи. Използване съвременни ИКТ технологии Осигуряване на физическо, социално и емоционално благополучие на децата в образователния процес. Реализирани иновации в	Директор, зам. директор

						организацията на образователния процес	
--	--	--	--	--	--	--	--

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца

Оперативна цел 7. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

<p>7.1 Ефективно екипно планиране и дейности насочени към :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни трудности. - Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП. - Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с дарби. - Осигуряване на подкрепа за деца в риск. 	<p>не изисква средства</p>		<p>Всяка уч. година</p>		<p>Прилагане на компетентностния подход за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата</p>	<p>Проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всяко дете Осигуряване на обща подкрепа за личност Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск, с хронични заболявания, със специални образователни потребности и с изяви дарби но развитие на децата с обучителни трудности. Партньорство между всички участници в образователния процес за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на</p>	<p>ЕПЛР Координатор, Директор</p>
---	----------------------------	--	-------------------------	--	--	--	---

						децата.	
7.2.. Изграждане на партньорства с Ресурсен център Хасково и общинските доставчици на социални услуги в подкрепа за личностно развитие на децата.	не изисква средства		периодично		Прилагане на компетентностния подход за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата	Партньорство между всички участници в образователния процес за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата.	РЦПЛР
7.3 Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ в ДГ и поддържане на ефективна информационна среда за родителите с цел информиране за индивидуалния напредък на децата.	Не		При нужда		Прилагане на личностно ориентирания подход Прилагане на интегративен подход при информационната среда	Партньорство при взаимодействието между всички участници в възпитателно образователния процес в ДГ	Директор, зам.директор
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието над деца							
Оперативна цел .8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата и активно сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите							
8.1.. Прилагане на Механизъм за противоподдействие на тормоза и насилието, чрез разработена вътрешна система от правила, политики и процедури за противоподдействие.	не изисква средства		При нужда	Намаляване на факторите свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и	Разработен и действащ Механизъм за противоподдействие на тормоза и насилието	Превенция на насилие и тормоз Интервенция-включва отговора на институцията при възникнали ситуации на насилие и тормоз	Директор, зам.директор

				агресивни модели на поведение			
8.2. Създаване/актуализиране на етичен кодекс на ДГ „Щурче“ Хасково	не изисква средства		Всяка година	Спазване на Етичният Кодекс на ДГ 19 от всички участници в обарователния процес	Спазване на принципите за толерантност	Превенция на насилие и тормоз чрез запознаване на родителската общност и подписване на декларация за спазване на правила , процедури и ангажираност по проблема	Директор, зам.директор
8.3. Изработване на правила на поведение и ценности от всяка група	не изисква средства		М.09	Много добро ниво на общуване и екипност във всяка една група по оделно и в ДГ като цяло	Спазване на правила на доброто поведение	Брой проведени ситуации с тематична насоченост Петминутки на доброто и др.	Учители по групи
8.4 Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите	не изисква средства		текуща	Ефективно сътрудничество с родителти и обективно взаимодействие с институциите	Взаимодействие учител-родител – институция	Конструктивно общуване и диалог семейство – ДГ Информираност ,колегиалност и ефективност при взаимодействие между ДГ ,семейство и институции	Директор, зам.директор

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование							
Оперативна цел 9.1. Изготвяне на Програма за превенция на ранно напускане и създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие на децата							
9.1. Осигуряване обхвата в задължителното предучилищно образование и делът на 3 и 4-годишните деца в системата, като предпоставки за равноправно социално включване, пълноценна личностна реализация и не отпадане от училище.	Не изисква средства		периодично	Осигурени са на 100% обхвата в задължителното предучилищно образование и делът на 3 и 4-годишните деца в системата, като предпоставки и за равноправно социално включване,	.предотвратяване преждевременното напускане на деца от системата на предучилищното образование Мониторинг - периодичен на всеки един месец за анализ на обхвата и брой посещаващи деца по групи	Превенция която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждеременно напускане на ДГ и ограничаване на условията които го благоприятстват. Интервенция за създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане на деца от ДГ.	Учители по групи
9.2. Анализ на състоянието по обхвата на децата и неизвинените отсъствия при 4, 5 и 6-годишните деца.	Не изисква средства		До 5-ти всеки месец	пълноценна личностна реализация и не отпадане от училище	Справки месечна посещаемост по групи Данни от ел.дневници	Брой обхванати в системата на ПУВ деца Брой задържани в групите обхванати деца Справки месечна посещаемост	

				Оигурени са всички условия за предотвратяване на преждевременно то отпадане от ДГ на деца от ПГ и други групи.			
9.3. Разработване и участие в проекти и национални програми.	Не		При нужда	Създаване на ефективна политика за предотвратяване на ранното отпадане на децата от детската градина.	Реална проектна дейност насочена към деца от уязвими групи	Брой деца и учители включени в проекти с насоченост към задържането на деца в системата на предучилищното образование Брой родители сътрудници при изпълнението на проектите	
9.4. Прилагане на разнообразни форми в работата с родителите и включването им в дейности с децата.	Не изисква средства		постоянен	Наличие на условия за подкрепа и взаимодействие между участниците в образователния процес	Включени родители като осъзнати партньори в образователния процес и социализацията на децата в ДГ	Брой открити практики с родители на деца от уязвими групи-	учители на групите
9.5. Осъществяване на инициативи за повишаване интереса на деца и родители от уязвимите групи към дейността в детската градина.	Не изисква средства			. Създадени условия за включване на заинтересованите страни в процеса по	Повишен интерес от страна на родители от уязвими групи към дейностите	Брой съвместни инициативи между ДГ и семейства на деца от уязвими групи	Учителите по групи, директор, зам.директор

				осигуряване на включване в дейности в ДГ и ефективно взаимодействие с тях.	в ДГ		
--	--	--	--	--	------	--	--