

Педагогически ситуации
по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“
по Програмна система „Аз съм в детската градина“
на издателство „Изкуства“

Трета група

2-ра учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Моят път до детската градина“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда;

Очаквани резултати:

- Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда.
- Показва познаване на правила за движение по улицата

13-та учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Чиста е нашата улица“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда;

Светът на природата и неговото опазване

Очаквани резултати:

- Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.

14-та учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Внимание! Улица“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

- Показва познаване на правила за движение по улицата.
- Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.

17-та учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Ако се загубя“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

- Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.

26-та учебна седмица

Образователно направление – Конструирание и технологии

Тема: „Кое превозно средство къде се движи“

Образователно ядро: Техника

Очаквани резултати:

- Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Прилага знанията си във всекидневието.

26-та учебна седмица

Образователно направление – Конструирание и технологии

Тема: „Превозни средства“

Образователно ядро: Обработване на материали, съединяване и свързване

Очаквани резултати:

- Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира.
- Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Включва модела в игрови дейности.