

Приложение 1

План за действие и финансиране към Стратегията за развитие на ДГ №19 „Щурче“ град Хасково За периода 2023 – 2028 година

	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Дейност			Отговорник
						Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Ефективно и устойчиво развитие на ДГ								
Стратегия за развитие на ДГ: а) отразява спецификата на детската градина, условията на работа в нея, факторите на външната среда и влиянието им; б) разработена с участието на педагогически специалисти и служители от непедagogическия персонал на ДГ, родители и др. (ако е приложимо); в) съгласувана от Обществения съвет в ДГ; г) достъпна на интернет страницата на ДГ.	не изисква средства		09.2023	Създаване и актуализиране вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите	Актуализирани вътрешни нормативни актове			Директор, зам.директор
План за действие и финансиране на Стратегията за развитие на ДГ: а) дейностите съответстват на заложените в стратегията стратегически и оперативни цели; б) осигурено е финансиране за планираните дейности от бюджета на ДГ и от допълнителни средства – Национални програми и проекти (ако е приложимо);			09.2023	Ползотворна екипна работа				Директор, зам.директор

в) достъпен на интернет страницата на ДГ.								
Ежегоден отчет за изпълнението на Стратегията за развитие на ДГ и Плана за действие и финансиране (мерки за актуализиране, процедура, срок, отговорници).	не изисква средства		Всяка уч. година от 5 годишния срок					Директор, зам.директор
Оперативна цел 1.2. Концепция за развитието на ДГ								
Програмна система като част от Стратегията за развитие на ДГ е концепция за развитието на децата в нея: а) авторска, иновативна Програмна система; б) конкретно разписани подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на общата цел; в) разпределение на образователното съдържание в съответствие с интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата; г) създадени подходящи условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления за всяка възрастова група чрез тематични разпределения; д) включва ефективни подходи, форми на педагогически взаимодействие (основни и допълнителни) и разпределението им, механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.	не изисква средства		09.2024	Качество на организацията на предучилищното образование				Директор, зам.директор

Е) ДГ №19 като съвременната образователна институция развива STEM/STEAM концепцията.								
Оперативна цел 1.3. Мерки за повишаване на качеството:								
1.3.1. Актуализиран Правилник за дейността на ДГ: а) процедура по прием, записване, отписване и преместване на децата; б) разпределение на децата по възрастови групи; в) учебна година, учебни и неучебно време, целодневна, полудневна, почасова или самостоятелна организация; г) процедура за организиране на дейности, които не са на ДГ, при заявено желание на родителите и срещу заплащане] д) дневен режим, ежедневно присъствие и отчитане на отсъствия, дейности по адаптация; е) педагогическо взаимодействие; ж) хранене, здравно осигуряване, отдих и спорт; з) финансиране и такси; и) педагогически и обществен съвет; й) партньорство и сътрудничество; к) документация и др.	не изисква средства		Всеки м. 09 от 5 годишния период	Показва възможност за отговорност и управление на екипи в среда, изискваща решаване на сложни проблеми с множество взаимодействия фактори				Директор, зам.директор
1.3.2. Годишен план за дейностите: а) в съответствие със стратегията за развитие, плана за изпълнение; б) включва план за квалификация: въвеждаща и продължаваща, вътрешноинституционална и междуинституционална;	не изисква средства		Всяка нова учебна година					Директор, зам.директор

[illegible]

2.1.1. Повишаване интереса и приобщаване на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати и др.	Не се изисква		периодично	Развиване ефективността на взаимодействие учител -родител				Директор, зам.директор
2.1.2. Патриотичното възпитание в ДГ е сложна социално-психологическа дейност, свързана с предаването на житейски опит от поколение на поколение, с целенасочената подготовка на човек за творческа работа за доброто на родината, за защита на нейните интереси. Същността на патриотичното възпитание в ДГ е да посее и подхранва в душата на детето семената на любовта към родната природа, към родния дом и семейство, към историята и културата на страната, създадени от труда на роднини и приятели. , тези, които се наричат сънародници.	Не се изисква		постоянно					Учители по групи
2.1.3. Да бъдеш гражданин, патриот непременно означава да си интернационалист. Следователно, възпитанието на любов към отечеството, гордостта от родината трябва да се съчетае с формирането на доброжелателно отношение към културата на другите народи, към всеки човек поотделно, независимо от цвета на кожата и религията.	Не се изисква		постоянно					Учителите по групи
2.1.4. Формиране на почтително отношение към природата и нейните ресурси, тяхното икономично използване.	Не се изисква		постоянно					Учителите по групи

Запознаване със символите на българската държава, нейното значение за хората и страната като цяло. Елементарна представа за правата на детето, за да се защитят техните интереси.								
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. В моето семейство живеем здравословно -								
3.1.1. Един от основните проблеми в нашето съвремие е намалената двигателна активност, която постепенно се превръща в рисков фактор за хората в нашето общество. За преустановяване на тази негативна тенденция е необходимо да се осигури възможност за избор и достъп на всеки човек да практикува физически упражнения и спорт. Националната стратегия за развитие на физическото възпитание и спорт в Република България (2012 – 2022 г.) предлага, да се насочим към постепенното приобщаване на различни групи от населението към активен двигателен режим, като с приоритет са децата и младите хора.	Да	НП за ФВС - проект	Два пъти годишно спортни празници с родители	Чрез организирани те дейности повишихме двигателната активност и осигурихме възможност за участие на всички деца от детската градина в спортни занимания на открито				
3.1.2. Акцентираща се върху възпитаването на навици от ранна детска възраст и формиране на положително отношение към двигателната активност и практикуването на спорт и здравословен начин на живот. Затова изграждането на стимулираща образователна среда за изпълнение на двигателната дейност е една от	Да	Проект за физ. възп. и спорт	Активно спортуване	подобрената материална база и осигурените спортни пособия разнообразиха формите за провеждане на физкултура и способстват за				

основните задачи на образователно-възпитателната работа по физическа култура в предучилищна възраст.				развиване на нови двигат. умения				
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование в ДГ№19 „Щурче“								
4.1. Гражданско участие в управление на дейностите в детската градина Реализиране на ежегодни вътрешни Проекти на институцията	Не изисква средства		09.23 г					Директор, зам.директор
4.2. Осъществяване на информационно –образователни инициативи за деца, насочени към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Не изисква средства		М.09					Директор, зам.директор
4.3. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.	Не изисква средства		Периодично	Създаване на сътрудничества за съвместни инициативи и обмяна на опит с други институции				Директор, зам.директор
4.5. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.	Не изисква средства		постоянен					Мед.сестра кабинет
4.6. Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните	Не изисква средства		постоянен					Учителите по групи

ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.								
4.7. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.	Не изисква средства		постоянен					Учителите по групи
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст								
Оперативна цел 5. Обхват, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система								
5.1. Програма за превенция на ранното напускане: а) идентифициране на деца в задължителна предучилищна възраст, застрашени от отпадане; б) определяне на дейности за подкрепа на деца в риск от отпадане; в) определяне на дейности за подкрепа на реинтегрирани в ДГ деца в задължителна предучилищна възраст; г) ежедневно отчитане на присъствието и контрол на отсъствията за намаляване на делът на отпаднали; д) взаимодействие с родителите за мотивирането им и повишаване на ангажираността за редовно посещение на ДГ; е) взаимодействие със заинтересовани страни (РУО, община, ЦПЛР, дирекция „Социално подпомагане“, отдели за закрила на детето и др.).	не изисква средства		периодично	Възможност за трансфер на усвоени знания, умения и отношения в различни условия				Директор, зам.директор

5.2. Администратора на ИСРМ редовно да следи за нови деца, необхванати и да организира обход на екипа за обхват.			периодично	Записване на нови деца от уязвими групи				зам. директор
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание								
Оперативна цел 6. Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи:								
6.1. осигурена е позитивна и подкрепяща образователна среда за личностно развитие на всяко дете; 6.2. осигурена обща подкрепа за всички деца (ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, допълнителни модули за деца, които не владеят български език, логопедична работа, занимания по интереси, грижа за здравето, поощряване с морални и материални награди, превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти); 6.3. планирани допълнителни дейности в подкрепа и интегрирано обучение на деца от уязвими общности и на деца със СОП, с хронични заболявания, в риск от отпадане и подкрепа на деца с изявени дарби; 6.4. дейности за приобщаване на родителите и за повишаване на педагогическата им компетентност; 6.5. ефективно сътрудничество с партньори и заинтересовани страни.	не изисква средства		осигурена подходяща обр. среда					Директор, зам.директор
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца								
Оперативна цел 7. Екип за подкрепа на личностно развитие на деца със СОП								

7.1. Основната цел на дейността му: - гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина най-близо до неговото местоживееене и на правото му на качествено образование; - гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа; - прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;	не изисква средства		Всяка уч. година					ЕПЛР Координатор, Директор
7.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие на детето, утвърден със заповед на директора на детската градина за конкретно дете.	не изисква средства		периодично	След обща подкрепа, комисия определя какви спец. ще работят с децата със СОП				РЦПЛР
7.3. Осигуряване на ресурсното подпомагане от лицензирани доставчици на социални услуги, при спазване на указаните процедури в Наредбата за приобщаващото образование.	Не		При нужда					Директор, зам.директор

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието над деца								
Оперативна цел 8. Дейности по превенция на ниво детска градина								
8.1. Детската градина е длъжна да осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и координираните усилия на всички участници в образователния процес.	не изисква средства		При нужда					Директор, зам.директор
8.2. Създаване/актуализиране на етичен кодекс на ДГ „Щурче“ Хасково	не изисква средства		Всяка година					Директор, зам.директор
8.3. Изработване на правила на поведение и ценности от всяка група	не изисква средства		М.09					Учители по групи
8.4. При тежък инцидент или при повторна ситуация на тормоз се изпълняват стъпките описани в Процедура за реакция при прояви на тормоз	не изисква средства		При нужда	Обсъждане с учителя на групата с цел изясняване на възникнал проблем.				Директор, зам.директор
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование								
Оперативна цел 9.1. Изготвяне на Програма за превенция на ранно напускане								
9.1. Осигуряване обхвата в задължителното предучилищно образование и делът на 3 и 4-годишните деца в системата, като предпоставки за равноправно социално включване, пълноценна личностна реализация и не отпадане от училище.	Не изисква средства		периодично	недопускане отсъствия и отпадане				Учители по групи
9.2. Анализ на състоянието по обхвата на децата и неизвинените отсъствия при 4, 5 и 6-годишните деца.	Не изисква средства		До 5-ти всеки месец					
9.3. Разработване и участие в проекти и национални програми.	Не		При нужда					

9.4. Прилагане на разнообразни форми в работата с родителите и включването им в дейности с децата.	Не изисква средства		постоянен	срещи, тренинги, работилници				учители на групите
9.5. Осъществяване на инициативи за повишаване интереса на деца и родители от уязвимите групи към дейността в детската градина.	Не изисква средства			срещи; тренинги; работилници; празници и др.				Учителите по групи, директор, зам.директор