

**Педагогически ситуации  
по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“  
по Програмна система „Аз съм в детската градина“ на  
издателство „Изкуства“**

**Трета група**

**2-ра учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Моят път до детската градина“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда;*

*Очаквани резултати:*

- Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда.
- Показва познаване на правила за движение по улицата

**13-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Чиста е нашата улица“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда;*

*Светът на природата и неговото опазване*

*Очаквани резултати:*

- Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.

**14-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Внимание! Улица“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Показва познаване на правила за движение по улицата.
- Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.

## **17-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Ако се загубя““*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.

## **26-та учебна седмица**

*Образователно направление – Конструиране и технологии*

*Тема: „Кое превозно средство къде се движи““*

*Образователно ядро: Техника*

*Очаквани резултати:*

- Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Прилага знанията си във всекидневието.

## **26-та учебна седмица**

*Образователно направление – Конструиране и технологии*

*Тема: „Превозни средства““*

*Образователно ядро: Обработване на материали, съединяване и свързване*

*Очаквани резултати:*

- Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира.
- Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.
- Показва познаване на правила за движение по улицата
- Включва модела в игрови дейности.