

ДЕТСКА ГРАДИНА № 19 „ЩУРЧЕ„ГР.ХАСКОВО

Ул.,Пролетарска,, № 5,тел.038/62 25 17 ,е –mail : sdg19_h@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Христинка Петкова

Директор на ДГ №19“Щурче“



МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦАТА ОТ ЯСЛЕНА И ПЪРВА ГРУПИ

Думата „адаптиране“ означава „приспособяване на организма или на сетивните органи към околната среда, към обкръжаващите условия. Приспособяване на някого към някаква среда, някакви условия”

Излизането от семейната среда и срещата с новата - заобикалящата, непознатата, социалната среда е част от живота и развитието на детето. Тръгването на детска градина е едно изключително събитие за малкото дете, защото е свързано именно с попадане в нова среда - материална, социална, обществена и природна. Подобни събития са част от живота на всяко дете – първоначално постъпване в детска градина, а по-късно в училище. За безболезнена адаптация към тези промени, изключително важна е предварителната подготовка на детето в семейството

Семейството е основополагащо, първоначалното в живота на детето и там се поставя фундамента на нервно-психическото, физическото, емоционалното здраве на детето, както и началните умения и навици за самообслужване, за поведение, за общуване.

Родителите в най-голяма степен може да допринесат за бързата и безболезнена адаптация на детето към детската градина, когато са убедени в способността на детето успешно да премине през този етап. Тази убеденост носи увереност и емоционално спокойствие както на тях, така и на детето. Доверието, което гласуват на детето, стимулирането му, позволява то да приеме детската градина, новите приятели, новите играчки и цялата среда като своя, в която може да се чувства свободно и сигурно.

Родителите в най-голяма степен може да допринесат за бързата и безболезнена адаптация към детската градина, когато са убедени в способността на детето успешно да премине през този етап. Тази убеденост носи увереност и емоционално спокойствие както на тях, така и на детето. Доверието, което гласуват на детето, стимулирането му, позволява то да

приеме детската градина, новите приятели, новите играчки и цялата среда като своя, в която може да се чувства свободно и сигурно.

Детската градина от своя страна, като институция, по политики. Цялостната дейност и всички практики в детската градина са законово регламентирани, научно обосновани, професионално практикувани и институционално контролирани. Детската градина е инициативен фактор във взаимодействието с родителите. Законът за предучилищно и училищно образование определя ролята на родителите. Те са участници в образователния процес. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез Механизъм за взаимодействие, разработен от педагогическите специалисти в детската градина, и включва най-разнообразни средства, някои от които са индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и разговори всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на детето го прави необходимо.

Ролята и задължението на детската градина е не само да отглежда, възпитава, обучава и социализира децата в необходимата образователна среда, но и да даде модели, които и родителите да усвояват и прилагат с оглед бързо постигане на целите на предучилищното образование и подготовката на детето за училище и за обществения живот.

У новопостъпващото дете трябва да се формират нови навици, различни от създадения динамичен стереотип. При отделни деца в зависимост от възрастта и индивидуалните особености, процесът на адаптиране е по-бавен. Тук е именно огромната и решаваща роля на учителите и другите работещи в детската градина в сътрудничество с родителите за по-бързата и безболезнена адаптация на новоприетите деца.

Раздялата с майката се преживява болезнено почти от всички деца. Те страдат и от това, че се намират в нова обстановка сред непознати хора. Практиката показва, че има деца, които се приспособяват веднага, а други продължително време - от 2 до 4 месеца след постъпване в детското заведение.

Ролята на семейството

- ✓ Предварително трябва да се започне подготовката на детето към изискванията на новата среда;
- ✓ Да се формират у детето положителни нагласи, настроения и представи за детската градина; да се говори за детската градина с радост и насърчаване, като за специално място за децата;
- ✓ От полза е когато на детето е обяснено какво е това детска градина. А още по-добре е да му е показано нагледно;
- ✓ Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Най-добре е родителят сам да помисли за своя ритуал при раздяла. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предава и на детето;
- ✓ Родителите своевременно и ежедневно да се информират и консултират за адаптирането, постиженията и поведението на детето; да споделят своите впечатления с персонала

За да се чувства детето добре в детската градина, от огромно значение е предварителната подготовка, която ще получи от страна на родителите.

Предстоящото тръгване на детска градина трябва да се превърне във вълнуващо преживяване, което кара детето да се чувства гордо, че е пораснало достатъчно и че може и знае неща, които ще му помогнат да се справя самостоятелно, без непрекъснатата опека на мама и татко.

В преходния период то има нужда от повече спокойствие, от близост с родителите си, от семейна среда и от време за самото себе си

Първите дни в детската градина са изключително важни – в голяма степен от тях зависи какво ще е по-нататъшното отношение на детето към новото място. Това от своя страна влияе и върху неговото здраве, и върху отношенията му с другите деца. Много важно е родителите да знаят, че тъгата и истинското осъзнаване се случват няколко дни, седмици и

дори месец след тръгването на градина. Малчуганът изведнъж става по-тъжен, не иска да ходи на градина, плаче. Това е съвсем нормално, защото детето свиква с новата среда, новите правила, новите изисквания. Преди да тръгне на градина то е получавало грижи и внимание, насочени само към него, а в градината трябва да дели вниманието с други деца и да се съобразява с нови правила.

Ако все пак детето не се адаптира дълго време, трябва да анализираме какво го кара да се чувства неспокойно – нещо в самата среда, в отношенията му с другите деца или с нас-учителите. Рядко детето се чувства неспокойно без каквато и да е причина.

Не трябва да забравяме, че от голямо значение е и последователността при ходенето на детска градина. Нека детето свикне с мисълта, че от понеделник до петък всеки има задължения – то е на детска градина, а мама и тате са на работа, а събота и неделя са дните за семейни забавления. Това ще се случи, ако не се отклонявате от този график без основателна причина. Не забравяйте, че правилата не затрудняват, а улесняват живота на детето.

И не забравяйте – всяка адаптация изисква време и ако за едно дете е достатъчна седмица, за друго може да е необходим и месец. Продължителността на адаптацията зависи от характера на малчугана, от здравословното му състояние, от семейната обстановка, но най-вече от нагласата на родителите и доколко имат доверие да пуснат детето си.

За детето в първа група най-важното е да се създадат условия за адаптирането му към новата среда и да се намали максимално стресът, който преживява. Не бива да забравяме, че децата идват с известен моторен, езиков, емоционален и социален личен опит и способността за адаптиране е повлияна от него. Затова една от целите на учителя е да се намалят тревожните преживявания на детето в процеса на адаптиране към новите условия в детската градина.

Хората, които ги обгрижват – педагогът и помощник-възпитателите, ако са познати и близки от яслената група, адаптацията ще е по-бърза. Безспорно една добра практика в детската градина. Така, от една страна, децата се чувстват спокойни сред хора, с които са прекарвали заедно цяла година. От друга страна, педагогът познава както възрастовите, така и индивидуалните особености и възможности на всяко дете и няма да му се налага тепърва да го опознава. Не по-маловажно е и това, че от образователния процес в яслена група децата са придобили познания, които в първа група ще се надграждат. Поставени в ситуация на среща само с един „нов” учител, децата с желание се включват в организирания от педагозите игри. Докато в началото детето играе самостоятелно с играчки, впоследствие наблюдава действията на възрастните и връстниците и ги наподобява, първа група 64% от децата започват да играят едно до друго с почти едни и същи играчки и игрови материали.

Постепенно, играйки си, децата от време на време влизат във връзка, разменят материали, извършват някои действия заедно, но липсва стремеж към координиране на взаимодействията по посока на общи епизоди, сюжети или цели. На по-късен етап играта на децата се осъществява по общ замисъл, постепенно зараждащ се от отделни епизоди, в които има допълващи се роли: майка – дете, продавач – купувач, лекар – пациент. Така се научават да общуват помежду си, да споделят играчките, придобиват различни навици, усъвършенстват езиковите си умения с песнички, стихотворения, приказки. Научават важни неща като ориентация в пространството и времето, смяна на сезоните и на деня и нощта, затвърдяват хигиенните си навици.

Детето играе, тича, прави гимнастика и всичко това заедно със своите връстници, научава се да бъде в група, приспособява се към живота. Така постепенно се социализира, адаптира и боледува по-малко. Чрез поощрението при съревнованието с връстниците си се научава също по-бързо да се самообслужва, да се храни и облича.

Като симптоми на адаптираното дете може да се посочат следните признаци и поведение:

1. Разделя се с родителя самостоятелно и в добро настроение.
2. По време на престоя си в детската градина е спокойно.

3. С радост се включва в игри, празници и развлечения. Може често да задава въпроси на педагога от рода на „кога“ и „дали“ ще го вземат от детска градина, но това са въпроси, с които то очаква да бъде потвърдена неговата сигурност.

4. Разказва с удоволствие какво се е случило в детската градина.

Много малко са тези, които не срещат никакви проблеми при постъпването в детска градина. Дори и най-общителното дете е леко стъписано пред перспективата за първи път да се озове сред съвсем непознати хора. В детската градина то е поставено наравно с другите деца. Тези деца са все още в период на адаптиране към новите условия. Нормалната адаптация може да продължи от една седмица до един месец, но понякога този период може да бъде и по-дълъг. Това е строго индивидуален процес. Продължителността му зависи от много фактори – характер и здравословно състояние на детето, семейна обстановка, готовност на родителите за този важен етап от развитието му. В периода на адаптация се наблюдават различни признаци на стрес у детето, като отказ да се храни, потиснатост, тревожност, плач, напикаване, повишена температура, боледуване, при други – и агресия. Педагогът и родителите трябва да имат търпение и да му помогнат да преодолее този период бързо и безболезнено.

В началото на постъпването в детска градина повече от децата плачат, всяка сутрин някои от тях разиграват една и съща сцена – вкопчват се в майка си и баща си и не ги пускат да си тръгнат. При други деца нежеланието може да бъде изразено чрез неясни оплаквания или чрез повтарящи се неразположения. Така по един или друг начин те изразяват негодуванието си, но това са нормални временни реакции, които отминават бързо. Родителите не бива да се притесняват, за да не се пренася това върху детето, а ритуалът на раздялата трябва да бъде по-кратък (въздушна целувка, съпроводена с думите „до скоро“, гушкане и целуване, махане с ръка). Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предаде на детето. Отново, когато го взема от детска градина, е важно да е положително настроен, усмихнат, тръпнещ в очакване да го види. Така детето ще усеща по-осезателно обичта на родителя и ще се чувства желано, а не изоставено. Вечер е добре да се разговаря с него как е минал денят му и за заниманията в детската градина. Активното слушане е процес, при който родителят дава обратна връзка за фактите, които чува, като се опитва да отрази и изкаже чувствата на детето, каквито ги разбира. По този начин детето успява от своя страна да разбере по-добре чувствата си, да ги осмисли или да намери решение на проблема си. Родителите не бива да сравняват детето с другите деца, да използват лъжи и наказания, да го манипулират. Те трябва да работят в сътрудничество с детската градина по посока на по-бързата му адаптация. Необходимо е вкъщи да се подкрепят същите правила, каквито очакват детето в детската градина, а именно – да се подреждат играчките след игра, да се храни на масата по същото време, а не пред телевизора, да се поддържа ред, да спи следобед. Важен е примерът на възрастните в семейството. Родителите трябва да запознаят учителите с навиците на детето, възможни негови реакции и поведение, да търсят информация как е минал денят му в детската градина.

Типични реакции на детето у дома до приключване на процеса на адаптиране:

- Детето заспива трудно, спи неспокойно, плаче насън, буди се.
- Детето загубва апетит, не приема достатъчно количество храна.
- Доминираща тема за детето е привързаността към родителя.

От изключително важно значение за нормалната адаптация към новите условия и среда е предварителната подготовка на детето, че ще ходи на детска градина. На първо място, необходимо е да му се обясни за промяната, която ще настъпи в живота му. Второ, да се изтъкват позитивните страни на пребиваването му там през част от деня, присъствието на много деца на неговата възраст. Трябва да му се обясни след кое събитие от деня родителите ще го вземат. За това може да се използва и любимата играчка, с която детето говори и се чувства сигурно. Ако то до този момент не се е отделило от майка си, е добре да се оставя на

близък човек или в детски парти център за час-два, за да свиква да прекарва известно време без нея. Също, родителят предварително може да заведе детето да разгледа детската градина или да се разходят около нея.

Деца, които са посещавали яслена група, нямат проблеми с адаптацията в първа група.

Деца, които постъпват направо в първа група или не посещават редовно детска градина, преживяват различен период на адаптация, в зависимост от различни фактори – здравословно състояние на детето, характер, предварителна подготовка за детската градина и т.н.

За бързата и безболезнена адаптация в първа група е необходимо учители, **помощник възпитатели и родители да работят в сътрудничество.**

Родителски съветник

1. Ще плачете – всички ще плачете. Детето, вие, баба му, другите деца и родители, които ще срещате в градината. Всъщност досега не сте се заслушвали, но след 15 септември до около 15 октомври всяка година сутрешното минаване край детска градина е като филм на ужасите – тежко визуално и слухово преживяване

2. Ще научите всички потайни кътчета около и в детската градина, подходящи за шпиониране. Докато го правите, ще срещнете други дебнещи майки и баби, с които можете да обменяте горещи новини от фронтовата линия.

3. Ще намразите учителката. Защото не е достатъчно сърдечна, защото е прекалено сърдечна (тая жена сигурно се преструва), защото е твърде млада и няма достатъчно опит, защото не е достатъчно млада и вероятно не познава модерните обучителни техники, защото детето ви плаче, като я види, а по-късно и защото детето ви тича към нея и забравя да ви целуне.

4. Ще намразите себе си. Защото вие сте тази, която е предпочела да отиде на работа, вместо да остане вкъщи и да се грижи за детето си. Или защото сте родили още едно дете и не сте достатъчно оправна да се справите с две наведнъж. Или защото просто искате да си починете малко.

5. Ще се притеснявате, че детето е гладно и жадно. Ама той не яде лютеница! Ама той не обича мляко с ориз! Това обаче е вашата версия за детето ви. Истината е, че това е мястото, където могат да се научат да ядат неща, които вкъщи категорично са ви отказвали. Вярно е, че понякога учителките не успяват да предлагат вода на всичките 30-ина и повече деца. Но това е прекрасна възможност детето ви да се научи да си иска или само да си сипва.

6. Ще говорите само за това – навсякъде и на всеки. Очите ви ще се насълзват в най-неподходящи моменти. Не е изключено да избягате с хлипане от някоя свръхважна среща само като се сетите за сутрешното водене до градината. Ще мине.

10. Ще обогатите социалния си живот. Ще участвате в специална Фейсбук група, ще получавате мейли, ако сте новобранец родител, нищо чудно и да станете член на родителския актив. Само внимавайте да не ви подхлъзнат да станете касиер. Защото за радостите и тревогите на родителя - касиер на групата, може да се напише отделна статия.

11. Ще изпитате огромното облекчение да виждате усмихнатото си дете на място, където ще бъде нахранено, напоено, веселено и учено за цели 8 ч. (при това не от ВАС!) **Неописуемо е!**