

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА
ГРУПА ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025г.**

Месец	Област на компететност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати
Ноември	Пътна среда	Околен свят – ядро “социална и здравословна среда“	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи напътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Декември	Пътна среда	Околен свят – ядро “социална и здравословна среда“ Обезопасителни защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. <i>Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила</i>
Януари	Пътна среда	Околен свят – ядро “социална и здравословна среда“ Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка.</i>
Март	Пътна среда	Околен свят – ядро “социална и здравословна среда“ Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове -червено, жълто и зелено.</i>
Април	Пътна среда	Околен свят – ядро “социална и здравословна среда“ Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП ЗА ВТОРАВЪЗРАСТОВА ГРУПА

месец	Област на компетентност	Тематично направление	тема	Очаквани резултати и нови понятия
октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя. Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда „	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. Нови понятия- улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „ Зебра“ Пътни знаци М8.1, превозни средства по суша
декември	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда „	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе- на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. Нови понятия- опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка
февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда „	Пресичам безопасно	Знае правила за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба. Нови понятия- пресичане на уличното платно без светофарна уредба, сблъсък.
март	правилаи културана поведение на пътя	Пътна сигнализация Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда „	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане Нови понятия- светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба
май	правилаи културана поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед Констр. и технологии Ядро: „ Грижи и инициативност“	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детския велосипеди знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителните средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. Нови понятия- велосипед, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред.

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ТРЕТА ГРУПА -5 ГОДИШНИ

месец	Област на компетентност	Тематично направление	тема	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври	Пътна среда	Констр. и технологии Ядро: „Грижи и инициативност“	„Кварталав който живеея“	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира сев елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътекапри двупосочно движение.
Декември	Пътни знаци Пътна среда	Околен свят ядро „Соц. и здравословна среда“	Познавам ли пътнитезнаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролятана пътните знаци за пешеходеца и съобразяваповедението си спрямо тях
Февруари	Пътни превозни средства Пътна среда	Околен свят ядро „Соц. и здравословна среда“	Пътни превозни средства	Има представа за превозни средства посуша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
март	Правила за движение на пешеходец	Околен свят ядро „Соц. и здравословна среда“	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва даспазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлиннисигнали.
април	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят ядро „Соц. и здравословна среда“	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва даспазва велосипедиста. Знае при какви случаи еводач, в какви случаи пешеходец и защо трябва да носисветлоотразителна жилетка. Регулира поведението си присигнал.
май	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят ядро „Соц. и здравословна среда“	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане надвупосочно движение. Пресича двупосочно уличноплатно с помощ

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ЧЕТВЪРТА ГРУПА -6 ГОДИШНИ

месец	Област на компетентност	Тематично направление	тема	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври	Пътна среда	Околен свят Ядро: Социална и здравословна среда	„ Градът, в който живея“	Спазва правилата на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето познава и описва забележителности на родната си място. Знае начини за придвижване по булевард, пресичане, преминаване на подлез или надлез
Ноември	Правила и култура на поведение	Околен свят Ядро: Социална здравословна среда	„ На улицата“	Познава основните правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика
Декември	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят Социална здравословна среда	„ Пътувам с автобус“	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, като пътува в автобус.
Януари	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят Социална здравословна среда	„ Моят път до детската градина“	Има практически план за безопасно придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина
Февруари	Пътна среда	Констр. и технологии Ядро: „ Техника „	„ Изправност на велосипеда“	Разпознава основни части на велосипеда и техните функции. Осъзнава значението на безопасността и изправността на велосипеда. Разбира личната си безопасност във връзка с изправността на велосипеда
Март	Пътна среда	Констр. и технологии „ Грижи и инициативност“	„ Кои знаци познаваме? „	Знае как да регулира поведението си, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.
Април	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят Ядро: Социална здравословна среда	„ На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на правилата.