

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 16.09- 20.09.2024г.	Аз съм в детската градина	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). Назовава пълното си собствено име и възрастта си. Назовава играчки и предмети от близкото обкръжение. 	Картон № 1 Игрово упражнение: „Хайде да се запознаем“; „Столчета“ от Харалампи Харалампиев
2 23.09- 27.09.2024г.	Моят дом „Работно момиче“ от Веса Паспалеева	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Назовава имената на членовете на семейството си. Назовава предмети от близкото обкръжение. Възприема стихотворение. Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 3 Примерна разработка
3 30.09- 04.10.2024г.	Проследяване на постиженията на децата			
4 07.10- 11.10.2024г.				
5 14.10- 18.10.2024г.	„Дядо и ряпа“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема кратка приказка. Назовава основните герои в литературно произведение. Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение. Разпознава и назовава някои плодове и зеленчуци. 	Табло Картон № 6
6 21.10- 25.10.2024г.	Есен в гората „Бодливко“ от Атанас Душков	Възприемане на лит. произведение Пресъздаване на лит. произведение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава животни и плодове. Възприема кратко стихотворение. Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 8 „Опашатка“ от Леда Милева
7 28.10- 01.11.2024г.	Весела пързалка	Звукова култура Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Развива слуховото си внимание. Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. Разпознава и назовава животни. Възприема кратко стихотворение. 	Картон № 10 „Игра в детската градина“ от Лъчезар Станчев Игра „Кой чука?“ Примерна разработка
8	За да бъде здрав	Речник Възприемане на	<ul style="list-style-type: none"> Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. Възприема кратко стихотворение. 	Картон № 13

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
04.11- 08.11.2024г.	„Чисти ръчички“ от Л. Станчев	лит.произведение Пресъздаване на лит.произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	
9 11.11- 15.11.2024г.	Кой се грижи за мен в детската градина Игри със звукове и думи	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на хора от близкото обкръжение. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки. 	Картон № 15 „Аз съм в детската градина“ от Ангелина Жекова Табло с картинки и римушки (зеле, заек, грозде, слон, гъска)
10 18.11- 22.11.2024г.	Моите играчки	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	Картон № 17 „Кукла“ от Атанас Душков Примерни играчки: кукла, топка, мече и др.
11 25.11- 29.11.2024г.	Това съм аз „Аз имам“ от Калина Малина	Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Правилно назовава и посочва частите на човешкото тяло. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение. 	Картон № 18
12 02.12- 06.12.2024г.	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки. 	Табло с картинки и римушки (жаба, жираф, шише, мишка) Игри: „Трион“, „Кой жужи?“
13 09.12- 13.12.2024г.	Зимни игри „Зимна радост“ от Елисавета Багряна	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 22
14 16.12- 20.12.2024г.	„Среща с Дядо Коледа“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема кратък разказ. • Назовава основните герои. • Различава начало и край на литературното произведение. 	Картон № 25 „Хубавица“ от Леда Милева

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
15 30.12- 03.01.2025г.	Сивият врабец Игри с думи и изречения	Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети и птици. • Допълва изречение с подходяща дума. • Образува правилно множествено число на думите и обратно. • Разбира съдържанието на литературно произведение. 	Картон № 27 „Врабче сиво“ от Стоян Дринов Игрово упражнение: „Кой какво казва?“
16 06.01- 10.01.2025г.	В зоопарка „Слончето“ от Цветан Ангелов	Речник Възприемане и Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава животни и предмети. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 29 Участва в диалог по текста на стихотворението (дете–майка)
17 13.01- 17.01.2025г.	„Козлета и вълк“ – преразказана от Алексей Толстой	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема кратка приказка. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Назовава основните герои в литературно произведение. • Различава в литературното произведение начало и край. 	Табло
18 20.01- 24.01.2025г.	Домашни животни „Агънце“ от Г. Авгарски, „Пиленца“ от Г. Хрусанов	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема кратко стихотворение. 	Картон № 33
19 27.01- 31.01.2025г.	Моите играчки	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Възприема кратко стихотворение. 	Картон № 37 „Камион“ и „Самолет“ от Агния Барто Играчки – кола, мотор, трактор и др.
20 03.02- 07.02.2025г.	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане и Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки. • Казва наизуст римушки. 	Табло с картинки и римушки (за цвете, лисица, черешки, куче, фея, кифла)
21 10.02- 14.02.2025г.	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане и Пресъздаване	<ul style="list-style-type: none"> • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки. • Казва наизуст римушки. 	Табло с картинки и римушки (риба, рак, дърво, лейка, малина)

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
22 17.02- 21.02.2025г	Домашен любимец „Моето коте“ от Стилиян Чилингиров	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. • Използва прости изречения. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 42 Примерна разработка
23 24.02- 28.02.2025г.	Разпознавам звук и цвят – светофар	Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. • Произнася думите правилно. • Използва кратки прости изречения. • Разбира съдържанието на литературно произведение. 	Картон № 44 „Светофар“ от Иван Жеглов, „Зебра“ от Марко Ганчев
24 03.03- 07.03.2025г.	Баба Марта „Мартенички“ от Дора Габе	Речник Възприемане и пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 47 Примерна разработка
25 10.03- 14.03.2025г.	На мама днес е празник „Две очички“ от Стилиян Чилингиров	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	Картон № 49 „На мама“ от Дора Габе
26 17.03- 21.03.2025г.	При лекаря	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение. • Използва прости изречения. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието. 	Картон № 53 „Лекарка“, „Болен Ежко“ – неизвестен автор
27 24.03- 28.03.2025г.	Пролет иде	Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава пролетни цветя. • Допълва изречение с подходяща дума. • Образува множествено число на думи и обратно. • Разбира съдържанието на литературно произведение. 	Картон № 55 „Ранобудниче“ от Ран Босилек, „Минзухар“ – гатанка от Леда Милева

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
28 31.03- 04.04.2025г.	Щъркел дългокрак	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава животни, предмети и цветя. • Произнася думите правилно. • Възприема и изговаря стихчета и римушки (с участие на думи, в които има щ – шт). 	Картон № 57 „Гост“ от Ран Босилек, „Пеперуда“ от Атанас Душков, Табло с картинки и римушки (щъркел, къща)
29 07.04- 11.04.2025г.	„Дядовата питка“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема кратка приказка. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Назовава основните герои в литературно произведение. • Различава в литературното произведение начало и край. 	Табло Примерна разработка
30 14.04- 18.04.2025г.	Вали дъжд „Охлювче“ от Васил Стоянов	Речник Възприемане и Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети и животни. • Произнася думите правилно. • Възприема кратко стихотворение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 62
31 21.04- 25.04.2025г.	Великденски яйчица „Великденско яйце“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от литературно произведение. 	Картон № 64
32 28.04- 02.05.2025г.	Пътувам с мама и татко	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети и играчки от близкото обкръжение. • Допълва изречение с подходяща дума. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. 	Картон № 67 „Пътуване с кола“ от Радой Киров Играчки – влак, автобус, самолет
33 05.05- 09.05.2025г.	Рожден ден	Речник Свързана реч Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Използва кратки прости изречения. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Разбира общоприети изрази. 	Картон № 69 „Рожден ден“ от Ангелина Жекова
34 12.05- 16.05.2025г.	Моят празник „Първи юни“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава близки хора, приятели и предмети от близкото обкръжение. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. 	Картон № 71

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	
35 19.05-23.05	Проследяване на постиженията на децата			
36 26.05-30.05.2025г				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 16.09- 20.09.2024г.	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Изграждане на начални представи за кръг. Избира назованата фигура. 	Картон № 1
2 23.09- 27.09.2024г.	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. Използва горе, долу. 	Картон № 3
3 30.09- 04.10.2024г.	Проследяване на постиженията на децата			
4 07.10- 11.10.2024г.				
5 14.10- 18.10.2024г.	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Формира начални умения за броене. Отброява един предмет. Различава едно и много. 	Картон № 6
6 21.10- 25.10.2024г.	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Формира начални умения за броене. Брои до две. Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова-колкото. 	Картон № 8
7 28.10- 01.11.2024г.	Годишни сезони	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за годишните сезони – есен. Брои до две. 	Картон № 10
8 04.11- 08.11.2024г.	Ден и нощ	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава ден и нощ. Свързва обичайни повтарящи се действия (личен опит) с частите на денонощието – ден и нощ. 	Картон № 13
9 11.11- 15.11.2024г.	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за геометричната фигура кръг. Назовава предмети с кръгла форма. Избира назованата фигура. 	Примерна разработка
10	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Определя пространственото положение на предмет спрямо себе си. 	Картон № 17

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
18.11- 22.11.2024г.			<ul style="list-style-type: none"> • Използва горе, долу, отпред, отзад. 	
11 25.11- 29.11.2024г.	Познавам геометрични фигури Кръг	Равнинни фигури Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за геометричната фигура кръг. • Обследва предмети с кръгла форма. • Избира назованата фигура. • Брои до две. 	Картон № 18
12 02.12- 06.12.2024г.	Познавам геометрични фигури Триъгълник	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за геометричната фигура триъгълник. • Практически обследва модел на геометричната фигура триъгълник. • Избира назованата фигура. 	Картон № 21
13 09.12- 13.12.2024г.	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до три. • Сравнява количества в две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. 	Картон № 22
14 16.12- 20.12.2024г.	Познавам геометрични фигури Квадрат	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за геометричната фигура квадрат. • Обследва модел на геометричната фигура квадрат. • Избира назованата фигура. 	Картон № 25
15 30.12- 03.01.2025г.	Годишни сезони	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за годишните сезони – зима. • Брои до три. • Различава едно и много. 	Картон № 27
16 06.01- 10.01.2025г.	Височина на предметите	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Практически обследва височината на предметите. • Сравнява два предмета по височина. 	Примерна разработка
17 13.01- 17.01.2025г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат. • Практически обследва модели на геометричните фигури. • Избира назованата фигура. 	
18 20.01- 24.01.2025г.	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Различава едно и много. • Брои до три. 	Картон № 33
19 27.01- 31.01.2025г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат. • Сравнява геометричните фигури кръг, триъгълник и квадрат и открива разликите. • Избира назованата фигура. 	Картон № 36

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
20 03.02- 07.02.2025г.	Височина на предметите	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> Практически обследва височината на предметите. Сравнява два предмета по височина. Определя равни по височина предмети. 	
21 10.02- 14.02.2025г.	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава ден и нощ, като се ориентира по обичайни ежедневно извършвани действия въз основа на личния си опит. Има представа за годишните сезони – пролет. 	Картон № 40 Примерна разработка
22 17.02- 21.02.2025г	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и ги назовава с толкова–колкото. Подрежда обекти (кубчета) по цвят в две групи и сравнява образуваните групи (до 3 предмета в група). 	
23 24.02- 28.02.2025г.	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до три. Назовава количества с числата до три. 	Картон № 44
24 03.03- 07.03.2025г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за кръг, квадрат и триъгълник. Избира назованата фигура. 	Картон № 47, 48
25 10.03- 14.03.2025г.	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. Използва – горе, долу, отпред, отзад. Извършва манипулативни действия с играчка, като я движи по зададено указание за посока. 	Примерна разработка
26 17.03- 21.03.2025г.	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до три. Сравнява две предметни групи (до три предмета). 	Картон № 53
27 24.03- 28.03.2025г.	Годишни сезони Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за годишните сезони – пролет. Групира обекти по цвят. Брои до три. 	Картон № 55
28 31.03- 04.04.2025г.	По цвят и големина	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до три. Групира обекти по цвят и големина. Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. Използва толкова–колкото. 	Картон № 57

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
29 07.04- 11.04.2025г.	Височина на предметите	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> Практически обследва височината на предметите. Сравнява два предмета по височина. Определя равни по височина предмети. 	
30 14.04- 18.04.2025г.	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до три. Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. Използва толкова–колкото. 	Картон № 62
31 21.04- 25.04.2025г.	Мога да броя	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за годишните сезони. Групира обекти по цвят. Брои до три. 	Картон № 64
32 28.04- 02.05.2025г.	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава ден и нощ. Има представа за годишните сезони – лято. 	Картон № 68
33 05.05- 09.05.2025г.	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до три. Преброява три предмета. Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова–колкото. 	Картон № 69 Примерна разработка
34 12.05- 16.05.2025г.	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. Избира назованата фигура. 	
35 19.05- 23.05.2025г.	Проследяване на постиженията на децата			
36 26.05- 30.05.2025г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 16.09- 20.09.2024г.	Аз съм в детската градина	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава образа си и назовава пола си. • Описва себе си, като назовава името си. • Участва в игри с другите деца. 	Картон № 1
2 23.09- 27.09.2024г.	Моят дом	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва близките си. • Изразява привързаност към членовете на семейството. • Различава сградите на дома и детската градина. • Има представа за сградите и пътя пред дома си. • Различава кое се движи и кое не на пътя. 	Картон № 3
3 30.09- 04.10.2024г.	Проследяване на постиженията на децата			
4 07.10- 11.10.2024г.				
5 14.10- 18.10.2024г.	Вкусни плодове и зеленчуци	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава плодове и зеленчуци. 	Картон № 6
6 21.10- 25.10.2024г.	Есен в гората	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава животни и техните малки. • Наблюдава в близката среда диви животни. 	Картон № 8
7 28.10- 01.11.2024г.	Весела пързалка	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време. • Наблюдава в близката среда диви и домашни животни. 	Картон № 10
8 04.11- 08.11.2024г.	За да бъде здрав	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Познава средства за хигиена и начини на използването им. • Спазва елементарни хигиенни правила. 	Картон № 13 Примерна разработка
9 11.11- 15.11.2024г.	Кой се грижи за мен в детската градина	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина. • Разпознава сградата на детската градина. 	Картон № 15
10 18.11- 22.11.2024г.	Моите играчки	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира предпочитания към играчки и място за игра. • Участва в игри с другите деца. • Споделя играчки и пособия с децата. 	Картон № 17

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Социална и здравословна среда		
11 25.11- 29.11.2024г.	Това съм аз	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и ощуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава образа си и назовава пола си. • Описва себе си, както и предпочитанията си към облекло и играчки. 	Картон № 18 Примерна разработка
12 02.12- 06.12.2024г.	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване Самоутвърждаване и ощуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време. • Познава типични признаци на времето – снеговалеж и сняг. • Описва предпочитанията си към облекло и играчки. 	Картон № 20
13 09.12- 13.12.2024г.	Зимни игри	Самоутвърждаване и ощуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в игри с други деца. • Назовава игрови средства, роли и правила. • Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие. 	Картон № 22
14 16.12- 20.12.2024г.	Среща с Дядо Коледа	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. • Различава предмети, които са част от празничната среда – елха. 	Картон № 25
15 30.12- 03.01.2025г.	Сивият врабец	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдава в близката среда животни – зимуващи птици. • Разбира необходимостта от грижа за зимуващите птици. 	Картон № 27 Примерна разработка
16 06.01- 10.01.2025г.	В зоопарка	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдава диви животни. • Назовава животни и техните малки. 	Картон № 29
17 13.01- 17.01.2025г.	Имам си приятел	Самоутвърждаване и ощуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в игри с други деца. • Споделя играчки и пособия с други деца. • Посочва близките си приятели. • Посочва това, което харесва или не харесва. 	Картон № 31
18 20.01- 24.01.2025г.	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава домашни животни и техните малки. • Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Картон № 33
19 27.01- 31.01.2025г.	Рибки в аквариум	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдава животни в близката среда – риби. • Разбира необходимостта от грижа за рибките, които живеят в аквариум. 	Картон № 36

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
20 03.02- 07.02.2025г.	Аз съм българче	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Знае името на страната ни. 	Картон № 38
21 10.02- 14.02.2025г.	Весели игри на двора	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. • Назовава игрови средства, роли и правила. • Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие. • Посочва това, което харесва или не харесва. 	Картон № 40
22 17.02- 21.02.2025г	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава домашни любимци. • Наблюдава в близката среда животни. • Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Картон № 42
23 24.02- 28.02.2025г.	Разпознавам звук и цвят – светофар	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен. • Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила. 	Картон № 44
24 03.03- 07.03.2025г.	Баба Марта	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри – Баба Марта. • Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – мартеница. 	Картон № 47
25 10.03- 14.03.2025г.	На мама днес е празник	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за празника на майките. • Демонстрира готовност и желание за участие в празника. 	Картон № 49
26 17.03- 21.03.2025г.	При лекаря	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Познава професии, свързани с грижи за здравето на децата – лекар и медицинска сестра. 	Картон № 53
27 24.03- 28.03.2025г.	Пролет иде	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време. • Назовава пролетни цветя – кокиче, лале. 	Картон № 55 Примерна разработка
28 31.03- 04.04.2025г.	Щъркел дългокрак	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдава в близката среда животни – щъркел. • Разбира необходимостта от грижа за птиците. 	Картон № 57
29 07.04- 11.04.2025г.	С мама и татко на разходка	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава участници в движението. • Научава къде и как да се движи за ръка с възрастните, когато е на улицата. • Определя разстоянието до възрастния – близо и далеч. 	Картон № 59

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
30 14.04- 18.04.2025г.	Дъжд вали	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време. • Наблюдава в близката среда животни – охлюв. 	Картон № 62
31 21.04- 25.04.2025г.	Великденски яйчица	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. • Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – шарени яйца. 	Картон № 64
32 28.04- 02.05.2025г.	Пътувам с мама и татко	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. • Спазва нормите за безопасно поведение, когато пътува в автомобил. 	Картон № 67
33 05.05- 09.05.2025г.	Рожден ден	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава лични празници – рожден ден. • Демонстрира готовност и желание за участие в празник. 	Картон № 69 Примерна разработка
34 12.05- 16.05.2025г.	Моят празник	Културни и национални ценности Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира готовност и желание за участие в празник. • Посочва близките си приятели. • Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие. 	Картон № 71
35 19.05- 23.05.2025г.	Проследяване на постиженията на децата			
36 26.05- 30.05.2025г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 16.09- 20.09.2024г.	Да се запознаем	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава различните материали и пособия за рисуване, апликиране и моделиране. Разглежда и се запознава с получените от тях изображения в страниците за изобразителна дейност в детската градина през годината. Изживява радост от вида на разнообразните илюстрации, мотивиращите и стимулиращи изобразителна им дейност стихчета. 	Картон № 2
1 16.09- 20.09.2024г.	Изненада	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Манипулира с пластичен материал. Опознава свойствата на глина, пластилин, моделин, солено тесто и др. Разпознава и назовава предоставените пособия за моделиране (пластмасово ножче, дъска, формички и др.). Оприличава получените форми с познати обекти – бонбони, топки, кюфтенца и др. 	
2 23.09- 27.09.2024г.	Рисувам в детската градина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изобразяваните обекти и явления. Изпитва емоционална удовлетвореност от следите, които оставят върху листа предоставените материали за рисуване. Оприличава „драсканиците“ с предмети и явления от действителността. 	Картон № 4
2 23.09- 27.09.2024г.	Хартиени вълшебства	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Апликира образи, като използва готово изрязани форми. Разпознава и назовава различните материали, от които са получени изображенията в картоните. Пренарежда без залепване върху бяла или цветна основа предложените от учителя форми като цветя, топки, балони и др. 	
3 30.09- 04.10.2024г.	Проследяване на постиженията на децата			
4 07.10- 11.10.2024г.				
5 14.10- 18.10.2024г.	Стълбички	Изобр. материали и техники Художествено възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Ритмично рисува хоризонтални линии с черни и цветни материали. Самостоятелно определя цвета – един или различен за всяка стълбичка. 	Картон № 7

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
5 14.10- 18.10.2024г.	Писмо Коминчето пуши Рекичката тече	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации. • Изпитва емоционална удовлетвореност от следите, които оставят графичните материали върху листа. Начални умения за правилното им захващане. • Оприличава и назовава „драсканиците“ с предмети и явления от околната действителност. 	
6 21.10- 25.10.2024г.	Есенно дърво	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации, картини. • Изпълнява целенасочени манипулативни движения с графичен материал (пастели, флумастери, моливи). • Усвоява начина да се държат правилно, придържане на листа с лявата ръка, рисуване без грубо натискане върху листа. 	Картон №9
6 21.10- 25.10.2024г.	Гнездо, кълбо, охлюви	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Създава различни образи чрез свободни кръгообразни движения на ръката с пастел в рамките на листа. • Разбира нагледно значението на натиска на пастелите за вида на следите, които остават върху листа. 	
7 28.10- 01.11.2024г.	Ежковци с бодлички	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Ритмично рисува вертикални линии. • Правилно държи флумастерите, без силен натиск върху листа. Придържа го с лявата ръка. 	Картон № 11
7 28.10- 01.11.2024г.	Дъжд, трева	Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Ритмично рисува къси вертикални линии с цветни моливи, без силен натиск върху листа. • Има представа и назовава основните цветове – жълт, син, зелен. 	
8 04.11- 08.11.2024г.	Сладолед за Слончо	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Подрежда готово изрязани, различни по цвят и големина кръгли форми в определено пространство. • Начални умения за залепване с нанасяне на точка лепило в средата на кръглите форми и леко притискане с длан. • Самостоятелно определя цвета, големината и разположението на сладоледените топки. 	Картон № 14
8 04.11- 08.11.2024г.	Цветни моливи,	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява умения за изтегляне на прави хоризонтални линии с пастели. • Затвърдява уменията да държи правилно пастела и да придържа листа с лявата ръка. • Избира самостоятелно един или повече цветове и ги назовава вярно. 	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	пътечки, релси			
9 11.11- 15.11.2024г.	Подаръци за куклената къща	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Манипулира с пластичен материал. • Усвоява умения за разточване на парче глина с прави движения между дланите на двете ръце. • Получава пръчици, солети, хляб и други подаръци за куклената къща. 	Картон № 16
9 11.11- 15.11.2024г.	Обичам да рисувам	Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на избраните за рисуване обекти. • Избира средства за изобразяване. • Възпитава се в самостоятелност и увереност в собствените сили. 	
10 18.11- 22.11.2024г.	Оградка	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да изгражда образ чрез съчетаване на хоризонтални и вертикални линии. • Начални умения за работа с четка и боя – потапя четката в боята, изцежда я в стените на съда и я измива след употреба. • Използва готово разредени темперни или плакатни бои с един цвят. 	
10 18.11- 22.11.2024г.	Плачат ли облачетата	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразителните обекти и явления. • Създава контурни изображения и ги защрихова (облачета). • Ритмично или свободно нанася къси вертикални линии с флумастери (дъжд). 	
11 25.11- 29.11.2024г.	И ние искаме	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Изпълнява свободно целенасочени кръгообразни движения. • Проява на волеви задръжки и вглеждане в резултатите от движенията. • Държи правилно, без да натиска флумастерите. 	Картон № 19 Примерна разработка
11 25.11- 29.11.2024г.	Колело, гевречета, гривнички	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдява уменията си за разточване на неоформено парче глина, пластилин или солено тесто. • Усвоява умения за извиване и слепване. • Моделира с дланите на двете ръце. • Проявява интерес и желание за работа с пластичен материал. 	
12 02.12- 06.12.2024г.	Коледна елха	Худ. възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Апликира образ, като използва готово изрязани триъгълни форми. • Самостоятелно определя конструкцията на елхата, като комбинира фигурите по брой, цвят и големина. • Самостоятелно залепва формите с точка лепило в средата или в ъглите. 	Картон № 21

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
12 02.12- 06.12.2024г.	Елхичка красотичка	Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Изгражда умения за създаване на декоративна украса. Използва украсителни елементи с графичен или живописен материал (точки, къси и дълги линии, цветни петна и др. по избор) при украса на детски творби от областта на народното и приложно творчество. Включва украсената елха в поздравителна картичка, гирлянди или като украса на живата елха в детската градина. 	
13 09.12- 13.12.2024г.	Първи сняг	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Начални умения за създаване на пейзажна рисунка върху цветна основа. Свободно и ритмично нанася къси линии и точки с върха на обла четка (снежинки) върху цветна основа. Измива четката след работа и я поставя в съда с косъма нагоре. 	
13 09.12- 13.12.2024г.	Снежен човек	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобр. творчество	<ul style="list-style-type: none"> Създава образ чрез апликиране, като комбинира различни по големина готово изрязани кръгли форми. Обогатява образа с апликирани или нарисувани с графичен материал детайли (очи, нос, уста, шапка, метла). Постепенно разбира, че един обект може да бъде изобразен с различни материали и техники. 	Картон № 23 Примерна разработка
14 16.12- 20.12.2024г.	Коледни подаръци	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Усъвършенства уменията си за изтегляне на прави линии с четка и готово разредени бои. Движи четката в хоризонтална посока по продължение на косъма. Назовава правилно предложените цветове. Измива четката при смяна на цвета и приключване на дейността. 	Картон № 26
14 16.12- 20.12.2024г.	Коледна погача (питка)	Изобразителни материали и техники Изобр. творчество	<ul style="list-style-type: none"> Изгражда умения за моделиране на нов образ чрез сплескване на овална форма. Има начални умения за създаване на украса чрез гравирание, като прилага уменията си за рисуване на точки и линии. 	Примерна разработка
15 30.12- 03.01.2025г.	Подаръци за Врабчо	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Умения за дорисуване и съединяване на точки и пунктирани линии с графичен материал. Оцветява с цветове по избор. 	Картон № 28
15 30.12- 03.01.2025г.	Врабчо, няма да си сам	Худ. възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Овлажда умения за овалване на неоформено парче глина (пластилин) за създаване на нови образи. Предава характерните особености на снежен човек (части, големина, конструкция от 1, 2 или 3 топки, детайли по свой избор). 	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Изобразително творчество		
16 06.01- 10.01.2025г.	Зимно дърво	Худ. възприемане Изобразителни материали и техники Изобр. творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Изгражда умения за създаване на образ от съчетаването на различни по големина и дължина линии. • Затвърдява умения за бързо и смело движение на ръката. • Има представа и правилно назовава кафявия цвят. • Проявява интерес към изобразяването на природни обекти. 	
16 06.01- 10.01.2025г.	Влакче в зоопарка	Худ. възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации. • Открива липсващи части на даден обект и ги апликира на определеното им място с точково залепване. • Изпитва радост и задоволство от постигнатите резултати. 	Картон № 30
17 13.01- 17.01.2025г.	Къщичка за Зайо	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Създава образи от различни по форма и големина части. • Включва уменията си за полагане на успоредни, хоризонтални и вертикални линии за получаване на квадратни или правоъгълни стенички на къщата, триъгълна форма на покривчето. • Изпитва удовлетворение от получените резултати и оказаната помощ. 	Картон № 32 Примерна разработка
17 13.01- 17.01.2025г.	Топло шалче за Зайко	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Създава нов образ, като използва уменията си за рисуване на вертикални и хоризонтални линии с четка и бои. • Проследява връзката между вида на линиите, движенията на ръката и четката, с които се получават. • Декорира с малки и големи точки с върха на четката, която измива при смяна на цвета. 	
18 20.01- 24.01.2025г.	Млечен шоколад	Худ. възприемане Изобразителни материали и техники Художествено възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Ритмично рисува хоризонтални, вертикални и наклонени линии с черни или цветни материали. • Умения за равномерно полагане на петно чрез застриховане (ритмично нанасяне на къси вертикални и наклонени линии). • Определя самостоятелно мястото, големината и броя на петната. • Използва графичен материал по избор. 	Картон № 34
18 20.01- 24.01.2025г.	Фигурки от шоколад	Изобразителни материали и техники Изобр. творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава обемни образи от различни по форма и големина части. • Изгражда моделирани фигури по личен избор. • Самостоятелно избира средства за изобразяване. • Изживява радост от самостоятелно постигнатите изобразителни резултати. 	
19 27.01- 31.01.2025г.	Рибки в аквариум	Художествено възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Създава украса с различни графични материали по избор. 	Картон № 36

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Изобр. материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдява уменията си за съчетаване на различни декоративни елементи, като използва повече от два цвята. 	
19 27.01- 31.01.2025г.	Нещо кръгличко	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Усвоява умения за рисуване на кръгли форми направо с петно чрез завъртане на обла четка (топка, балони, слънце, цвете и др.). • Затвърдява изобразителната представа за кръгли форми чрез многократното им повторение върху целия лист. 	
20 03.02- 07.02.2025г.	Юрганчето на Зайко	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава обекти при разглеждане на илюстрации. • Формира начални изобразителни умения за създаване на декоративна украса на предмети от бита. • Развива усет към цветосъчетанията и ритъма в подреждането на украсителните елементи (малки и големи точки, хоризонтални и вертикални линии). 	Картон № 39
20 03.02- 07.02.2025г.	Мога сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Рисува, моделира или апликира по самостоятелно избрана тема. • Подбира изобразителни материали и техники съобразно личния си опит и умения. 	
21 10.02- 14.02.2025г.	Къщичка за джудженце	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Усъвършенства уменията си за изграждане на образ чрез комбиниране на различни по вид, цвят и големина готово изрязани хартиени форми (квадратна, правоъгълна, триъгълна) в определена последователност. • Прилага по-уверено уменията си за точково лепене. 	Картон № 41
21 10.02- 14.02.2025г.	Сръчни майстори	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява двигателен стереотип за рисуване на квадратни и правоъгълни форми (врати, прозорци, възглавници, покривки и др.) с различни цветове. • Разполага ги свободно в целия лист – „Магазин“. • Избира средства за изобразяване. 	
22 17.02- 21.02.2025г	Котенцето Джими	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Разширява представите си за изграждане на образ чрез комбиниране на различни по форма и големина готово изрязани геометрични форми. • Използва удачно графични материали за по-точно предаване на по-дребни липсващи детайли (мустаци, очи, уши, опашка, лапички). 	Картон № 43

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
22 17.02- 21.02.2025г	Слънце	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава образи от различни по форма и големина части. • Съчетава сплесната овална форма с разточени пръчици за лъчи, различни по дължина. • Обогалява образа чрез гравирание или налепване на очи, уста, носле. 	
23 24.02- 28.02.2025г.	Светофар	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Създава образ от различни по форма и големина части. • Подрежда ги в точно определено място. • Затвърдява уменията за еднослойно и двуслойно апликиране. 	Картон № 45
23 24.02- 28.02.2025г.	Синьо небе, зелена полянка	Художествено възприемане Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Изгражда умения за бързо и смело нанасяне на готово разредени бои с плоска четка за изобразяване на полянка и небе в съотношение по избор. • Измива четката при смяна на цвета и приключване на работата с нея. 	
24 03.03- 07.03.2025г.	Бяло и червено	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава обекти при запознаване с произведения на народното творчество. • Изгражда образи чрез комбиниране на еднакви или различни по вид, цвят и големина готово изрязани форми. • Самостоятелно определя конструкцията и комбинирането на цветовете на мартеницата. 	Картон № 48
24 03.03- 07.03.2025г.	За мама	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава образ от различни по форма и големина части. • Има начални умения за получаване на релефно апликирано цвете чрез „вдлъбване“ на хартиените форми с показалец или молив. • Самостоятелно избира цвета, големината и разположението на цветята върху цветна или бяла основа. 	Картон № 50 Примерна разработка
25 10.03- 14.03.2025г.	Ще дорисувам моята картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Създава образи по избор и ги свързва в общ сюжет (върху получените в седмица 23 небе и полянка). • Избира средства за изобразяване. • Поставя заглавие на рисунката си. • Изгражда навици за довършване докрай на започнатата работа. 	
25 10.03- 14.03.2025г.	За да бъде здрав	Художествено възприемане Изобразителни	<ul style="list-style-type: none"> • Овладвава нов технически похват – вдлъбване с палци на овална форма (от едната или двете страни). • Моделира с разноцветен пластилин или оцветява с темперни бои пластиките от солено тесто или глина. 	Картон № 51

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Включва получените фигури в игрите в куклената къща. 	
26 17.03- 21.03.2025г.	Аз съм докторът	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява представите си за характерните особености за избраните за рисуване обекти. Овладеява умения за дорисуване и оцветяване на контурни изображения с повече цветове. Обогатява образите чрез декориране по личен избор с графичен материал. 	Картон № 54
26 17.03- 21.03.2025г.	Салфетка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Овладеява умения за създаване на украса с декоративен елемент „листенце“ чрез отпечатване на цяла четка. Нанася листенцата разпръснато по целия лист с един цвят. Подрежда салфетките в куклената къща на масите за хранене. 	
27 24.03- 28.03.2025г.	Цъфнали дървета	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Дорисува пролетен пейзаж, като използва за оформяне на короните на дърветата печатане с върха или с цяла четка. Използва подходящи цветове съобразно сезона. Проявява интерес към природата и нейната красота. 	Картон № 56
27 24.03- 28.03.2025г.	Слънчова поляна	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации. Създава пейзажна рисунка с включване на образи на слънце, цветя, пеперуди и др. по избор. Стремеж към използване на повече цветове. Измива четката след използване на всеки цвят. 	
28 31.03- 04.04.2025г.	Пролетна картина	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> По-уверено апликира варианти на един образ – разнообразни корони на дърветата – чрез комбиниране на различни по вид, цвят и големина триъгълни, квадратни, кръгли форми и листенца. Затвърдява уменията си за еднослойно и двуслойно апликиране. 	Картон № 58
28 31.03- 04.04.2025г.	Цъфнала градинка	Художествено възприемане Изобразителни	<ul style="list-style-type: none"> Познава и назовава обекти при разглеждане на картини, илюстрации, произведения на народното творчество. Получава образи на цветя чрез съчетаване на кръгли форми с прави линии. 	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва познати образи в проста сюжетна композиция. • Избира средства за изобразяване. 	
29 07.04- 11.04.2025г.	Пеперуди	Художествено възприемане Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Апликира различни обекти от едни и същи изходни геометрични, готово изрязани форми. • Комбинира еднослойно и двуслойно апликиране на отделни части и детайли. • Допълнително декорира с флумастери (по желание). 	Картон № 60
29 07.04- 11.04.2025г.	Дядовата питка	Художествено възприемане Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Използва уменията за рисуване на крива затворена линия при изграждане на познат приказен герой. • Допълва образа с характерни за него елементи (очи, уста, ръце, крака). • Засилва се интересът към преживяванията на героите от приказки. 	
30 14.04- 18.04.2025г.	Плашило	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава обекти при разглеждане на произведения на народното творчество. • Създава забавен образ чрез творческо прилагане на усвоените изобразителни умения. • Използва повече цветове за постигане на по-голяма изразителност на изображението. 	Картон № 63
30 14.04- 18.04.2025г.	Охлювчета на разходка	Изобр. материали и техники Изобр. творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдява уменията си за разточване на неоформено парче глина. • Развива усет за обем и форма. 	
31 21.04- 25.04.2025г.	Ще ти нарисувам лице	Изобразителни материали и техники Изобр. творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в празнична подготовка с украсяване на великденски яйца с декоративни елементи по избор (линии, точки, листенца) или с човешко лице (с очи, нос, уста, коси). • Включва се активно във великденски игри и веселия. 	Картон № 65
31 21.04- 25.04.2025г.	Аз съм слънчицето на мама	Худ. възприемане Изобр. материали и техники Изобр. творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Обогалява представите си за характерните особености на човешката фигура. • Създава образ на дете с графичен или живописен материал и цветове по личен избор. • Избира средства за изобразяване. 	
32 28.04- 02.05.2025г.	Хайде на море	Худ. възприемане Изобр. материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. • Самостоятелно избира и съчетава познати декоративни елементи с ярки и чисти цветове за украса на плажни принадлежности. 	Картон № 68

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
32 28.04- 02.05.2025г.	Пясъчни вълшебства	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава пясъчни фигурки на открито чрез натрупване на мокър пясък; „отливане“ на форми от кофички, пластмасови фигури на животни; форми за сладки; отпечатване на длани и стъпала. • Развива усет за обем и форма. 	
33 05.05- 09.05.2025г.	Сладкиши за празника	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава обемни образи чрез слепване на овални форми. • Затвърдява знанията и уменията си за декориране чрез налепване, гравирание, комбинирано. • Засилва естетическото въздействие на пластиките чрез използване на разно-цветен пластилин или декорация. 	Картон № 70
33 05.05- 09.05.2025г.	Правя ти подарък сам	Изобразителни материали и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Избира подходящи и предпочитани материали (за апликиране, рисуване или моделиране) за реализиране на замисъла си. • Поднася подаръка с радост и удовлетворение от самостоятелното му изпълнение. 	
34 12.05- 16.05.2025г.	Нарисувай ме	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Създава образи от различни по форма и големина части. • Формира представа за отделните части на предмети, тяхната форма, големина и съотношение. • Начални умения за работа с два изобразителни материала – с готово разредени темперни бои за по-едрите части и флумастери за детайлите. • Поддържа чисто работното си място. 	Картон № 72
34 12.05- 16.05.2025г.	Изложба	Изобразително творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Разглежда и избира част от запазените през годината творби за участие в годишната изложба. • Изживява радост и задоволство от вниманието и възхищението на гостите от показаните изобразителни резултати. 	
35 19.05- 23.05.2025г.	Проследяване на постиженията на децата			
36 26.05- 30.05.2025г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 16.09- 20.09.2024г.	Обличам се – събличам се	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Облича се и се съблича с помощта на възрастен. 	
2 23.09- 27.09.2024г.	Салфетка за хранене	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хартия и начални умения за работа с нея. Сгъва с помощта на възрастен. 	Картон № 5 Примерна разработка
3 30.09- 04.10.2024г.	Проследяване на постиженията на децата		<ul style="list-style-type: none"> Социално-комуникативен опит. Индивидуални битови действия. 	
4 07.10- 11.10.2024г.				
5 14.10- 18.10.2024г.	Чисти ръчички	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изискванията за чистота. Познава основни правила за измиване и подсушаване на ръце. Формира се социален опит за лична хигиена. 	
6 21.10- 25.10.2024г.	Подреждам масата	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания. 	
7 28.10- 01.11.2024г.	Пъстрокрили пеперуди	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за работа с хартия (салфетка, вестник, опаковъчна) и други материали (щипка) за получаване на модел. 	Картон № 12 Примерна разработка
8 04.11- 08.11.2024г.	Герданче от есенни листа	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Създаден е интерес и елементарни умения за работа с природни материали. Промушва/нанизва с помощта на учителя. 	Картон № 12
9 11.11- 15.11.2024г.	Моето гардеробче	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за предназначението на гардеробчето и реда в него. 	Примерна разработка

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
10 18.11- 22.11.2024г.	Шалче	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Къса хартия на ленти и ги лепи върху лист. 	
11 25.11- 29.11.2024г.	Дрехи (различни видове)	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. 	
12 02.12- 06.12.2024г.	Слънце	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с различни видове хартия (картонена чиния и хартиени ленти). • Лепи хартиени ленти с помощта на учителя за получаване на образ. 	
13 09.12- 13.12.2024г.	Снежно дърво	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Усвоени са начини за свързване с пластичен материал чрез забождане. 	Картон № 24
14 16.12- 20.12.2024г.	Новогодишна украса – шишарка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за природните материали и възможност за приложение. 	Картон № 24
15 30.12- 03.01.2025г.	Празнична елха	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Приема сътрудничество с деца и възрастни. 	
16 06.01- 10.01.2025г.	Снежна топка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали. • Залепва с помощта на учителя. • Включва изработените модели в игрови дейности. 	
17 13.01- 17.01.2025г.	Мога сам	Техника	<ul style="list-style-type: none"> • Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др. 	Картон № 35
18 20.01- 24.01.2025г.	Пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Има елементарна представа за работа с хартия (готова форма). • Сгъва, залепва с помощта на учителя за създаването на модел. • Включва изработеното изделие в игрови действия. 	Картон № 35

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Конструирание и моделиране		
19 27.01- 31.01.2025г.	Моите играчки	Техника	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Участва с тях в игрови действия. 	Картон № 37
20 03.02- 07.02.2025г.	Мотор	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел. Включва изработената играчка в игрови действия. 	Картон № 37
21 10.02- 14.02.2025г.	Чиста и подредена занималня	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изискванията за безопасност и чистота. 	
22 17.02- 21.02.2025г	Прибори за хранене	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Различава приборите за хранене. Има представа за изискванията за подреждане и чистота. 	
23 24.02- 28.02.2025г.	Къща	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. 	Картон № 46 Примерна разработка
24 03.03- 07.03.2025г.	Мартенички	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за комбинация на различни материали. Създаване на умения за редуване по цвят и материал. Лепи с помощта на учителя за получаване на модела. 	Картон № 46
25 10.03- 14.03.2025г.	Декоративно цвете	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали. Създадени са умения за свързване с пластичен материал чрез забождане за възпроизвеждане на фигура. 	Картон № 52
26 17.03- 21.03.2025г.	Герданче	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има начални умения за низане (промушване) и работа с нестандартни материали – макаронени изделия, стиропор за получаване на модел. 	Картон № 52
27 24.03- 28.03.2025г.	Играем безопасно на двора	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Приема сътрудничество с деца и възрастни. 	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
28 31.03- 04.04.2025г.	Ветрило	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа и умения за работа с хартия. Съгва с помощта на учителя за създаване на модел. Приложение в играта. 	
29 07.04- 11.04.2025г.	Чадърче	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за конструиране на обект от хартия и друг материал (пластмасова сламка). Има умения за работа с готови елементи от хартия – лепене, подреждане и съединяване. Приложение в играта. 	Картон № 61
30 14.04- 18.04.2025г.	Вече съм голям и подреждам дрехите си сам	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Облича се и се съблича с помощта на възрастен. Има представа за видовете дрехи и тяхното подреждане. 	Картон № 61
31 21.04- 25.04.2025г.	Кошничка с Великденски яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Лепи хартиена лента върху готова форма (хартиена чашка). Декоративно оформя изделието чрез лепене на готови украсителни елементи. 	Картон № 66
32 28.04- 02.05.2025г	Бонбони за рожден ден	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Натрупване на опит за комбинация на различни материали и работа с хартия за получаване на определен предмет. 	Картон № 66
33 05.05- 09.05.2025г.	Охлюв	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарни умения за комбиниране на хартиена лента с други материали за възпроизвеждане на фигура. Приложение в играта. 	Картон № 73 Примерна разработка
34 12.05- 16.05.2025г.	Весел влак	Конструиране и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. Включва модела в играта. 	Картон № 73
35 19.05-23.05	Проследяване на постиженията на децата		<ul style="list-style-type: none"> Социално-комуникативен опит. Индивидуални битови действия. 	
36 26.05-30.05				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
1 16.09- 20.09.2024г.	Общност и партньорство	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Опознава другите деца в групата и участва в подвижни игри: за запознаване „Игра на имена“; за зрителни възприятия и ориентиране в пространството „Бягай с въртележка“, „Всеки към своето клонче“. Изпълнява подражателно дихателни упражнения в сюжетна разработка „Чичо доктор“. 	
1 16.09- 20.09.2024г.	Гимнастически упражнения по текстов съпровод	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява подражателно общоразвиващи упражнения по текстов съпровод „Две ръчички, хей ги две“. Изпълнява ходене и бягане в подвижни игри „Бягай с въртележка“. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Гладното кученце“. 	
1 16.09- 20.09.2024г.	Ходене със и без водач	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява придвижване – обикновено ходене със и без водач към предварително определени ориентири. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Всеки към своето клонче“, „Бягай с въртележка“. 	
2 23.09- 27.09.2024г.	Проследяване на постиженията на децата	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за изпълнение на тестове за измерване развитието на двигателни качества. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри – „Шей, шей“, „Влак“. 	
3 30.09- 04.10.2024г.				
4 07.10- 11.10.2024г.	Ходене и бягане в различни посоки	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от вербален сигнал и изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения след устни указания. Изпълнява разпръснато ходене и бягане в различни посоки след звуков сигнал към предварително определени ориентири. Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно ходене и бягане в различни посоки. Изпълнява подвижни игри: „Ти гониш“, „Пази играчките“, „Догони обръча“. 	
4 07.10- 11.10.2024г.	Ходене в група и към предварително определени ориентири	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за правила за ходене в група с водач. Ориентира се по посоките на право и встрани. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Влак“. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
4 07.10- 11.10.2024г.	Разпръснато бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява разпръснато бягане в подвижните игри. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Звук и път“. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява подвижни игри „Цветни къщички“, „Каручки“, „Квачка и пиленца“. 	
5 14.10- 18.10.2024г.	Подскачане с два крака на място	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява подскоци с два крака на място. • Изпълнява бягане, редувано с ходене в различни посоки. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Квачка и пиленца“, „Шей, шей“ „Цветни къщички“. 	
5 14.10- 18.10.2024г.	Подвижните игри с ходене, бягане и подскачане в природна среда	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно поведение в природата. • Проявява умения за ходене, бягане и подскачане в природна среда и изпълнява подражателни действия в игрите „Листа и вятър“, „Зайци и ловци“, „Хвани пеперудата“. 	
5 14.10- 18.10.2024г.	Ходене с малки и големи крачки	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава ходене с малки и големи крачки със и без водач, със и без ориентир. • Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод (римушки) „Хей, ръчички, хей ги две“. • Изпълнява ходене в подвижни игри: „С голяма крачка“. 	
6 21.10- 25.10.2024г.	Подвижни игри с ходене	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. • Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод „Светофар“. • Изпълнява комбинации от малки и големи крачки в права посока, вляво и вдясно по предварително определени ориентир в подвижни игри: „С голяма крачка“, „По следите“. 	
6 21.10- 25.10.2024г.	Търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка свободно отдолу с една и с две ръце в права посока и между две деца от разкрячен седеж в подвижни игри „На тебе – на мене“. • Изпълнява бягане в различни посоки в подвижни игри „Догони обръча“. • Изпълнява многократно подскачане на място за развитие на силата на долните крайници в подвижни игри „Хвани пеперудата“. 	
6 21.10- 25.10.2024г.	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на двигателните качества. • Проявява елементарни умения за преодоляване на умората в резултат на физическо натоварване. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява подражателно гимнастически комплекс от двутактови общоразвиващи упражнения. 	
7 28.10- 01.11.2024г.	Подвижни игри с ходене, бягане и подскачане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ходене, бягане и подскачане в подвижни игри. Проявява елементарни умения за спазване на правила и безопасно поведение в подвижни игри: „Ти гониш“, „Зайци и ловци“, „Бръмчаща пчела“. 	
7 28.10- 01.11.2024г.	Катерене по наклонена стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за свободно катерене по наклонена стълба/катушка. Проявява елементарни умения за търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м със сюжет „Игра с топка“, „Търколи на Мечо“. 	
7 28.10- 01.11.2024г.	Естествено приложни движения в подвижните игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Движи се и играе безопасно в група. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява подвижни игри: „Догони пчеличката“, „Кой е най-ловък“, „Търкулни далече“, „Бръмчаща пчела“. 	
8 04.11- 08.11.2024г.	Свободно хвърляне с една ръка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за хвърляне на малка гумена топка с лява и дясна ръка свободно в подвижни игри „Подхвърли на Мечо“. Катери се уверено без помощ по наклонена стълба/катушка. Изпитва емоционално удовлетворение от търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м. Изпълнява подвижни игри „Кой е по-точен“. 	
8 04.11- 08.11.2024г.	Подвижни игри в природата	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Опознава заобикалящата го природна среда и възприема преживяванията на другите деца. Придвижва се безопасно в група и придобива представа за спазване на съзнателна дисциплина. С желание се включва в подвижни игри на открито: „Пускам пръстенче“, „Котка и мишка“, „Листа и вятър“. 	
8 04.11- 08.11.2024г.	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения без уред по текстов съпровод: „Имам аз кормило“. Изпълнява комбинации от усвоени естествено-приложни движения. Включва се в организирана двигателна дейност. Изпълнява игри: „Шишарки за катеричките“, „Пиленце“. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
9 11.11- 15.11.2024г.	Естествено-приложни движения в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля свободно гумена топка с една и две ръце. • Изпълнява подскоци с два крака на място. • Изпълнява съвместни действия за взаимно опознаване и сближаване в игрите: „Да нахраним Мечо“, „Догони пчеличката“, „Зайци и ловци“. 	
9 11.11- 15.11.2024г.	Ходене на пръсти, пети и назад	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за ходене на пръсти, пети и назад с изправено тяло, повдигната глава и поглед напред. • Изпълнява подвижни игри: „Върви направо, без да се навеждаш“, „Върви, без да се отклоняваш“. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Във фермата“. • Търкаля топка през врата с ширина 50–60 см на разстояние 1–1,5 м. 	
9 11.11- 15.11.2024г.	Свободно лазене от колянна опора	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за свободно лазене от колянна опора. • Изпълнява разпръснато бягане с продължителност 10–15 сек. • Изпълнява ходене на пръсти, пети и назад с различно положение на ръцете. • Изпълнява подвижни игри: „Палави мишлета“, „Ти гониш“. 	
10 18.11- 22.11.2024г.	Елементи от детски футбол	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за изпълнение на елементи от детски футбол. • Проявява интерес към изучаваните двигателни действия от спорта футбол. • Участва в СПИ „Търкулни топката в ямката“ „Пробягай с топката“. 	
10 18.11- 22.11.2024г.	Катерене по наклонена стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за катерене и слизане по наклонена катерушка със стъпване с двата крака на всеки напречник. • Лази свободно от колянна опора. • Изпитва емоционална удовлетвореност при ходене на пети, на пръсти и назад. • Изпълнява подвижни игри: „Плетеница“, „Внимание, звънчета“. 	
10 18.11- 22.11.2024г.	Лазене от колянна опора от и към определени ориентири	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за лазене към определени ориентири. • Придвижва се чрез ходене един зад друг по един, с изпълнение на различни положения на ръцете. • Търкаля гумена топка в права посока и от седеж в подвижни игри „Търколи подалече“, „Деца и агънца“. 	
11 25.11- 29.11.2024г.	Ходене с преодоляване на изкуствени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ходене с прекрачване на предмети с височина 10–15 см. • Изпълнява последователни подскоци с придвижване напред. • Изпълнява свободно хвърляне на малка топка с лява и дясна ръка. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
11 25.11- 29.11.2024г.	Лазене в права посока	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Лази напред с обтегнати ръце. • Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. • Изпълнява игри: „Весел влак“, „Скачаща топка“, „Лазене напред“. 	
11 25.11- 29.11.2024г.	Игри с ходене и подскачане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • С желание ходи по различен начин и проявява интерес към скокови физически упражнения. • Изпълнява игри: „Намери своята къщичка“, „Весел влак“, „Скачаща топка“, „На гости“. 	
12 02.12- 06.12.2024г.	Бягане, редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява бягане в различни посоки с редуване на ходене. • Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете. • Изпълнява подвижни игри „Дружно напред“, „Врабчета и вятър“. 	
12 02.12- 06.12.2024г.	Подскачане с два крака и с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Ходи с п рекрачване на предмети. • Изпълнява последователни подскоци с два крака едновременно с придвижване напред. • Изпълнява подвижни игри: „Внимание, препятствие“, „Плетеница“, „Зайко“. 	
12 02.12- 06.12.2024г.	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява музикални подвижни игри: „Балонът се надува“, „Имам две ръчички“, „Черна съм машина“. 	
13 09.12- 13.12.2024г.	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Търкаляне на топка с диаметър 20 см с две ръце между две деца на разстояние 1,5–2 м. • Ходи в колона и изпълнява изправителни и дихателни упражнения. • Бяга в различни посоки, редувано с ходене, при даден вербален сигнал. 	
13 09.12- 13.12.2024г.	Лазене от колянна опора към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има обща представа за движенията при лазене. • Лази от колянна опора, като ръцете са на ширината на раменете, главата е изправена, а погледът е напред. • Търкаля топка от клек с две ръце към предмет на разстояние 1,5–2 м. • Прави разлика между различните естествено-приложни движения. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
13 09.12- 13.12.2024г.	Естествено-приложни движения при зимни условия	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Бяга в различни посоки и редувано с ходене. • Има представи за закаляване. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Кой пръв“, „Премини край дърветата“, „Вземи си шапката“. 	
14 16.12- 20.12.2024г.	Елементи от детски баскетбол и хандбал	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля гумена топка с две ръце нагоре. • Ходи с прекриване на препятствия. • Проявява елементарни умения за хвърляне и подхвърляне на топка от баскетбол и хандбал. • Изпълнява СПИ: „Подхвърли по-високо“, „Хвърли по-далеко“. 	
14 16.12- 20.12.2024г.	Туристическо ходене	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за туристическа разходка при зимни условия. • Проявява елементарни умения за туристическо ходене по разнообразен терен. • Умее да се движи в група и разбира за безопасното поведение в парка. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Ехооо...“. 	
14 16.12- 20.12.2024г.	Музикални игри и танци	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Весели дечица“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“. 	
15 30.12- 03.01.2025г.	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. • Лази от колянна опора към предварително определени ориентири. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Мечета и пчела“, „Догони пчеличката“, „Всеки в своята къщичка“. 	
15 30.12- 03.01.2025г.	Катерене по вертикална стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни-умения за свободно катерене и слизане по вертикална стълба (гимнастическа стена). • Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. • Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер. 	
15 30.12- 03.01.2025г.	Скачане на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за скачане на дължина от място. • Придвижва се чрез лазене от колянна опора свободно и към предварително определени ориентири. • Катери се и слиза без помощ по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
16 06.01- 10.01.2025г.	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка“, „Самолети“. 	
16 06.01- 10.01.2025г.	Катерене по вертикална стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява катерене и слизане по вертикална стълба (гимнастическа стена) със стъпване с двата крака на всеки напречник. • Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер. 	
16 06.01- 10.01.2025г.	Скачане на дължина от място	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Представя елементарни умения за скачане на дължина от място. • Изпълнява катерене и слизане по вертикална стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник. • Изпълнява подвижни игри: „Врабчета и вятър“, „Зайци и ловци“ – вариант с подскачане, „Кой е по-далече“. 	
17 13.01- 17.01.2025г.	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка“, „Самолети“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“. 	
17 13.01- 17.01.2025г.	Ходене по двама	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения при организирано ходене по двама, хванати за ръце. • Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. 	
17 13.01- 17.01.2025г.	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка с диаметър 20 см в разкрячен седеж и в полуклек между две деца на разстояние 1–1,5 м. • Придвижва се организирано в група (ходене по двама) с водач. • Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност. 	
18 20.01- 24.01.2025г.	Игри при зимни условия	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява различни разновидности на ходене по заснежен или заледен терен. • Умее да търкаля голяма снежна топка или заледена топка/боулинг индивидуално и с други деца. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игрова дейност при ниски температури. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява подвижни игри: „Бой със снежни топки“, „Събиране на кестени“. 	
18 20.01- 24.01.2025г.	Търкаляне на топка между деца в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява търкаляне на топка между деца в кръг. • Изпитва интерес при работа за развиване на силата на горните крайници. • Проявява емоционална удовлетвореност от групови двигателни действия. 	
18 20.01- 24.01.2025г.	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Бяга в различни посоки и редувано с ходене. • Умее да се придвижва в група. • Проявява стремеж за включване в двигателни действия. 	
19 27.01- 31.01.2025г.	Общуване и емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. • Движи се и играе безопасно на площадката. • Проявява двигателни умения за взаимодействие по двойки. • Изпълнява подвижни игри: „Ледена пътека“, „Ледена пътека по двойки“, „Събиране на кестени“. 	
19 27.01- 31.01.2025г.	Ходене с преодоляване на изкуствени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за ходене с прекрочване на коридор с широчина 20–25 см. • Хвърляне на топка между деца в кръг. • С желание се включва в организирана двигателна дейност. 	
19 27.01- 31.01.2025г.	Гимнастически упражнения с текстов съпровод	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Часовничето“. • Изпълнява естествено-приложни движения в музикални подвижни игри. • Изпълнява игри: „Балонът се надува“, „Весели дечица“, „Внимание, звънчета“. 	
20 03.02- 07.02.2025г.	Ходене с преодоляване на естествени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се в ограничено пространство (отъпкана пътека в снега). • Прекрочва паднали дървета, заобикаля храсти. • Изпълнява игри: „Премини край дървета“, „Ледена пързалка“ 	
20 03.02- 07.02.2025г.	Скок на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има елементарни представи за скок на дължина от място с два крака. • Скача на дължина от място с два крака, като спазва изисквания за засилване и приземяване. • Ходи с прекрочване на коридор. 	
20 03.02- 07.02.2025г.	Бягане в коридор към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за бягане в ограничено пространство. • Бяга в коридор до определена цел. • Скача на дължина от място с два крака. • Проявява стремеж да изпълни правилно упражненията. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
21 10.02- 14.02.2025г.	Игри със скачане и бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. • Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Бързо на столче“ „Петленца и лисица“. 	
21 10.02- 14.02.2025г.	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрячен стоеж). • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. • Бяга в коридор до определена цел. • С желание се включва в организирана двигателна дейност. 	
21 10.02- 14.02.2025г.	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. • Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията „Пази играчките“, „Цветни къщички“. 	
22 17.02- 21.02.2025г	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“. 	
22 17.02- 21.02.2025г	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрячен стоеж). • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. • Бяга в коридор до определена цел. 	
22 17.02- 21.02.2025г	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. • Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. • Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията. 	
23 24.02- 28.02.2025г.	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“. 	
23 24.02- 28.02.2025г.	Лазене в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има обща представа за техниката на лазене от колянна опора в коридор. • Лази от колянна опора в коридор с дължина 2 м, ширина 0,50 м към цел. • Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. • Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
23 24.02- 28.02.2025г.	Хвърляне с една ръка „отдолу“	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за координация на движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. • Лази от колянна опора в коридор към цел. • Проявява интерес към включване в двигателни действия. 	
24 03.03- 07.03.2025г.	Елементи от детски футбол	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има желание да изпълнява елементи от детски футбол. • Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. • Опитва се да координира движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. • Изпълнява СПИ: „Търкулни топката в ямката“, „Пробягай с топката“, „Улучи кошницата“. 	
24 03.03- 07.03.2025г.	Игри с лазене и хвърляне	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Движи се и играе безопасно в групата. • Изпълнява игри: „Да нахраним Мечо“, „Намери своята къщичка“. 	
24 03.03- 07.03.2025г.	Търкаляне на топка към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има основни представи за търкаляне на топка към ориентир. • Умее да търкаля голяма, средна и малка топка с две ръце към цел от разстояние 1,5–2 м. • Хвърля с лява и дясна ръка торбичка по начин „отдолу“. • Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия. 	
25 10.03- 14.03.2025г.	Елементи от детски баскетбол и хандбал	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка. • Проявява желание за коопериране и взаимодействие в игрови ситуации. • Изпълнява СПИ: „Стрелбище“, „Бягай след топката“, „На тебе – на мене“. 	
25 10.03- 14.03.2025г.	Бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за бягане, редувано с ходене. • Бяга, редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). • Подаване и улавяне на голяма гумена топка с две ръце „отдолу“ по двойки. • Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия. 	
25 10.03- 14.03.2025г.	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на мускулатурата на тялото. „Щъркел шарен, дългокрак“, „Имам две ръчички“. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка – „Чичо доктор“, „Гладното кученце“. • Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
26 17.03- 21.03.2025г.	Търкаляне на плътна топка с две ръце „отдолу“	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява търкаляне на плътна топка (1 кг) с две ръце по начин „отдолу“. • Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка. 	
26 17.03- 21.03.2025г.	Скачане в дълбочина	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има елементарни представи за скачането в дълбочина, правилно и леко приземяване при скачане. • Скачане от високо на ниско (в дълбочина). • Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. • Изпълнява подвижни игри „Жабки“. 	
26 17.03- 21.03.2025г.	Бягане в коридор до определена цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения да бяга от различни изходни положения. • Бяга в различни посоки, редувано с ходене, дихателни упражнения. • Ходи с торбичка на главата към ориентир, поставен на нивото на погледа. • С желание се включва в извършваните двигателни действия. 	
27 24.03- 28.03.2025г.	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Движи се и играе безопасно в групата. • Изпълнява игри: „По мостчето“, „Листа и вятър“, „На гости“. 	
27 24.03- 28.03.2025г.	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за скачане от високо на ниско. • Скача от гимнастическа пейка с височина 20–25 см. • Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. • Изпълнява подвижна игра „Жабки“. 	
27 24.03- 28.03.2025г.	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за катерене по детска катерачна стена и ръкохватки. • Проявява желание да изпълнява елементи от спорта катерене. 	
28 31.03- 04.04.2025г.	Лазене и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява в координация лазене, съчетано с провиране. • Изпълнява лазене с провиране през клек (съчетано). 	Примерна разработка
28 31.03- 04.04.2025г.	Естествено-приложни движения в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Лази в колянна опора в зигзаг между предмети. • Умее да изпълнява различни скокови движения. • Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстове съпровод (римушки) „Щъркел шарен, дългокрак“. • Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Да нахраним Мечо“, „Мечета и пчела“. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
28 31.03- 04.04.2025г.	Лазене и провиране под въже	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Лази координирано и се провира под опънато въже с височина 0,50 м. • Скача на дължина с прескок на коридор 20–25 см. • Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	
29 07.04- 11.04.2025г.	Творчество и двигателно изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има желание за изпълнение на упражнения и познати игри по избор (музикални подвижни игри, подготвителни игри с топка, народни и други игри). • Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	
29 07.04- 11.04.2025г.	Хвърляне в хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за хвърляне в хоризонтална цел с лява и дясна ръка. • Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. • Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	
29 07.04- 11.04.2025г.	Скачане за достигане на окачен предмет	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за скачане за достигане на окачен предмет. • Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. • Има желание да изпълнява елементи от детски футбол. 	
30 14.04- 18.04.2025г.	Игри с хвърляне и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“. 	
30 14.04- 18.04.2025г.	Хвърляне във вертикална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за хвърляне във вертикална цел с лява и дясна ръка. • Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. • Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	
30 14.04- 18.04.2025г.	Лазене зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за лазене зигзаг. • Лази от колянна опора в зигзаг между предмети. • Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията. • Изпълнява подвижни игри: „Лазене напред“, „Внимание, звънчета!“ 	
31 21.04- 25.04.2025г.	Игри с хвърляне и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
31 21.04- 25.04.2025г.	Ходене с преодоляване на естествени препятствия	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява умения за прекрачване на паднало дърво, заобикаля дървета и се промушва под клоните на дърветата. • Прескача улейчета, вадички или прекрачва по-големи камъни. • Хвърля шишарки по начин „отдолу“ в хоризонтална и вертикална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. • Изпълнява подвижни игри: „Внимание, препятствие“. 	
31 21.04- 25.04.2025г.	Лазене зигзаг в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Движи се и играе безопасно в групата, в салона. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност. • Изпълнява естествено-приложни движения в подвижни игри: „Около столчетата“, „Лазене по виеща се пътека“, „Внимавай да не сгрешиш“. 	
32 28.04- 02.05.2025г.	Игри сред природата	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ходене, бягане и подскачане в природна среда. • Осъзнава значението на двигателната дейност на открито за укрепване на здравето. • Изпълнява подвижни игри: „Жабчета“, „Вземи си шапката“, „Ехоо“, „Шей, шей“. 	
32 28.04- 02.05.2025г.	Търкаляне на плътна топка към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за търкаляне на плътна топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. • Катери се по наклонена и вертикална стълба. • Има желание да изпълнява упражнения с естествено-приложен характер. 	
32 28.04- 02.05.2025г.	Упражняване на елементи от детски спортове	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява интерес към елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол. • Проявява желание да изпълнява елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол. • Изпълнява СПИ: „Пробягай с топката“, „Прехвърляне на топката над храста“, „Бягай след топката“. 	
33 05.05- 09.05.2025г.	Скачане за сила на долните крайници	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за работа за развитие на двигателните качества. • Изпълнява скокови упражнения, съчетани с вдишване и издишване. • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Хей, ръчички, хей ги две“. • Включва се активно в двигателната дейност. • Изпълнява подвижни игри: „Жабки“, „Зайко“. 	
33 05.05- 09.05.2025г.	Ходене по начертана линия, търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. • Ходи и бяга отвън на очертана на земята вълнообразна линия. • Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. • Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
33 05.05- 09.05.2025г.	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за придвижване по детска катерачна стена и умее да използва ръкохватките. • Проявява интерес към елементите от спорта катерене. 	
34 12.05- 16.05.2025г.	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Изпълнява комбинации от катерене с други естествено-приложни движения. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	
34 12.05- 16.05.2025г.	Бягане за бързина, хвърляне за сила на горните крайници	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. • Изпълнява бягане на 15 м за бързина. • Хвърля плътна топка по начин „отдолу“ с две ръце по двойки. • Изпълнява подвижни игри: „Кой пръв“, „На тебе – на мене“. 	
34 12.05- 16.05.2025г.	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. • Бяга разпръснато 3–5 мин. 	
35 19.05- 23.05.2025г.	Проследяване на постиженията на децата	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Владее подвижни игри и изразява желание за изпълнението им. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	
36 26.05- 30.05.2025г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МУЗИКА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1 16-20.09	Песен „Хей, момиченца, момченца“ – музика: Клер Колева, текст: Димитър Тодоров	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
1	Песен „Хей, момиченца, момченца“ – музика: Клер Колева, текст: Димитър Тодоров	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
2 24-27.09	Музикална игра „Мечета“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Мечета“
2	Песен „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
3 30-04.10	Проследяване на постиженията на децата			
4 07-11.10				
5	Музикална игра „Плодове, зеленчуци“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Плодове, зеленчуци“ Примерна разработка
5	Песен „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
6	Песен „Есента дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	
6	Музикална игра „Работливи зайчета“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Работливи зайчета“
7	Музикална игра „Кубчета“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг	Музикална игра „Кубчета“ Примерна разработка
7	Песен „Есента дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
8	Песен „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
8	Музикална игра „Ей, ръчички“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Ей, ръчички“
9	Песен „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“ Примерна разработка
9	Песен „Прохождане“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
10	Музикална игра „Люлка“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	
10	Песен „Прохождане“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
11	Песен „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова	Възприемане	Развитие на умения за слушане на музика	Музикален диск
11	Песен „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова Музикална игра „Пеят, скачат палците“	Възпроизвеждане Музика и игра	Заучаване на песента. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикален диск Музикална игра „Пеят, скачат палците“
12	Песен „Зима е на пързалката“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
12	Музикална игра „Снежинки танцуват“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Снежинки танцуват“
13	Песен „Зима е на пързалката“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
13	Обичам да танцувам и играя	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Пейт, скачат палците“ и „Снежинки танцуват“
14	Песен „Звънят звънчета“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	
14	Песен „Звънят звънчета“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
15	Музикална игра „Игра с врабче“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Игра с врабче“
15	Обичам да пея Изпълнение на любими зимни песни по желание на децата	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
16	Песен „Моят папагал“ – музика и текст: Галина Иванова	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
16	Песен „Моят папагал“ – музика и текст: Галина Иванова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
17	Обичам да танцувам и играя Изпълнение на любими музикални игри по желание на децата	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Кубчета“, „Плодове и зеленчуци“
17	Музикални инструменти акордеон и тъпан	Възприемане	Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
18	Песен „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск Примерна разработка
18	Песен „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
19	Музикална игра „Влак“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Влак“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
19	Музикалните инструменти акордеон и тъпан	Възприемане	Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и тъпан.	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
20	Музикална игра „Войници“	Музика и игра	Марширува на подходяща музика.	Музикална игра „Войници“
20	Обичам да пея Песни: „С мама и татко“ – музика и текст: Диляна Мичева и „Козле“ – музика: Клер Колева, текст: Пламен Цонев	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
21	Обичам да пея Песни: „Патешка аптека“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова и „Кукла“ – музика: Клер Колева, текст: Наталия Стойкова	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
21	Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Войници“ и „Влак“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Влак“ и „Войници“
22	Песен „Кученце“ – музика и текст: Клер Колева Музикална игра „Малките котенца“ от Диляна Мичева	Възприемане Музика и игра	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск Музикална игра „Малките котенца“ от Диляна Мичева
22	Песен „Кученце“ – музика и текст: Клер Колева	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
23	Песен „Светофар“ – музика: А. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
23	Песен „Светофар“ – музика: А. Савелиев, текст: Ангелина Жекова	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
24	Песен „Баба Марта“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Развитие на умения за слушане на музика.	Музикален диск

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
24	Песен „Баба Марта“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
25	Музикална игра „Приспивна песен“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Приспивна песен“
25	Обичам да танцувам и играя Музикални игри: „Приспивна песен“, „Малките котенца“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Приспивна песен“, „Малките котенца“
26	Песен „Игра“ – музика: Клер Колева, текст: Веса Паспалеева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
26	Песен „Игра“ – музика: Клер Колева, текст: Веса Паспалеева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
27	Песен „Изворче“ – музика: Клер Колева, текст: Леда Милева	Възприемане	Развитие на умения за слушане на музика.	Музикален диск
27	Песен „Изворче“ – музика: Клер Колева, текст: Леда Милева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
28	Музикална игра „Бели пеперуди“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Бели пеперуди“
28	Обичам да танцувам и играя Музикални игри: „Бели пеперуди“, „Малките котенца“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Бели пеперуди“, „Малките котенца“
29	Песен „Кокетка“ – музика и текст: Георги Джилянов	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
29	Песен „Кокетка“ – музика и текст: Георги Джилянов Георги Джилянов	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск
30	Музикална игра „Охлюви“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикална игра „Охлюви“
30	Обичам да танцувам и играя Музикални игри: „Охлюви“, „Войници“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри: „Охлюви“, „Войници“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
31	Песен „Вълшебни думи“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възприемане	Стимулиране на интереса на децата да пеят.	Музикален диск
31	Песен „Вълшебни думи“ – музика и текст: Диляна Мичева	Възпроизвеждане	Заучаване на песента.	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
32	Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Влак“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Влак“
32	Обичам да пея Заучени песни по желание на децата	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
33	Обичам да танцувам и играя Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Охлюви“	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри „Бели пеперуди“ и „Охлюви“ Примерна разработка
33	Формиране на начални умения за темпова устойчивост при изпълнение на песни за затвърдяване.	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
34	Обичам да пея Заучени песни по желание на децата	Възпроизвеждане	Пее до 3 научени кратки песни.	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
34	Обичам да танцувам и играя	Музика и игра	Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг.	Музикални игри по желание на децата
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				