Утвърдил:

Директор: Хр. Петкова



Детска градина №19 „Щурче“ гр.Хасково
ПРОГРАМНА СИСТЕМА „УСПЯВАМЕ ЗАЕДНО“

Годишно разпределение
На 3-та група „Мики Маус“
За учебната 2022/2023 година

Изготвили: Ст.уч. А.Черкезова
Уч. Д.Вълкова

Образователно направление	Седмичен брой педагогически ситуации
Български език и литература	2
Математика	2
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
Общо	15

Седмично разпределение на педагогическите ситуации

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература	Околен свят	Български език и литература	Математика
Математика	Изобразително изкуство	Конструиране и технологии	Изобразително изкуство	Физическа култура
Физическа култура	Музика	Физическа култура	Музика	Конструиране и технологии

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕТА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г.	Отново заедно	Свързана реч Речник	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Използва ясен и правилен език за описване на познати събития. • Назовава града и улицата, на която живее. • Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.	Познавателна книжка 1, с. 4 Речеви ситуации: „Поздрав,“ „Запознаване,“ „Представяне“
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г.	„Лястовичките отлитат“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 5
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г.	Дума и изречение „Лястовичките отлитат“ от Леда Милева	Граматически правилна реч Пресъздаване на литературно произведение	• Разбира разликата между дума и изречение. • Използва прости разширени изречения. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 1, с. 10 Литературно произведение „Вместо мен“ от Асен Босев
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г.	„Закъснели птици“ от Лъчезар Станчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва по дадени опори момент от литературно произведение.	Познавателна книжка 1, с. 11
3 От 03.10.2022г. до 07.10.2022г.	Проследяване на постиженията на децата			

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
4 От 10.10.2022г. до 14.10.2022г.				
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	На село при баба и дядо	Свързана реч Речник Звукова култура	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Назовава държавата, града и улицата, на която живее. • Използва ясен език за описване на познати събития. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 20
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Плодородна и богата идва есента…	Речник Свързана реч	• Описва подробно даден обект (плодове и зеленчуци). • Назовава правилно качества на обекти, като използва определения. • Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.	Речева ситуация: „Магазин за плодове и зеленчуци“ Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 21
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г.	Грижи за гората	Свързана реч Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Използва прости разширени изречения. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Литературно произведение „Къщичка за птичките“ от Леда Милева Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 26
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г.	„Листата“ от Елин Пелин	Възприемане на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Описва според основните моменти в произведението литературни герои.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 27
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	„Среща през есента“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 36

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		произведение Звукова култура		
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	Какво означават думите? „Среща през есента“ от Ангелина Жекова	Звукова култура Речник Пресъздаване на литературно произведение	• Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености. • Назовава правилно качества на предмети. • Изпълнява изразително художествен текст. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	Познавателна книжка 1, с. 37
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Игри със звукове и думи	Звукова култура	• Определя броя на звуковете в думата.	Познавателна книжка 1, с. 42 Жетони (Детско портфолио)
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	„Наказаната лисица“ от Георги Авгарски	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва по дадени опори момент от приказка.	Познавателна книжка 1, с. 43
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Кой какъв е и какво прави? – професии	Речник Граматически правилна реч	• Назовава правилно качества (характеристики) на лица и предмети, като използва определения. • Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.	Познавателна книжка 1, с. 50 Литературно произведение „Какъв ще стана?“ от Андрей Германов
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	„Знаменитият валеж в Пиомбино“ от Джани Родари	Свързана реч Звукова култура	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва по дадени опори момент от приказка. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 51

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
10 От 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	Аз опознавам света	Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Използва прости разширени изречения. • Разбира разликата между дума и изречение. • Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена, дати).	Познавателна книжка 1, с. 58 Природен календар Табло с имената на децата
10 От 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	„Човече“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	Познавателна книжка 1, с. 59
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	Заповядай, благодаря, моля	Свързана реч Речник	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.	Ситуативно упражнение Познавателна книжка 1, с. 66
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	„Трите шапки“ от Петя Йорданова	Възприемане на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва по дадени опори литературно произведение.	Познавателна книжка 1, с. 67
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	Снежна картина	Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура	• Описва подробно дадено явление. • Назовава правилно качества (характеристики и недостатъци) на лица и явления, събития, като използва определения. • Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.	Познавателна книжка 1, с. 72 Литературно произведение „Снежна картина“ от Ангелина Жекова
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	Игри със звукове и думи	Звукова култура	• Определя броя на звуковете в думата. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 73 Жетони (Детско портфолио)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	„Врабчета и момчета“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 1, с. 80
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	Игри с думи и изречения „Врабчета и момчета“ от Леда Милева	Граматически правилна реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	• Назовава правилно качества (характеристики) на лица, като използва определения. • Използва прости разширени изречения. • Изпълнява изразително художествен текст. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	Познавателна книжка 1, с. 81
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Писмо до Дядо Коледа „Дядо Коледа“ от Атанас Цанков	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Описва подробно даден предмет (коледен подарък). • Възприема произведение от художествената литература. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 2, с. 4
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Скъп гост „Дядо Коледа“ от Атанас Цанков	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Използва ясен език за описване на познати събития. • Назовава правилно качества (характеристики) на лица, предмети, събития. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 5
15 От 03.01.2023г. До 06.01.2023г.	„Срещу Нова година“ от Ран Босилек	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. • Измисля игри по познати литературни произведения.	Табло Познавателна книжка 2, с. 12рі

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
15 От 03.01.2023г. до 06.01.2023г.	„Писъмце по снега“ от Веса Паспалеева	Възприемане на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 13
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2023г.	Зимна градина	Свързана реч Речник Звукова култура	• Описва подробно даден предмет или явление. • Назовава правилно качества (характеристики) на лица, предмети, явления, като използва определения. • Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 2, с. 18 Литературно произведение „Зимна градина“ от Иван Павлов
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2023г	„Златна Мара и Арап Мара“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.	Познавателна книжка 2, с. 19 Табло
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023г.	Игри с думи и изречения Що е то?	Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	• Разбира разликата между дума и изречение. • Използва прости разширени изречения. • Възприема гатанки. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 26–27
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023г.	„Златна Мара и Арап Мара“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	• Разпознава епизод от познато литературно произведение. • Описва според основните моменти в произведението литературни герои. • Преразказва по дадени опори момент от приказка.	Табло
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	Аз съм вежлив	Свързана реч Звукова култура	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. • Контролира координацията на ръката, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 2, с. 34 Ситуативно упражнение

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	Кой какъв е? – домашни животни	Свързана реч Речник	• Описва подробно даден обект. • Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения.	Познавателна книжка 2, с. 35
19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	„Имало едно време дългокрак жабок…“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	• Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст. • Определя броя на звуковете в думата.	Познавателна книжка 2, с. 42 Жетони (Детско портфолио)
19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	Кой какъв е? – водни животни	Свързана реч Речник	• Описва подробно даден обект. • Назовава правилно (качества) характеристики на конкретни обекти, като използва определения.	Познавателна книжка 2, с. 43
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	Облачета в небето	Свързана реч Звукова култура	• Описва подробно явления. • Използва прости разширени изречения. • Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 2, с. 48
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	„Чудни случки“ от Лъчезар Станчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 49
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	Скоропоговорки Игри със звукове и думи	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема и казва скоропоговорки. • Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 56–57 Жетони (Детско портфолио) Скоропоговорки

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		Звукова култура		
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	„Васил Левски“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 61, илюстрации, книги, фотоси
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	В магазина за домашни любимци	Свързана реч	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения. • Използва ясен и правилен език за описване на познати събития. • Съгласува по род и число прилагателни и съществителни.	Познавателна книжка 2, с. 62 Литературни произведения „Котето,“ „Кученцето“ от Дора Габе
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	Далечна планета	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.	Познавателна книжка 2, с. 63 Литературно произведение „Малкият космонавт“ от Радой Киров
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	Кой какъв е? – превозни средства	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	• Описва подробно даден предмет. • Назовава правилно качества (характеристики) на предмети, като използва определения. • Казва наизуст гатанки.	Познавателна книжка 2, с. 72 Гатанки (самолет, ракета) от Панчо Панчев
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	„Сламка, въгленче и бобче“ от Братя Грим	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва по дадени опори момент от приказка.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 73

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		литературно произведение Звукова култура	• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	Сънят на Баба Марта „Баба Марта“ от Ангелина Жекова	Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	• Съставя въпросителни изречения. • Възприема произведение от художествената литература. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.	Познавателна книжка 2, с. 78
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	Да сме бели и червени „Баба Марта“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения. • Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 2, с. 79
25 От 13.03.2023г. до 17.03.2023г.	В магазин „Детска мода“	Свързана реч Звукова култура	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. • Описва подробно даден предмет. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 3, с. 4
25 От 13.03.2023г. До 17.03.2023г.	Мама има празник „Сърцето на мама“ от Василка Биланска	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Разбира и взема участие в разговори по познати теми. • Назовава правилно качества (характеристики) на лица, като използва определения. • Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 3, с. 5
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	Болната Ани Игри със звукове и думи	Свързана реч Речник Звукова култура	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения.	Познавателна книжка 3, с. 10 Жетони (Детско портфолио)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			• Определя броя на звуковете в думата.	
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	Ани и градинарят	Свързана реч Граматически правилна реч Речник	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Назовава правилно качества (характеристики и недостатъци) на лица, предмети и събития, като използва определения. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика	Познавателна книжка 3, с. 11
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Пожар в гората Игри със звукове и думи	Свързана реч Звукова култура	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Използва прости разширени изречения. • Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения. • Определя броя на звуковете в думата.	Познавателна книжка 3, с. 20 Жетони (Детско портфолио)
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	„Страшна история“ от Сергей Иванов Игри със звукове и думи	Свързана реч Звукова култура	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва разказ по дадени опори. • Определя броя на звуковете в думата.	Познавателна книжка 3, с. 21 Жетони (Детско портфолио)
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	Кой какъв е? – птици	Свързана реч Речник Звукова култура	• Описва подробно даден обект. • Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 3, с. 26
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	„Зеленушка“ от Таня Касабова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Описва литературни герои според основните моменти в произведението. • Преразказва разказ по дадени опори. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	Познавателна книжка 3, с. 27

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	Радостното ябълково дърво Игри със звукове и думи	Свързана реч Речник Звукова култура	• Описва подробно даден обект. • Назовава правилно качества (характеристики) на обекти, като използва определения. • Определя броя на звуковете в думата.	Литературно произведение „Радост“ от Леда Милева Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 3, с. 34
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	„Пролет“ от Дора Габе	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 3, с. 35
30 От 18.04.2023г. до 21.04.2023г.	Подарък	Свързана реч Звукова култура	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Описва подробно предмети. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 3, с. 42 „В дрешка шарена“ – гатанка от Леда Милева
30 От 18.04.2023г. до 21.04.2023г.	„Хубавец“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. • Преразказва по дадени опори литературно произведение.	Познавателна книжка 3, с. 43
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	Празнични венчета „Цветница“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Описва подробно предмети. • Назовава качества (характеристики) на лица и предмети, събития, като използва определения. • Възприема произведение от художествената литература.	Познавателна книжка 3, с. 50
31 От 24.04.2023г.	В очакване на Великден	Свързана реч Звукова култура	• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.	Познавателна книжка 3, с. 51 Литературно произведение

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
до 28.04.2023г.	Игри със звукове и думи		• Използва ясен и правилен език за описване на познати събития. • Определя броя на звуковете в думата.	„Великден“ от Ангелина Жекова
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	Еднакви и различни	Речник Звукова култура	• Назовава качества (характеристики) на лица, като използва определения. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.	Познавателна книжка 3, с. 56
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	Приказен свят	Пресъздаване на литературно произведение	• Разпознава епизод от литературно произведение. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва по дадени опори момент от литературно произведение.	Познавателна книжка 3, с. 57
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Празник на буквите „Кирил и Методий“ от Младен Исаев	Свързана реч Звукова култура Възприемане на литературно произведение	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Разпознава информация, поставена на стените (имена, дати). • Възприема произведение от художествената литература. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.	Познавателна книжка 3, с. 64 Фотоси, природен календар, табло с имената на децата
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Кой къде отива? „Кирил и Методий“ от Младен Исаев	Свързана реч Пресъздаване на литературно произведение	• Разпознава и използва информация, поставена на стените. • Назовава държавата, града и улицата, на която живее. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 3, с. 65
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Здравей, весело лято! „Чакай ме, море“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Използва ясен език за описване на познати събития. • Възприема произведение от художествената литература. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.	Познавателна книжка 3, с. 72

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Игри със звукове, думи и изречения „Чакай ме, море“ от Ангелина Жекова	Звукова култура Граматически правилна реч Пресъздаване на литературно произведение	• Определя броя на звуковете в думите. • Използва прости разширени изречения и подходящ „времеви речник“. • Изпълнява изразително художествен текст.	Познавателна книжка 3, с. 73 Жетони (Детско портфолио)
35 От 22.05.2023г. до 26.05.2023г.	Проследяване на постиженията на децата			
36 От 29.05.2023г. до 31.05.2023г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА

ТРЕТА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г.	Кое къде е	Пространствени отношения	• Определя пространственото разположение на обекти спрямо себе си, като използва – горе, долу, пред, зад, до. • Установява пространствени отношения между обекти и ги определя с „пред, зад, до, върху“.	Познавателна книжка 1, с. 6
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г.	Редувам цветове	Равнинни фигури	• Открива признаци за редуване на обекти. • Открива зависимост в дадена редица и я продължава. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 1, с. 7
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г.	Еднакви и различни	Количествени отношения	• Разпознава признак за групиране на обекти. • Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. • Групира обекти по вид. • Отделя обект, непринадлежащ към дадена група.	Познавателна книжка 1, с. 12
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г.	По вид и по цвят	Количествени отношения	• Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. • Отделя обект, непринадлежащ към дадена група. • Открива признаци за редуване на обекти. • Открива зависимост в дадена редица и я продължава.	Познавателна книжка 1, с. 13
3 От 03.10.2022г. до 07.10.2022г.	Проследяване на постиженията на децата.			
4 От 10.10.2022г. до 14.10.202г.				

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Познавам числата. Едно	Количествени отношения	• Разпознава и назовава цифрата на числото 1. • Отброява 1 предмет. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 22 Цифри и жетони
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Познавам числата. Две	Количествени отношения	• Разпознава и назовава цифрата на числото 2. •Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Разпознава и назовава цифрите на числата 1 и 2 в скрита картина. • Брои до 2.	Познавателна книжка 1, с. 23 Цифри и жетони (Детско портфолио)
6 От 24.10.2022г до 28.10.2022г.	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	• Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.	Познавателна книжка 1, с. 28 Геометрични фигури
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г.	Картина от фигури	Равнинни фигури	• Комбинира познати геометрични фигури. • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.	Познавателна книжка 1, с. 29 Геометрични фигури
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	Познавам числата. Три	Количествени отношения	• Разпознава и назовава цифрата на числото 3. • Брои до 3. • Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 38 Цифри и жетони
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	По колко са	Количествени отношения	• Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 39(Детско портфолио)
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Познавам числата.Четири	Количествени отношения	• Разпознава и назовава цифрата на числото 4. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Брои до 4 в прав и обратен ред. • Определя реда на обект в редица до 4 обекта.	Познавателна книжка 1, с. 44 Цифри и жетони (Детско портфолио)
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Познавам числата Пет	Количествени отношения	• Разпознава и назовава цифрите на числата до 5. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Брои и отброява предмети до 5.	Познавателна книжка 1, с. 45 Цифри

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	• Продължава алгоритмична поредица от познати геометрични фигури. • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.	Познавателна книжка 1, с. 52
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Кое къде е?	Пространствени отношения	• Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън. • Установява пространствени отношения между повече обекти; на всеки спрямо всеки. • Ориентира се в двумерното пространство по план, в квадратна мрежа.	Познавателна книжка 1, с. 53 Табло Пространствени отношения
10 От 21.11.202г. до 25.11.2022г.	Броя до 5	Количествени отношения	• Брои до 5. • Разпознава и назовава цифрите на числата до 5. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 60
10 От 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	По колко са	Количествени отношения	• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Сравнява две предметни групи, като използва „повече, по-малко, поравно“.	Познавателна книжка 1, с. 61
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	По-дълъг и по-къс	Измерване Количествени отношения	• Назовава и показва дължина на предметите, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“. • Измерва дължината на обекти с условна мярка (лентичка, пръчица и др.). • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 68
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	По-висок и по-нисък	Измерване	• Назовава и показва височина на предметите, като използва „по-висок, по-нисък, равни по височина“. • Подрежда обекти по височина във възходящ и низходящ ред. • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5.	Познавателна книжка 1, с. 69
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	По колко са	Количествени отношения	• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Използва поравно, повече и по-малко. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 74 Цифри и жетони
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	По колко са Вляво–вдясно	Количествени отношения Пространствени отношения	• Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Определя мястото на предмети в пространството, като използва „вътре, вън“. • Назовава части на собственото си тяло, като определя: лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око.	Познавателна книжка 1, с. 75

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	Познавам сезоните	Времеви отношения	• Разпознава и назовава годишните сезони. • Ориентира се в последователността на сезоните. • Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; преди – след това“.	Познавателна книжка 1, с. 82 Природен календар
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	Броя до шест	Количествени отношения	• Брои до 6 в прав ред. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Открива прилики и разлики в изображения.	Познавателна книжка 1, с. 83
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Числата до шест	Количествени отношения	• Брои до 6 в прав ред. • Групира обекти по вид и цвят. • Подрежда редицата на числата до 5.	Познавателна книжка 2, с. 6
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Числа и цветове	Количествени отношения	• Групира обекти по вид и според броя им. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Групира обекти по цвят и големина. • Брои до 6.	Познавателна книжка 2, с. 7
15 От 03.01.2023г. до 06.01.2023г.	Дневен режим	Времеви отношения	• Разпознава и назовава частите на денонощието – сутрин, обед, вечер, нощ. • Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; по-рано – по-късно; преди – след това“.	Познавателна книжка 2, с. 14
15 От 03.01.2023г. до 06.01.2023г.	Кое къде е	Пространствени отношения Равнинни фигури	• Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Установява пространствени отношения между повече от два обекта на всеки спрямо всеки в практически игрови ситуации. • Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“. • Ориентира се в двумерното пространство – по план в мрежа от квадрати. • Брои и разпознава цифрите на числата до 5.	Познавателна книжка 2, с. 15
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2022г.	Фигури и цветове	Количествени отношения	•Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. •Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 2, с. 20 Геометрични фигури

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2023г.	Рисувам в мрежа от квадрати	Пространствени отношения	• Ориентира се в двумерното пространство в квадратна мрежа и по план. • Комбинира познати геометрични фигури в практически ситуации.	Познавателна книжка 2, с. 21 Геометрични фигури (Детско портфолио)
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023г.	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	• Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл в практически ситуации.	Познавателна книжка 2, с. 28 Геометрични фигури (Детско портфолио)
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023г.	По-дълъг и по-висок	Измерване	• Назовава и показва дължина на предмети, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“. • Подрежда пет обекта във възходящ и низходящ ред по височина.	Познавателна книжка 2, с. 29
18 От 23.01.2022г. до 27.01.2022г.	По колко са	Количествени отношения	• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Използва изразите „поравно, повече, по-малко“. • Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две сходни изображения.	Познавателна книжка 2, с. 36
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	Редицата на числата	Количествени отношения	• Брои до 6 в прав ред. • Подрежда редицата на числата до 5. • Определя броя на обекти в група и отбелязва резултата от броенето графично със символ.	Познавателна книжка 2, с. 37
19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	Лабиринт	Пространствени отношения	• Ориентира се в двумерното пространство по план в лабиринт. • Определя посоките: нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око.	Познавателна книжка 2, с. 44
19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	Редица на числата	Количествени отношения	• Брои до 6 в прав ред. • Определя реда на обект в редица от пет обекта. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 2, с. 45
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	• Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Комбинира познати геометрични фигури в композиция по образец или по собствен замисъл.	Познавателна книжка 2, с. 50

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	Календар	Времеви отношения	• Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. • Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва „преди, след, по-рано, по-късно“. • Разбира редуване на три денонощия – вчера, днес и утре. • Разбира информацията, която съдържа календарът.	Познавателна книжка 2, с. 51
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	Познавам посоките	Пространствени отношения Количествени отношения	• Определя посоките нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. • Разпознава цифрите на числата до 5. • Знае мястото на числата в числовата редица до 5.	Познавателна книжка 2, с. 58
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	По колко са	Количествени отношения	• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 2, с. 59
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава геометричната фигура „правоъгълник“. • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Открива правоъгълник сред други геометрични фигури. • Ориентира се в двумерното пространство по план.	Познавателна книжка 2, с. 64
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	Мога да броя	Количествени отношения	• Брои до седем в прав ред. • Отброява обекти. • Определя реда на обект в редица от пет предмета в практически ситуации.	Познавателна книжка 2, с. 65
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	По колко са	Количествени отношения	• Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).	Познавателна книжка 2, с. 74
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	Игри с цифри	Количествени отношения	• Разпознава цифрите на числата до 5. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Подрежда редицата на числата до 5.	Познавателна книжка 2, с. 75

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	Мога да броя	Количествени отношения	• Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числото до 5. • Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. • Сравнява предметни групи, установява количествено равенство и неравенство и използва изразите „повече, по-малко, поравно“.	Познавателна книжка 2, с. 80
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	По колко са	Количествени отношения	• Брои до седем в прав ред. • Отброява обекти. • Сравнява предметни групи и ги назовава с „повече“ и „по-малко“.	Познавателна книжка 2, с. 81
25 От 13.03.2023г. до 17.03.2023г.	Броя до осем	Количествени отношения	• Брои до осем в прав ред. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко.	Познавателна книжка 3, с. 6
25 От 13.03.2023г. до 17.03.2023г.	Еднакви и различни	Равнинни фигури Пространствени отношения	• Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Комбинира познати геометрични фигури. • Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън. • Сравнява броя на обекти в две предметни групи.	Познавателна книжка 3, с. 7
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	Познавам посоките	Пространствени отношения Количествени отношения	• Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“. • Ориентира се в двумерното пространство по план в мрежа от квадрати. • Брои и отброява обекти.	Познавателна книжка 3, с. 12
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	По колко са	Количествени отношения	• Групира обекти по вид. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Сравнява количествено предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“.	Познавателна книжка 3, с. 13
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Мога да броя	Количествени отношения	• Брои и отброява обекти. • Сравнява предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“.	Познавателна книжка 3, с. 22

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Познавам числата	Количествени отношения	• Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числата до 5. • Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. • Подрежда редицата на числата до 5.	Познавателна книжка 3, с. 23
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	По-висок и по-широк	Измерване Количествени отношения	• Подрежда пет предмета във възходящ ред по височина. • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5. • Назовава и показва широчина на обекти, като използва „по-широко, по-тясно“. • Измерва дължина, като използва „лентичка“ или друг предмет в практически ситуации.	Познавателна книжка 3, с. 28
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	Познавам числата	Количествени отношения	• Сравнява две групи от обекти и в практически ситуации ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Подрежда редицата на числата до 5. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 3, с. 29 Цифри и жетони (Детско портфолио)
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	По колко са	Количествени отношения	• Брои до 9 в прав ред. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко.	Познавателна книжка 3, с. 36
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	Еднакви и различни	Пространствени отношения	• Установява пространствени отношения между обекти. • Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две привидно еднакви изображения. • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око.	Познавателна книжка 3, с. 37
30 От 18.04.2023г. до 21.04.2023г.	По колко са	Количествени отношения	• Брои до 10 в прав ред. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко.	Познавателна книжка 3, с. 44
30 От 18.04.2023г. до 21.04.2023г.	Кои са тези фигури	Равнинни фигури Количествени отношения	• Различава и назовава познати геометрични фигури. • Комбинира познати геометрични фигури. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 3, с. 45 Геометрични фигури (Детско портфолио)

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	Мога да броя	Количествени отношения	• Брои и отброява обекти. • Открива мястото на обект в числовата редица от 5 обекта. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 3, с. 52 Цифри и жетони
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	Природен календар	Времеви отношения	• Разпознава и назовава годишните сезони. • Ориентира се в последователността на сезоните. • Разбира информацията, която съдържа календарът.	Познавателна книжка 3, с. 53 Природен календар
32 От 02.05.2023г. от 05.05.2023г.	Редица на числата	Количествени отношения	• Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Подрежда редицата на числата до 5. • Открива зависимост в дадена поредица и довършва подреждането ѝ.	Познавателна книжка 3, с. 58
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	По колко са	Количествени отношения	• Брои до 10 в прав ред. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко.	Познавателна книжка 3, с. 59
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Кои са тези фигури	Равнинни фигури Пространствени отношения	• Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. • Комбинира познати геометрични фигури. •Ориентира се в двумерното пространство по план.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 66
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	По цвят и форма	Равнинни фигури	• Открива признаци за редуване на обекти. • Открива зависимост в дадена редица и я продължава. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 3, с. 67
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Мога да броя	Количествени отношения	• Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Подрежда редицата на числата до 5.	Познавателна книжка 3, с. 74 Цифри
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Мога да броя	Количествени отношения	• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Брои до десет в прав ред.	Познавателна книжка 3, с. 75

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
35 От 22.05.2023г. до 26.05.2023г.	Проследяване на постиженията на децата			
36 От 29.05.2023г. до 31.05.2023г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОКОЛЕН СВЯТ

ТРЕТА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г	Моето лято	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Изразява привързаност към възрастни и деца в семейството и в близкото обкръжение. Описва собствените си преживявания и осъзнава различните чувства.	Познавателна книжка 1, с. 8
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г	Моето семейство	Самоутвърждаване и общуване с околните	Разбира семейните отношения и мястото си в семейството. Осъзнава различните чувства и емоции.	Познавателна книжка 1, с. 9
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г	Моят път до детската градина	Социална и здравословна среда	Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. Показва познаване на правила за движение по улицата	Познавателна книжка 1, с. 14
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г	Моите права в групата	Самоутвърждаване и общуване с околните	Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с връстници. Обяснява адекватни норми на поведение.	Познавателна книжка 1, с. 15

		Социална и здравословна среда		
3 От 03.10.2022г. до 07.10.2022г	Проследяване на постиженията на децата.			
4 От 10.10.2022г. до 14.10.2022г				
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Плодове и зеленчуци	Светът на природата и неговото опазване	Има конкретни представи за есенни плодове и зеленчуци. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 1, с. 24
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Помагам у дома	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни. Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. Разбира семейните отношения и мястото си в семейството.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 25
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г	Моите приятели	Самоутвърждаване и общуване с околните	Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници. Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия. Има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности.	Познавателна книжка 1, с. 30
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г	Животните през есента	Светът на природата и неговото опазване	Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им.	Познавателна книжка 1, с. 31
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	Есен	Светът на природата и неговото опазване	Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните лято и зима. Има представа за многообразието от растителни видове – кестен, дъб. Познава правила за опазване на околната среда.	Познавателна книжка 1, с. 40 Природен календар
7 От 31.10.2022г.	Великите българи	Културни и национални ценности	Показва готовност за включване в честването на значими празници. Определя националността си.	Познавателна книжка 1, с. 41

до 04.11.2022г.				
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Полезни храни	Социална и здравословна среда	Познава правилата за здравословно хранене. Има представа за полезни и вредни храни.	Познавателна книжка 1, с. 46
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Аз съм здрав	Социална и здравословна среда	Познава правила за собствена защита на здравето. Демонстрира основни хигиенни навици.	Познавателна книжка 1, с. 47
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Моят ден	Социална и здравословна среда	Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. Познава правила за собствена защита на здравето.	Познавателна книжка 1, с. 54
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Какъв ще стана	Социална и здравословна среда	Има представа за професии от близкото му обкръжение – медицина, услуги. Описва познати професии.	Познавателна книжка 1, с. 55
10 От 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	Обичам да играя	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към другия. Спазва правила на общуване в малки групи от връстници. Изразява взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи.	Познавателна книжка 1, с. 62
10 От 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	Природни бедствия	Светът на природата и неговото опазване	Познава някои правила за безопасност при буря, наводнение, пожар, снеговалеж. Изграждане на адекватна представа за близката обкръжаваща среда.	Познавателна книжка 1, с. 63
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	Вълшебните думи	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. Придобиване на култура на поведение и социални умения за общуване.	Познавателна книжка 1, с. 70

11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	Аз спортувам	Социална и здравословна среда	Обяснява диференцирано предназначение на игрови съоръжения и материали за спортни игри. Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели. Показва положително отношение към двигателната дейност.	Познавателна книжка 1, с. 71
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване	Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в два сезона – есен, зима. Има представа за промените, които настъпват в природата през зимата.	Познавателна книжка 1, с. 76 Природен календар
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	Природни явления	Светът на природата и неговото опазване	Познава типични признаци на времето – град, дъжд, сняг, мъгла. Познава някои правила за безопасност при поледица, снеговалеж.	Познавателна книжка 1, с. 77
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	На пързалката	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Обяснява предназначение на игрови средства и материали за игри в снега. Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници. Има положително отношение към общуване с другите в съвместни дейности.	Познавателна книжка 1, с. 84
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г	Чиста е нашата улица	Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване	Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда. Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.	Познавателна книжка 1, с. 85
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Коледни вълнения	Културни и национални ценности	Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни празници – Бъдни вечер, Коледа. Свързва традиционни ритуали със съответни празници Отнася се толерантно към прояви на културни различия.	Познавателна книжка 2, с. 8
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Внимание! Улица	Социална и здравословна среда	Показва познаване на правила за движение по улицата. Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.	Познавателна книжка 2, с. 9
15 От 03.01.2023г.	Моето родно място	Социална и здравословна среда	Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. Описва родното селище.	Познавателна книжка 2, с. 16

До 06.01.2023г.			Посочва природни и исторически забележителности в родното място.	
15 От 03.01.2023г. до 06.01.2023г.	Зимуващи птици	Светът на природата и неговото опазване	Описва начин на хранене на познати животни – птици. Посочва грижите, които трябва да се полагат за птиците през зимата.	Познавателна книжка 2, с. 17
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2023г.	Аз празнувам	Културни и национални ценности	Свързва традиционни ритуали със съответните празници. Има представа за празници и обичаи, традиционни за други културни общности.	Познавателна книжка 2, с. 22
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2023г	Има и такива растения	Светът на природата и неговото опазване	Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията. Има представа за многообразието от растителни видове – слънчоглед, кактус, еделвайс, водна лилия. Разбира нуждата на растенията от вода за развитието им.	Познавателна книжка 2, с. 23
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023г.	София – нашата столица	Социална и здравословна среда	Разбира предназначението на някои обществени сгради в столицата. Разпознава известни забележителности на столицата.	Познавателна книжка 2, с. 30
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023г.	Ако се загубя	Социална и здравословна среда	Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.	Познавателна книжка 2, с. 31
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	Описва домашни животни и начини на хранене. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 2, с. 38
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	Аз съм учтив	Самоутвърждаване и общуване с околните	Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към другия. Спазва правила на общуване в групи от връстници. Осъзнава различните чувства. Придобива социални умения за общуване и култура на поведение.	Познавателна книжка 2, с. 39
19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	Ден и нощ	Светът на природата и неговото опазване	Разпознава Слънцето, Луната и звездите. Опознава ярки и емоционално привлекателни обекти.	Познавателна книжка 2, с. 46

19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	Воден свят	Светът на природата и неговото опазване	Описва познати животни от близката среда. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животните.	Познавателна книжка 2, с. 47
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	България – моята родина	Културни и национални ценности	Знае името на страната ни, определя националността си, разпознава националния флаг. Запознава се с националните ценности. Посочва известни паметници, свързани с историята на България – паметник на Шипка, паметник на Христо Ботев, паметник 1300 години България в Шумен, паметник на Цар Освободител.	Познавателна книжка 2, с. 52
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	Въздух и вода	Светът на природата и неговото опазване	Описва значението на някои свойства на водата и въздуха за живота на хората. Разбира нуждата от опазването на чистотата на въздуха и водата.	Познавателна книжка 2, с. 53
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	Игра на двора	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри. Придобива социални умения за общуване в игрова дейност.	Познавателна книжка 2, с. 60
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	Васил Левски	Културни и национални ценности	Показва готовност да се включва в подготовката и честването на значими официални празници. Има конкретна представа за делото на Васил Левски.	Познавателна книжка 2, с. 61
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	Описва познати животни и начини на хранене. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 2, с. 66
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	Нашата планета	Светът на природата и неговото опазване	Разпознава Слънцето, Луната и звездите. Опознава ярки и емоционално привлекателни обекти.	Познавателна книжка 2, с. 67
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	Български символи	Културни и национални ценности	Сравнява предмети, които са част от фолклорната и празнична среда. Има представа за национални ценности и традиции.	Познавателна книжка 2, с. 76

23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	Диви животни	Светът на природата и неговото опазване	Описва познати животни и начин на хранене. Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животните.	Познавателна книжка 2, с. 77
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	Баба Марта	Културни и национални ценности	Поздравява по повод на конкретен празник – Баба Марта. Има представа за националните традиции, свързани с празника.	Познавателна книжка 2, с. 82
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	България празнува	Културни и национални ценности	Разпознава националния флаг и определя националността си. Разбира и спазва основните моменти от протокола на поведение при честване на националния празник. Разбира, че националният празник е общ за всички граждани на страната.	Познавателна книжка 2, с. 83
25 От 13.03.2023г. до 17.03.2023г.	За мама	Културни и национални ценности	Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката за празника на мама. Изразява и показва привързаност и обич към майката.	Познавателна книжка 3, с. 8
25 От 13.03.2023г До 17.03.2023г.	В парка	Светът на природата и неговото опазване	Има представа за многообразието от растителни видове – кестен, бреза. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията.	Познавателна книжка 3, с. 9
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	При лекаря	Социална и здравословна среда	Има представа за професии от близкото му обкръжение – лекар, медицинска сестра. Показва познаване на правила на поведение на обществени места.	Познавателна книжка 3, с. 14
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	Пролет	Светът на природата и неговото опазване	Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните – зима, пролет. Има представа от многообразието на растителни видове през пролет-та.	Познавателна книжка 3, с. 15 Природен календар
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Игра сред природата	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Показва познаване на правила на поведение при игри и разходки в парка, планината. Работи продуктивно в партньорство и екипност.	Познавателна книжка 3, с. 24
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Животните и малките им	Светът на природата и неговото опазване	Назовава познати животни и техните малки. Има представа от многообразието на животински видове.	Познавателна книжка 3, с. 25

			Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение.	
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	Отново у дома	Светът на природата и неговото опазване	Описва познати животни. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 3, с. 30
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	Билки	Светът на природата и неговото опазване	Познава и назовава билките – лайка, бял равнец, жълт кантарион. Познава правила за собствена защита на здравето.	Познавателна книжка 3, с. 31
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	Проект „Красива България“	Културни и национални ценности Самоутвърждаване и общуване с околните	Посочва известни природни забележителности на България и родното място. Работи продуктивно в партньорство и екипност.	Познавателна книжка 3, с. 38
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	Грижа за цветята у дома	Светът на природата и неговото опазване	Разбира нуждата на растенията от вода за развитието им и ги полива. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 3, с. 39
30 От 18.04.2023г. до 21.04.2023г.	Моите книжки	Социална и здравословна среда	Има представа за професии от близкото му обкръжение. Разбира функциите и предназначението на книгите.	Познавателна книжка 3, с. 46
30 От 18.04.2023г. до 21.04.2023г.	От зрънцето до житния клас	Светът на природата и неговото опазване	Има представа от многообразието на растителни видове – зърнени растения. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията.	Познавателна книжка 3, с. 47
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	Великден	Културни и национални ценности	Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни и лични празници – Лазаровден, Цветница, Великден. Поздравява по повод конкретен празник – Великден. Свързва традиционни ритуали със съответните празници.	Познавателна книжка 3, с. 54
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	Децата по света	Социална и здравословна среда	Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия. Открива прилики и разлики с другите хора.	Познавателна книжка 3, с. 55

		Самоутвърждаване и общуване с околните		
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	На екскурзия	Самоутвърждаване и общуване с околните Светът на природата и неговото опазване	Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение.	Познавателна книжка 3, с. 60
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	Природен календар	Светът на природата и неговото опазване	Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните.	Познавателна книжка 3, с. 61 Природен календар
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Празник на буквите	Културни и национални ценности	Разбира и спазва елементи от протокола при честване на 24 май. Разбира, че националните празници са общи за всички граждани на страната.	Познавателна книжка 3, с. 68
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Рожден ден	Културни и национални ценности	Разбира и спазва основните елементи от протокола при честване на лични празници. Поздравява по повод конкретен празник – рожден ден.	Познавателна книжка 3, с. 69
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Празник на детето	Културни и национални ценности	Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в честването на празника – 1 юни. Отнася се толерантно към прояви на културни различия.	Познавателна книжка 3, с. 76
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Лятото идва	Светът на природата и неговото опазване	Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени през сезоните – пролет, лято. Познава правила за опазване на природната среда.	Познавателна книжка 3, с. 77
35 От 22.05.2023г. до 26.05.2023г	Проследяване на постиженията на децата.			
36 до 31.05.2023г				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

ТРЕТА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г.	Един летен ден	Изобразително творчество	Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства. Планира последователността на действията, използването и съчетаването на различни материали и техники за рисуване при самостоятелно изпълнение на изобразителната задача.	Познавателна книжка 1, с. 16
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г.	Избирам сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Избира конкретна тема и я изобразява при моделиране. Моделира обемни образи и пресъздава характерни особености и детайли. Използва различни пластични материали. Изобразява характерна поза или движение.	Моделиране по собствен замисъл. Предоставяне на възможност за усъвършенстване на изобразителните умения и похвати
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г.	Аз мога	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Избира конкретна тема и я изобразява при апликиране. Пресъздава обекти и явления от действителността, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Използва двуслойно апликиране.	Апликиране по собствен замисъл
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г.	Весела поляна	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Повтаря пунктирана линия и оцветява различни изображения на предмети, без да излиза от линията. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Познавателна книжка 1, с. 17
3 От 03.10.2022г. до 07.10.2022г.	Проследяване на постиженията на децата.			
4				

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
От 10.10.2022г. до 14.10.2022г.				
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Есенна гора	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез откъсване на различни по цвят и големина парченца хартия и съчетаването им в нов образ. Показва композиционни умения за подреждане на елементите. Умее да апликира еднослойно, двуслойно, комбинирано.	Познавателна книжка 1, с. 32 Подреждане на всички апликации в обща картина „Есенна гора“
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Вкусни плодове	Изобразителни материали и техники	Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености. Използва различни пластични материали.	Табло Моделиране Включване на плодовете в подходящи игри в куклената къща
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г.	Познавам цветовете	Изобразителни материали и техники	Оцветява изображения равномерно, без да излиза от контура. Разпознава знаците и назовава точно цветовете.	Познавателна книжка 1, с. 33 Дидактична игра „Скрита картина“
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г.	Есенни листа	Изобразителни материали и техники	Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на избрани обекти. Очертава и оцветява изображения, без да излиза от контура. Избира средства за изобразяване.	Нарисуваните и изрязани по контура есенни листа се включват в украсата на детската градина
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	Златна есен	Художествено възприемане Изобразително Творчество	Разглежда и описва произведения на изобразителното изкуство. Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване. Предава характерни особености и детайли на изобразяваните обекти и явления. Използва различни видове материали и пособия за изобразяване.	Примерна разработка на педагогическа ситуации Познавателна книжка 1, с. 48
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	За горския магазин	Изобразителни материали и техники	Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености. Използва различни пластични материали и техники за моделиране. Включва изпълнените пластики в игрите.	Табло „Моделиране“ (зеленчуци)

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Подарък за куклата	Изобразителни материали и техники	Използва декоративни елементи и съчетава цветовете при създаване на украса. Декорира свободно, като използва стилизирани образи. Показва композиционни умения за подреждането им в определено пространство.	Познавателна книжка 1, с. 49
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Избери и нарисувай	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематична рисунка по самостоятелно избран образ, обстановка. Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел, флумастери, бои).	Рисуване по даден начален образ (избира една от 3–4 играчки, дадени думи и др.)
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Горска поляна	Изобразителни материали и техники	Умее да изобразява тематични апликации. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Умее да апликира двуслойно.	Примерна разработка на педагогическа ситуации Познавателна книжка 1, с. 64
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Колко са красиви	Възприемане на художествени произведения	Разпознава и описва познати обекти в достъпни художествени творби (есенни пейзажи). Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел, бои…) при рисуване по впечатления от творби на изобразителното изкуство; естетически наблюдения на красотата в природата. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.	Обединяване на рисунките в общо пано
10 От 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	Ще поправя играчките	Художествено възприемане	Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. Дорисува части на обекти, като използва и съчетава различни изобразителни материали (моливи, пастели, флумастери). Развиване на детската наблюдателност и образно-логическото мислене.	Познавателна книжка 1, с. 65
10 От 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	Моята играчка Мечо	Изобразителни материали и техники	Моделира обемни образи, като използва различни пластични материали. Има представа за характерни детайли и особености на изобразяваните обекти. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Табло „Моделиране“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	Хризантеми	Изобразително творчество	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Използва различни видове материали и пособия за изобразяване.	Познавателна книжка 1, с. 78
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	От нищо нещо	Художествено възприемане Изобразително творчество	Апликира (рисува) фантазни образи от анимационни филми, приказки и др. Създава образи от различни по форма и големина части. Умее да апликира двуслойно.	Използва хартия от стари вестници, календари, списания и др.
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	Не мога сам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Предава характерни особености и детайли, като избира различни изобразителни материали. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Познавателна книжка 1, с. 79
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	Моята картина	Художествено възприемане Изобразително творчество	Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления. Използва и съчетава различни изобразителни материали.	Изобразителна дейност по собствен замисъл с материали и техники по избор
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	Зима е дошла	Изобразително творчество	Умее да изгражда тематични рисунки (апликации) по общ проект. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Умее да апликира двуслойно.	Познавателна книжка 1, с. 86
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	Писмо в рисунки	Изобразителни материали и техники	Изгражда образи от различни по форма и големина части. Предава характерни особености и детайли, като избира различни изобразителни материали (молив, пастели, флумастери, бои). Декорира свободно изобразяваните обекти.	
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Тя и Той	Изобразително творчество	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Придава характерни детайли и особености на обектите. Използва различни изобразителни материали (моливи, флумастери, пастели).	Познавателна книжка 1, с. 87

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Нещо кръгло	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изобразява обекти от изходни кръгли форми, различни по цвят и големина. Комбинира с други елементи, получени чрез изрязване или откъсване; декориране с различни видове линии, стилизирани образи. Умее да апликира двуслойно.	Дидактична игра „Познай предмета“ – по описания на предмети с кръгла форма
15 От 03.01.2023г. До 06.01.2023г.	Зимна вечер	Художествено възприемане Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на изобразителното изкуство. Предава характерните особености на обекти и явления, като използва и съчетава разнообразни материали и цветове. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.	Познавателна книжка 2, с. 24
15 От 03.01.2023г. до 06.01.2023г.	За коледната свещичка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Моделира обемни образи за празници, украса, предмети от бита и предава характерни детайли и особености. Използва различни пластични материали.	Табло „Моделиране“ Моделирани предмети от разточени шнурчета, вдлъбване на овална форма или комбинирано
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2023г.	Поздравителна картичка	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	Разглежда и описва произведения на приложното изкуство. Използва и съчетава различни изобразителни материали и техники за рисуване, апликиране. Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детски творби от областта на приложното изкуство. Проявява усет за ритъм, цвят и композиция.	Познавателна книжка 2, с. 25
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2023г	За коледните и новогодишни празници	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изработва колажи, маски, диадеми, шапки, елхови украшения, поздравителни картички и др. Използва и съчетава различни изобразителни материали и техники. Изпитва радост и удовлетворение от личното участие в празнична подготовка самостоятелно и в екип.	Познавателна книжка 2, с. 25

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023г.	Ледена приказка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Моделира обемни фигури от сняг. Осъзнава своето участие в група за постигане на крайния резултат. Изпитва радост и удовлетворение от изградения от всички приказен, леден свят и възможностите на снега като пластичен материал за създаване на обемни и рисувани реални или фантазни образи.	Познавателна книжка 2, с. 40 Обогатяване на сюжетните (ледени) скулптури в следващите дни и игри на открито
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023г.	Ще си направим снежен човек	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематични рисунки. Използва и съчетава различни изобразителни материали и техники. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството върху цветна основа. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Създава сюжетна рисунка по преживяване и впечатления от първите снежни игри.
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	За студените зимни дни	Изобразителни материали и техники	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детски творби от областта на народното и приложното творчество. Избира средства за изобразяване.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 41
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	На пързалката	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	Разглежда, описва и реагира спонтанно при наблюдение на скулптурни произведения в репродукции и оригинал, детски пластични фигури.Предава характерни особености и детайли, елементарни пози и движения. Използва едноцветен или разноцветен пластичен материал.	Табло „Моделиране“ Осъществяване на пространствени връзки между човешки фиг. И др.познати обекти – шейни, ски
19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	Зимна картина	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематични апликации по общ проект. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Изгражда умение за договаряне и съгласуваност при работа в екип.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 54
19 От 30.01.2023г.	Конкурс „Колко	Изобразителни материали и	Създава образи от различни по форма и големина части. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Примерна разработка на педагогическа ситуация

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
до 03.02.2023г.	са различни“	техники Изобразително творчество	Развива критерии за оценка и самооценка при обсъждане на изобразителните резултати.	Познавателна книжка 2, с. 54
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	Домашни любимци	Художествено възприемане Изобразително творчество	Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. Изобразява обекти, като предава характерни особености и детайли с различни изобразителни материали и техники (за рисуване, моделиране, апликиране).	познавателна книжка 2, с. 55 Табло „Моделиране“
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	Любими и незабрав ими	Художествено възприемане Изобразително творчество	Има представа за народни празници и обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Умее да изгражда тематични рисунки самостоятелно и в екип. Използва различни изобразителни материали и техники.	
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	Пъстър свят	Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на приложното изкуство. Апликира и композира декоративни пана, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Изразява емоционално отношението си към резултатите от съвместната работа.	Познавателна книжка 2, с. 68
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	Моята красива чинийка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли. Декорира свободно, като използва декоративни елементи и стилизирани образи. Използва различни пластични материали.	Табло „Моделиране“
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	Златната рибка	Изобразително творчество	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел, бои). Избира средства за изобразяване.	Познавателна книжка 2, с. 69
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	Рибки в аквариум	Изобразителни материали и техники	Създава апликирани образи от различни по форма и големина части. Умее да създава тематични апликации в екип. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване.	Познавателна книжка 2, с. 69

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	Много се обичаме	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Пресъздава обекти от действителността, като предава характерни особености и детайли. Използва и съчетава различни изобразителни материали и техники.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 84
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	Цветя за мама	Художествено възприемане Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на изобразителното изкуство. Избира и съчетава различни изобразителни материали и техники за рисуване или апликиране. Показва композиционни умения за подреждане на елементите.	Подреждане на всички рисунки (апликации) в „ Магазин за цветя“
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	Баба Марта	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники	Има представа за народните обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Има представа за характерните особености на обектите за изобразяване. Умее да изобразява характерни пози и движения.	Познавателна книжка 2, с. 85
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	Пижо и Пенда	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване или изкъсване. Умее да апликира двуслойно.	Познавателна книжка 2, с. 85
25 От 13.03.2023г. до 17.03.2023г.	Пролетна картина	Художествено възприемане Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на различните видове изобразителни изкуства. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Използва и съчетава различни изобразителни материали.	Познавателна книжка 3, с. 16
25 От 13.03.2023г. До 17.03.2023г.	Подарък за мама	Художествено възприемане	Разглежда и описва произведения на приложното изкуство. Моделира украшения, като използва различни пластични материали. Декорира свободно, като използва различни декоративни елементи и стилизирани образи.	Табло „Моделиране“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	Забавна случка	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематични рисунки. Има представа и предава характерните особености на изобразяваните обекти и явления. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Познавателна книжка 3, с. 17
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	Чашка за топло мляко и чай	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Създава моделирани битови предмети от различни по форма и големина части. Декорира като разполага декоративните елементи съобразно формата на съда. Използва различни пластични материали и техники.	Табло „Моделиране“
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Слънчо ни погали	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематични апликации по общ проект. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване в пространството.	Познавателна книжка 3, с. 32
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Един неделен ден	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Умее да изгражда тематична рисунка. Използва и съчетава различни изобразителни материали за рисуване (молив, флумастер, пастел, бои). Показва композиционни умения за разполагане на образите в пространството.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	В гората има телевизор	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Описва и изобразява фантазни герои от анимационни детски филми, приказки. Предава характерни особености и детайли, като използва и съчетава различни изобразителни материали. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Познавателна книжка 3, с. 33
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	За театър на Маса	Художествено възприемане Изобразителни	Композира декори и моделира обемни образи на герои от приказки за театър на маса по групи. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Табло „Моделиране“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		материали и техники Изобразително творчество	Използва и съчетава различни изобразителни материали.	
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	Превозни средства	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване. Създава образи от различни по форма и големина части. Предава характерните особености на апликираните образи. Изгражда образите двуслойно.	Познавателна книжка 3, с. 46
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	Аз съм художник	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Изгражда мотивация и увереност в собствените сили и възможности. Изразява своите идеи и преживявания в света на формите и цветовете. Разчита на степента на своите изобразителна подготовка, индивидуални възможности и личностни качества.	Изобразителна дейност по собствен замисъл (моделиране, рисуване или апликиране)
30 От 18.04.2023г. до 21.04.2023г.	Чиста и красива улица	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Декорира образи за предаване на характерни особености и детайли.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 47
30 От 18.04.2023г. до 21.04.2023г.	Великденски вълнения	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Има представа за народните обичаи и свързаното с тях изобразително творчество.Използва и съчетава различни изобразителни материали (пастел и акварел). Използва декоративни елементи и съчетава цветове при оформяне и украса на детски творби от областта на народното и приложно изкуство.	Украса на Ввеликденски яйца или интересен момент от празника – по памет и впечатления (по преценка на учителя)
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	На екскурзия	Изобразителни материали и техники	Използва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството. Умее да изобразява характерна поза или движение.	Познавателна книжка 3, с. 62

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		Изобразително творчество	Използва и съчетава различни изобразителни материали.	
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	Домашни птици и животни	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Моделира обемни образи, като предава характерни особености и детайли на изобразяваните обекти. Умее да изобразява характерни пози или движения. Използва различни пластични материали.	Примерна разработка на педагогическа ситуация Табло „Моделиране“
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	Шарени, шарени, та чак пеят	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Разглежда и описва произведения на народното творчество и приложно изкуство. Декорира,като използва и съчетава декоративни елементи и цветове при украса на детско творчество от областта на народното творчество. Използва и съчетава различни изобразителни материали.	Познавателна книжка 3, с. 63
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	Слушам музика и рисувам	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Рисува реални или фантазни образи или композиции от цветни линии и петна по представа и въображение от изслушана музикална творба. Избира самостоятелно изразни средства. Разбира възможността едно и също настроение да бъде предадено със средствата на изобразителното изкуство и музиката.	Изслушване на две контрастни по характер инструментални пиеси (бърза–бавна; весела–тъжна) без съобщаване на заглавията
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Гледам и рисувам	Изобразителни материали и техники	Предава характерните особености и детайли на обекти от дей-ствителността. Използва и съчетава различни изобразителни материали. Изразява свободно личното си мнение за резултатите от своята изобразителна дейност и тази на другите деца.	Познавателна книжка 3, с. 78
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Любими приказки	Изобразителни материали и техники Изобразително	Създава илюстрации по любими приказки самостоятелно или в екип. Умее да изобразява характерна поза или движение. Избира самостоятелно изразни средства. Развива изобразителни и творчески способности.	Подреждане на всички рисунки в обща книжка „Любими приказки“ Включва се в изложбата

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		творчество		
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Сърчица за добрини	Изобразително творчество Изобразителни материали и техники	Декорира свободно, като съчетава декоративни елементи и цветове, стилизирани образи. Използва и съчетава различни изобразителни материали. Изпитва радост и удовлетворение от проявената инициатива за послание в защита и опазване на природата, за мир и щастливо детство на планетата.	Познавателна книжка 3, с. 79 Поощряване проявите на добрини и с получаване на специално украсени сърчица като награда
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Нашата изложба	Художествено възприемане	Разглеждане на запазените през годината детски творби. Развива критерии за оценка и самооценка при подбора и аранжирането на творбите в годишната изложба „Детски празник“.	Официално откриване на изложбата пред родители, деца от други групи, гости
35 От 22.05.2023г. до 26.05.2023г.	Проследяване на постиженията на децата.			
36 От 29.05.2023г. до 31.05.2023г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

ТРЕТА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г.	Спомени от лятото	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира разнообразни материали и инструменти. Знае начини за подреждането им за получаване на желаните фигури.	Табло
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г.	Спомени от лятото	Обработване на материали, съединяване и свързване	При изработката на модела свързва, като използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др. Включва модела за оформяне на обща изложба.	
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г.	Материали, с които творим	Обработване на материали, съединяване и свързване	Прави подходящ избор на материали при изработване на модел. Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел.	Познавателна книжка 1, с. 18
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г.	С това творим Модел по собствена идея	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модел по собствена идея. Работи с допълнителни елементи за естетическо оформяне на изделието. Включва го в игрови дейности.	
3 От 03.10.2022г. до 07.10.2022г.	Проследяване на постиженията на децата.			
4 От 10.10.2022г. до 14.10.2022г.				
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Кошничка за плодове	Конструиране и моделиране	Използва ножица за рязане на хартия/картон по права линия. Сгъва хартия/картон по ориентири.	Картон

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Кошничка за плодове	Конструиране и моделиране	Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване за възпроизвеждане на фигура. Включва изделието в игрови дейности.	
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г.	Аз сервирам	Грижи и инициативност	Познава основни прибори за хранене. Прилага правила за сервиране и отсервиране с помощта на възрастен. Постига самостоятелност.	Познавателна книжка 1, с. 34
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г.	Да си приготвим и хапнем сандвичи от бисквити (Плодова салата)	Грижи и инициативност	Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност с другите. Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира ястие с помощта на възрастен. Изгражда увереност в собствените си възможности.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	Подаръци за приятели	Обработване на материали, съединяване и свързване	Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел Прави подходящ избор на хартия и други материали за изработване на модела.	Табло
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	Подаръци за приятели	Обработване на материали, съединяване и свързване	Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване за възпроизвеждане на фигура. Използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела. Използва модела за формиране на отношения с децата в групата.	
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Гараж	Конструиране и моделиране	Изработва модел, като следва инструкции на учителя, от снимка или техническа рисунка. Оценява по предварително зададените критерии собственоръчно направения модел и го включва в игрови дейности.	Табло
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Къща	Конструиране и моделиране	Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разно-образни елементи от конструктор. Умее да подрежда и свързва елементите устойчиво. Включва модела в игрови дейности.	Табло

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Нашата занималня	Грижи и инициативност	Има представа за безопасност и чистота. Следва указания при подреждане и поддържане на реда в занималнята.	Познавателна книжка 1, с. 56
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Подреждаме заедно	Грижи и инициативност	Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание при поддържане на чистотата и естетическия вид на занималнята. Изгражда увереност в собствените си възможности.	
10 От 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	Забавни плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел. Прави подходящ избор на материали при изработване на модел.	Табло
10 От 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	Забавни плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модела по собствен замисъл. Оценява го по предварително зададени критерии. Включва модела в оформяне на обща изложба.	
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	Фигури от листа и клечки	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за подбиране и съчетаване на природни материали. Свързва, като използва допълнителни елементи като пластилин, кламер и др.	Табло
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	Фигури от листа и клечки	Обработване на материали, съединяване и свързване	Свързва, като използва допълнителни елементи за получаване на образ и естетическото му оформяне Включва модела в игрови действия.	
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	Клетка за птичка	Обработване на материали, съединяване и свързване	изработва модел, като следва инструкции на учителя от снимка. Комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.	Табло

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
12 От 05.12.2022г. до 09.12.202г.	Клетка за птичка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модела, като използва успешно ножица за рязане по права линия на хартия и други хартиени материали. Съединява елементите чрез залепване. Включва модела в игрови действия.	
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	Моите играчки	Техника	Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др.	Познавателна книжка 1, с. 10
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	Магически жезъл	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва модел, като следва инструкции на учителя. Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия. Включва модела в игрови дейности.	Картон
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Новогодишна украса	Обработване на материали, съединяване и свързване	Умее да работи творчески с хартия и естетично да оформя изде-лията. Изгражда увереност в собствените си възможности. Прилага изработеното в бита.	Табло
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Новогодишна украса „Гирлянди“	Обработване на материали, съединяване и свързване	Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия. Сгъва, залепва и нанизва елементи за създаване на изделие. Прилага го за естетическото оформяне на занималнята.	Картон
15 От 03.01.2023г. до 06.01.2023г.	Карнавална маска	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва модел по собствен замисъл, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. Използва ножица за рязане по права и крива линия.	Табло
15 От 03.01.2923г. до 06.01.2023г.	Карнавална маска	Обработване на материали, съединяване и свързване	Естетически оформя модела с допълнителни материали или рисуване/оцветяване. Свързва, като лепи и/или използва допълнителни елементи като кламер, сламка и др. Прилага в игри.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2023г.	Природен календар	Обработване на материали, съединяване и свързване	Предлага, представя и обяснява идея за изработване на общ за няколко деца модел. Прави подходящ избор на материали при изработване на модел.	Табло
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2022г.	Природен календар	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно реже хартия с ножица. Подрежда и съединява чрез лепене върху картонена форма елементите за получаване на желаното изображение. Естетически довършва модела. Включва го в бита на групата.	
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023.	Телефоните…	Техника	Различава устройства за комуникация – телефони.	Познавателна книжка 2, с. 32
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023г.	Телефон	Конструиране и моделиране	Следва инструкциите на учителя за изработване на модел. Самостоятелно реже и сгъва картон по ориентири, като съединява чрез залепване. Включва собственоръчно направения модел в игрови дейности.	Картон
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	Хранилка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва модел, като следва инструкции на учителя. Използва ножица за рязане на хартия/картон по права линия. Сгъва хартия/картон по ориентири.	Картон
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	Хранилка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	Свързва, като лепи и/или използва допълнителни елементи като шнур. Изгражда увереност в собствените си възможности. Прилага изработения модел в бита.	
19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	Риби	Конструиране и моделиране	Изработва модел, като следва инструкции на учителя. Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия.	Картон

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	Риби	Конструиране и моделиране	Сгъва по ориентир и залепва елементи за създаване на модел. Оценява по предварително зададени критерии собственоръчно направените модели и ги включва в игрови дейности.	
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	Говорещи ръце	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва модел, като следва инструкции на учителя. Сгъва хартия по ориентири.	Табло
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	Говорещи ръце	Обработване на материали, съединяване и свързване	Естетически оформя модела с допълнителни материали или рисуване. Оценява по предварително зададени критерии собственоръчно направените модели и ги включва в игрови дейности.	
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	Фигури от природни материали	Обработване на материали, съединяване и свързване	Подбира, комбинира и използва хартия, природни и други материали в зависимост от свойствата им. При изработването на модела свързва, като лепи и използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др.	Табло
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	Фигури от природни материали	Обработване на материали	Самостоятелно довършва модела като естетически го оформя с допълнителни материали или рисуване. Включване в игровите дейности.	
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	За да съм чист и спретнат	Грижи и инициативност	Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. Подрежда дрехите и обувките си самостоятелно.	Познавателна книжка 2, с. 70
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	Обличам се сам	Грижи и инициативност	Облича се и се съблича самостоятелно. Изгражда увереност в своите възможности, като участва в малко състезание в групата.	
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	Мартеници	Обработване на материали	Изработва по образец и инструкции на учителя изделия. Подбира и комбинира подходящи разнообразни материали (хартия, конци и др.) и инструменти.	Табло

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	Мартеници	Обработване на материали и свързване	Оценява по предварително зададени критерии изделията. Изгражда увереност в своите възможности. Прилага собственоръчно изработеното изделие в бита.	
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	Цветя за мама	Обработване на материали и свързване	Реже с ножица хартия по права, крива и начупена линия. Сгъва и свързва чрез лепене и/или като използва други допълнителни елементи.	Табло Картон
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	Цветя за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	Самостоятелно довършва модел. Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи. Прилага в бита.	
25 От 13.03.2023г. до 17.03.2023г.	Нашата занималня	Грижи и инициативност	Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.	
25 От 13.03.2023г. до 17.03.2023г.	Подреждаме заедно занималнята	Грижи и инициативност	Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. Има представа за лично участие в общата дейност на групата и се стреми към успех и самоутвърждаване.	
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	Кое превозно средство къде се движи	Техника	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Прилага знанията си във всекидневието.	Познавателна книжка 3, с. 18
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	Превозни средства	Обработване на материали, съединяване и свързване	Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. Включва модела в игрови дейности.	Табло
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Маракаси	Обработване на материали и свързване	Изработва по образец модел, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. Реже с ножица хартия по права, крива и начупена линия.	Картон

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Маракаси	Обработване на материали, съединяване и свързване	Има умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението. Включва в игрови дейности.	
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	Грижим се за нашите цветя	Грижи и инициативност	Следва указания при полагане на грижа за цветята в занималнята. Подрежда и поддържа естетическия вид на цветята.	Познавателна книжка 3, с. 48
28 От 03.04.2023. до 07.04.2023г.	Заедно се грижим за цветния кът	Грижи и инициативност	Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. Предлага идеи и участва в дейността на групата при грижите за цветния кът в занималнята.	
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	Великденски яйца	Грижи и инициативност	Предлага идеи и участва в провеждането на обща дейност в групата, подготвяща предстоящ празник. Познава начини за боядисване на яйца. Прилага ги в бита.	
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	Поставка за яйца	Обработване на материали и свързване	Реже с ножица хартия по права и крива линия. Сгъва и свързва чрез лепене за получаване на модел. Намира приложение в бита.	Картон
30 От 18.04.2023г. до 21.04.2023г.	Акордеон	Обработване на материали и свързване	Изработва модел, като следва инструкции на учителя. Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия. Сгъва хартия по ориентири.	Картон
30 От 18.04.2023г. до 21.04.2023г.	Акордеон	Обработване на материали и свързване	Самостоятелно довършва модел. Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи. Прилага в игрови действия.	
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	Гъбка	Обработване на материали и свързване	Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел. Прави подходящ избор на хартия, конци и други материали за изработване на модела.	Табло

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	Гъбка	Обработване на материали и свързване	Има умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне за получаване на конкретен обемен образ. Включва модела в игрови дейности.	
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	Дрехи за момче и момиче	Обработване на материали	Реже с ножица хартия по права и крива линия. Сгъва хартия по ориентири.	Картони
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	Модно ревю	Обработване на материали и свързване	Предлага идеи и участва в провеждането на тематична игра в групата. Стреми се към сътрудничество при съвместната дейност.	
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Насекоми	Обработване на материали, съединяване и свързване	Изработва по собствен замисъл модели. Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали в зависимост от свойствата им. Свързва, като лепи и използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др.	Табло
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Насекоми	Обработване на материали и свързване	Самостоятелно довършва модел. Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи. Включва собственоръчно изработените модели в игрови действия.	
34 От 15.04.2023г. до 19.05.2023г.	Грижа за книгите	Грижи и инициативност	Следва указания на възрастен при полагане на грижа за книгите в групата. Подрежда и поддържа реда в къта за книжки.	Познавателна книжка 3, с. 70
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Заедно се грижим за книгите	Грижи и инициативност	Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. Има представа за лично участие в общата дейност на групата. Прилага при ежедневното поддържане на реда и естетическия вид на занималнята.	
35 От 22.05.2023г. до 26.05.2023г.	Проследяване на постиженията на децата.			
36 до 31.05.2023г.				

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

ТРЕТА ГРУПА – 5–6-ГОДИШНИ

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г.	Здраве и безопасност	Игрова двигателна дейност	• Знае и изпълня изисквания за облекло, хигиена и безопасност в заниманията по физическа култура. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри за общуване „Игра на имена“. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.	„Котка и мишки“, „Бъди здрав“
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г.	Общоразвиващи упражнения без уред	Физическа дееспособност	• Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в ПИ „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Бъди по-ловък“.	„Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Бъди по-ловък“
1 От 15.09.2022г. до 23.09.2022г.	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Придвижва се чрез бягане в права посока. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Котка и мишки“, „Прескочи реката“, „Игра на имена“.	„Котка и мишки“, „Прескочи реката“, „Игра на имена“
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г.	Строяване в редица, кръг и обратно	Естествено-приложна двигателна дейност	• Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. • Знае и разпознава посоките вляво–вдясно един до друг. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Чуй сигнала“, „Бързо по местата си“.	„Чуй сигнала“, „Бързо по местата си“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г.	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност в игрите „Прави като мен“, „Бързо по местата си“. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри със сюжетна разработка „Ани, къде си“, „Как лае Шаро“. • Разбира значението на „честната игра“.	„Прави като мен“, „Бързо по местата си“ „Цветни автомобили“
2 От 26.09.2022г. до 30.09.2022г.	Търкаляне/водене на топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри „Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“, „Аз на теб, ти на мен“.	„Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“, „Аз на теб, ти на мен“
3 От 03.10.2022г. до 07.10.2022г. 4 От 10.10.2022г. до 14.10.2022г.	Проследяване на резултатите от обучението	Физическа дееспособност	• Разпознава и изпълнява тестове за измерване развитието на двигателни качества бързина, сила, издръжливост. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Всяка пеперудка на цветче“, „Нашата колона“.	„Всяка пеперудка на цветче“, „Нашата колона“
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	• Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един крак. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.	„Хвърли по-далече“, „Скочи по-далече“, „Следвай водача“
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Туристически сръчности	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	„Прелетни и непрелетни птици“, „Сойка“, „Зайчета“, „Хвърли на Мечо“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
5 От 17.10.2022г. до 21.10.2022г.	Ловене и подаване	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски футбол и баскетбол. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски футбол и баскетбол. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	„Аз на теб, ти на мен“, „Спортисти“, „Игра на имена“, „Улови топката“
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г.	Катерене, лазене, провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	• Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора. • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране.	
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г.	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Палави катерички“, „Котка и мишки“, „Лисица и петленца“, „Сойка“
6 От 24.10.2022г. до 28.10.2022г.	Бързина, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	• Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.	„Бъди по-ловък“, „Палави катерички“, „Котка и мишки“
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез бягане зигзаг. • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от два крака. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка.	ПИ: „Прелетни и непрелетни птици“, „Лястовички без гнездо“, „Врабчета“
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Котка и мишки“, „Гонещи и бягащи“, „Хвърли по-далече“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
7 От 31.10.2022г. до 04.11.2022г.	Тупкане/водене, търкаляне на топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност с елементи от спортовете детски баскетбол и футбол. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Тупни и улови по двойки“, „Търколи на мен“, „Търколи по-далече“
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	• Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.	
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели: точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Хвърли по-далече“, „Космически полети“, „Лъв и маймунки“, „Кенгуру“
8 От 07.11.2022г. до 11.11.2022г.	Ловене и подаване по двойки	Естествено-приложна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „На мен – на теб“, варианти – с гръб, с обръщане вляво и вдясно, с наклони напред и назад
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Лазене, провиране катерене, прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.	
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Игрови взаимодейст	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ по двойки: „Количка“, „Лодка“,

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
	вия по двойки		• Разбира значението на „честната игра“.	„Пръстите на краката си ходят на гости“, „Сол и пипер“
9 От 14.11.2022г. до 18.11.2022г.	Ловене и подаване	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани със спортовете баскетбол и футбол. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „На мен – на теб“, „Топките се гонят“, „Подай топката и бягай“
10 От 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	Строяване в редица, колона и кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	• Строява се от разпръснат строй в колона и обратно. • Строява се от разпръснат строй в редица и обратно. • Строява се от разпръснат строй в кръг и обратно.	ПИ: „Нашата колона“ „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Чуй сигнала“
10 от 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	Баланс и ориентиране	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ „Точно приземяване“, „Прецени разстоянието“
10 От 21.11.2022г. до 25.11.2022г.	Бързина, сила, издръжливост	Физическа дееспособност	• Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества.	
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия. • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Скача от ниско на високо с отскачане от един и два крака.	Игри: „Премини внимателно“, „Стигни балона“, „Бягай, скачай“, „Трамвай“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	Игри: „Вълк и агънца“, „Бягайте към Мечо“, „Да достигнем ябълките“
11 От 28.11.2022г. до 02.12.2022г.	Ловене, подаване, тупкане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Аз на теб, ти на мен“, „Цветни автомобили“, „Топка в кръг“, „Кой ще успее“
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг между различни препятствия. • Скача на дължина със засилване. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка.	ПИ: „Котки и мишки“, „Хвърли и улови“, „Врабчета“, „Бързо при Мечо“
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	Двигателно творческо изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“, „Хорце“
12 От 05.12.2022г. до 09.12.2022г.	Ловене, подаване и тупкане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Пас“, „Смяна на местата“, „Топката пътува“
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	Ритмувано ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. • Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.	МПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“, „Хорце“,

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Щафета“, „Врабчета и локомотив“, „Ловци на ленти“, „Познай къде съм“
13 От 12.12.2022г. до 16.12.2022г.	Зимна олимпиада	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Леден боулинг“, „Кой пръв ще вземе щеката", „Ледена пързалка“
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	• Скача с въженце с два крака на място. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.	Примерна разработка на педагогическа ситуация
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Взаимодействия по двойки	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Лодка“, „Люлка“, „Сол и пипер“, „Клякане – изправяне“
14 От 19.12.2022г. до 30.12.2022г.	Стрелба/удар с топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Цели се точно“, „Улучи пеперудата“
15 От 03.01.2023г. до 06.01.2023г.	Хвърляне, катерене, лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	• Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			• Разпознава и възпроизвежда лазене от лакътно-колянна опора в права посока и зигзаг.	
15 От 03.01.2023г. до 06.01.2023г.	Двигателно-творческо изразяване на сняг и лед	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Снежна крепост“ „Направи фигурата“,
15 От 03.01.2023г. до 06.01.2023г.	Правила и норми на поведение	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Хвърли и улови“ „Внимавай да не сгрешиш“, „Цели се точно“, „Гонещи се топки“
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2023г.	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Скача на височина със засилване.	„Достигни балона“, „Катерички“, „Мечки в гората“, „Лабиринт“
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2023г.	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“,
16 От 09.01.2023г. до 13.01.2023г.	Закаляване	Физическа дееспособност	• Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023г.	Скачане, лазене, провиране и прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез лазене от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провирване и прекатерване. • Скача с въженце с два крака на място.	ПИ: „Натовареното конче“, „Два пъти надясно“, „Врабчета и котка“
17 От 16.01.2023. до 20.01.2023г.	Взаимодействие и противодействие	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Наведи ме, ако можеш“, „Стани, ако можеш“, „Петльов двубой“
17 От 16.01.2023г. до 20.01.2023г.	Ловене и подаване с противодействие	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Успей да хванеш“, „Смяна на местата“, „Хвърли и улови
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	Ходене, бягане, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия, в различно темпо. • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.	ПИ: „Достигни балона“, „Катерички“, „Мечки в гората“, „Лабиринт“
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
18 От 23.01.2023г. до 27.01.2023г.	Бързина, сила, ловкост и гъвкавост	Физическа дееспособност	• Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.	ПИ: „Бъди по-ловък“ „Палави катерички“ „Търколи по-далече“
19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	Ритмувано ходене в редица, колона и кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. • Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. • Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете.	
19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	Ловене, подаване, хвърляне	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Успей да хванеш“, „Хвърляй точно“, „Хвърли в езерото“
19 От 30.01.2023г. до 03.02.2023г.	Стрелба с две ръце	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Цели се вярно“, „Кой ще успее“, „Улучи пеперудата“
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	Ходене, бягане скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене странично с догонваща крачка. • Изпълнява насрещно бягане единично. • Скача на дължина.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	ОРУ с противоположно изпълнение	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Намери другаря си“, „Слушай сигнала“, „Прави като мен“
20 От 06.02.2023г. до 10.02.2023г.	Закаляване при зимни условия	Физическа дееспособност	• Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.	„Бъди здрав“
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	Бягане, скачане, подскачане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява насрещно бягане единично и по двойки. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака.	ПИ: „Скочи по-далече“, „Рибар и рибки“, „Жабки и щъркел“
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	Ходене, бягане, скачане	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	„Скочи по-далече“, „Рибар и рибки“, "Скочи по-далече“, „Пренеси ринга“
21 От 13.02.2023г. до 17.02.2023г.	Ловене и подаване в триъгълник и квадрат	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Успей да хванеш“, „Аз на теб, ти на мен“, „Топка в кръг“, „Три подавания – точка“
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	Катерене, лазене и провиране през обръч	Естествено-приложна двигателна дейност	• Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провиране.	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	Двигателно-тактилна координация	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Строители“, ОРУ с разноцветни ленти
22 От 20.02.2023г. до 24.02.2023г.	Двигателни качества	Физическа дееспособност	• Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява закалителни процедури.	ПИ: „Подскочи и продължи“, „Премини внимателно“, „Деца и мечка“, „Весел влак“
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	Строяване, престрояване, ритмувано ходене, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. • Скача на въженце с два крака на място.	ПИ: „Направи кръг“, „Точно на местата“, „Чуй сигнала“, „Палави катерички“
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	Ловкост и баланс с въженце	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Зайчета“, „По таз пътечка“ – вариант с ходене по въже, „Следвай водача“
23 От 27.02.2023г. до 02.03.2023г.	Ловене, подаване, тупкане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Удари и подхвърли топката“, „Спортисти“ „Аз на теб, ти на мен“, „Улови топката“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Скача на дължина със засилване. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете).	ПИ: „Ловци на ленти“, „Ти гониш“, „Автомобили“, „Хвърли на Мечо“
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	Двигателна памет	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Запомни своето място“, „Запомни своята поза“, „Сянка“
24 От 06.03.2023г. до 10.03.2023г.	Стрелба/удар с ракета	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	
25 От 13.03.2023г. до 17.03.2023г.	Ходене, лазене, прекатерване, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се странично с догонваща крачка. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете). • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора в комбинация с провирване и прекатерване.	ПИ: „Лястовички“, „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, прекатерване на препятствие с височина до 40 см
25 От 13.03.2023г. до 17.03.2023г	Правила, стратегии	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	„Пренеси ринга“, „Всеки в своята група“, „Здрави стълбички“, „Садене на картофи“
25 От 13.03.2023г. до 17.03.2023г	Отборни взаимодействия	Спортно-подготвителна	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.	ПИ: „Подай бързо“, „Състезание“, „Червени и сини“,

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
		двигателна дейност	• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	„Три подавания – точка“
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Бяга за постижение. • Скача на височина със засилване.	ПИ: „Кой по-високо“, „Бъди бърз“, „Великани и джуджета“
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	Търкаляне и претъркаляне	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	
26 От 20.03.2023г. до 24.03.2023г.	Бързина, сила, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	• Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.	ПИ: „Всяка пеперудка на цветче“, „Ловци на ленти“, „Ти гониш“, „Хвърли на Мечо“
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Ходене, лазене, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. • Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране. • Изпълнява ловене и подаване на гумена топка.	ПИ: „Музикален кръг“, „Чуй сигнала“, „Улови топката“, „По таз пътечка“
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Достигни балона“, „Търколи през вратата“, „Деца и мечета“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
27 От 27.03.2023г. до 31.03.2023г.	Правила, нарушения и термини	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Три подавания – точка“, „Цели се точно“, „Хвърли и улови“, „Състезание“
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	Ходене, лазене, провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване.	
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	Честна игра	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Лястовички“, „Достигни Врабчо“, „Лази, лази“, „Бързо застани в кръга“
28 От 03.04.2023г. до 07.04.2023г.	Бързина, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	• Изпълнява двутактови физически упражнения с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.	ПИ: „Лястовички“, „Ден и нощ“, хороводни стъпки, „Жабки и щъркел“, „Направи фигура“
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	Бягане, скачане, хвърляне – станционни комбинации	Естествено-приложна двигателна дейност	• Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака.	
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	Работа в екип	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	МПИ: „Хорце“, „Музикален кръг“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
			ПИ сюжетна разработка верижно групово провиране през обръч със заловени ръце, верижно подаване и улавяне на воден макарон с два крака	
29 От 10.04.2023г. до 13.04.2023г.	Стрелба/удар с ракета	Спортно-подготвителна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	ПИ: „Цели се точно“, „Хвърли и улови“
30 От 18.04.22023г. до 21.04.2023г.	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява насрещно бягане по двойки. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Подава и лови гумена топка по двойки.	„Кой по-далече“, „Кончета“, „Подай ми топката“
30 От 18.04.22023г. до 21.04.2023г.	Ходене, бягане, скачане в природна среда	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Ластовички“, „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, „Ехоо“
30 От 18.04.22023г. до 21.04.2023г.	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“,
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	Общество, стратегии	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Граничари“, „Строители“, „Малките пожарникари“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	Овладяване на термини, понятия	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Стигни звънчето“, „Ловци на ленти“
31 От 24.04.2023г. до 28.04.2023г.	Стрелба/удар с ракета	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски тенис. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	Скачане на дължина със засилване	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява скачане на дължина със засилване. • Придвижва се чрез бягане в права посока. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.	ПИ: „Достигни Врабчо“, „Бездомното зайче“, „Кой по-далече“
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	Правила, стратегии	Игрова двигателна дейност	• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	
32 От 02.05.2023г. до 05.05.2023г.	Стрелба/удар в хоризонтална и вертикална цел	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по баскетбол, тенис, футбол. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол, тенис, футбол. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	СПИ: „Цели точно“, „Бъди бърз“, „Точно в целта“
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Скачане на височина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява скачане на височина със засилване. • Придвижва се чрез бягане в права посока. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.	ПИ: „Кой по-високо“, „Стигни балона“,„ „Всеки в своя кръг“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Двигателно-тактилна координация	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Подай и улови торбичката“, „Строители“, „Начертай кръгове“
33 От 08.05.2023г. до 12.05.2023г.	Ден на спорта	Спортно-подготвителна двигателна дейност	• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.	
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Ориентиране в пространството	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Космически полети“, „Космос“, „Космонавти“
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Парад на естествено приложната двигателна дейност	Естествено-приложна двигателна дейност	• Изпълнява строяване в редица, колона, кръг с ритмувано ходене и високо повдигане на коленете. • Изпълнява двутактови ОРУ с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.	ПИ: „Бъди бърз“, „Кой ще скочи по-далече“, „Кой ще скочи по-високо“, „Хвърляй точно“
34 От 15.05.2023г. до 19.05.2023г.	Фестивал на игрите	Игрова двигателна дейност	• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.	ПИ: „Ден и нощ“, „Цветни автомобили“, „Хорце“
35 От 22.05.2023г. до 26.05.2023г.	Проследяване на резултатите	Физическа дееспособност	• Разпознава и изпълнява тестове за измерване на развитието на двигателните качества бързина, сила, издръжливост.	ПИ за релаксация и творческо изразяване на фантазен образ –

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
36 От 29.05.2023г. до 31.05.2023г.	от обучението			„Направи фигурата“, „Прави това –прави така“