



*Детска градина № 19 „ЦУРЧЕ„*

Гр.Хасково, ул.,„Пролетарска,, № 5, тел: 038/ 622517,GSM: 0885123066

**УТВЪРЖДАВАМ**

**Хр.Петкова**

**Директор**



## **ПРОГРАМА**

**за превенция на ранно напускане на образователната система  
за учебната 2022- 2023г**

### **Въведение**

Изготвянето на **Програма за превенция на ранно напускане** е подчинено на основните цели на предучилищното и училищното образование на образователната политика в Република България. Този процес е нормативно обоснован от Закона за предучилищното и училищното образование (чл. 263, ал. 1, т. 8), а приемането ѝ е в правомощията на педагогическия съвет.

В предучилищното образование акцентът е поставен върху **обхват на децата**, включително 4-годишните и **недопускане отсъствия и отпадане** на деца от задължителното предучилищно образование за 5 и 6-годишните.

### **Нормативни основания за разработване на програмата:**

**СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ  
ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА (2015 - 2020)**

**СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО,ОБУЧЕНИЕТО  
И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ/2021-2030/**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА  
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА (2015 -**

2020 )

НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА  
ГРАМОТНОСТТА (2014 - 2020)  
НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014  
- 2020 ГОДИНА  
КОНВЕНЦИЯТА ЗА БОРБА СРЕЩУ ДИСКРИМИНАЦИЯТА В ОБЛАСТТА НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО;  
ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ;  
НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ;  
ЗАКОН ЗА МЛАДЕЖТА;  
НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА БЕДНОСТТА И  
НАСЪРЧАВАНЕ НА СОЦИАЛНОТО ВКЛЮЧВАНЕ ДО 2020 Г.  
СТРАТЕГИЯ ЗА ВЪЗПИТАТЕЛНА РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ  
2019-2030г МОН

- Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Областни и общински стратегически мерки за превенция от отпадане.

#### **Основни понятия:**

Основните мерки, които могат да се ползват в реализиране на целите на програмата са:

- *Превенция* – предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детска градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.
- *Интервенция* – създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица.

#### **Водещи принципи при реализацията на програмата:**

*Законосъобразност* – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и *подзаконовите нормативни актове*.

*Кохерентност* – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и мерки при сътрудничество на всички заинтересовани страни.

*Партньорство* – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от образователната система.

*Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите* – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото.

*Приемственост* – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и *политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели*.

*Устойчивост на резултатите* – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

*Своевременност* – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове *от преждевременно напускане*.

*Отчетност, мониторинг и контрол* – постигане на по-висока степен на ефективност.

*Иновативност* – създаване на нови и интензивни мерки и подходи за пълна интеграция на отпадналите от образователната система.

#### **Основна цел:**

Осигуряване обхвата в задължителното предучилищно образование и делът на 3 и 4-годишните деца в системата, като предпоставки за равноправно социално включване, пълноценна личностна реализация и не отпадане от училище.

#### **Оперативни цели:**

1. Разработване и изпълнение на институционална политика за повишаване на обхвата в образователната система на деца от задължителна предучилищна възраст.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното отпадане от образователната система с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Насърчаване включването в предучилищното образование на деца от рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на мерките и стимулите за включване на децата в предучилищното образование.

#### **Анализ на политиката на детската градина за превенция на ранното напускане на образователната система**

#### **Силни страни и слаби страни**

##### **Силни страни**

- 1.Налична и изградена съвременна среда предлагаща всички удобства за деца и родители.
- 2.Достигната готовност за училищно обучение на всички деца от ПП групи включително и на тези с майчин език различен от българския.
- 3..Създадени са условия за равен старт на всички деца.
- 4.Създадени условия за стимулиране на креативното мислене и въображение на децата.
- 5..Приобщаване на децата към националните ценности и традиции , формиране на толерантност към различията и интеркултурна компетентност.
- 6.Наличен гъвкав дневен режим,осигуряващ равностойност на основните дейности: адаптация,социализация, обучение,възпитание.
- 7.Квалифицирани педагогически специалисти за работа с деца с изявени дарби, деца със дефицит на вниманието, деца от уязвими групи.
- 8.Наличие на педагогически специалисти с много добри компютърни умения .
- 9.Установено е сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието.
- 10.Системна връзка с родителите с цел преодоляване на всяка тревожност у тях относно престоя на децата им в детското заведение, отчитане на очакванията им.
- 11.Достъпен сайт за всички родители.

##### **Слаби страни :**

- 1.наличие на езикова бариера/ невладеене на български език / при постъпването на деца от ромски произход.
- 2.Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и невладеене

на компенсаторни педагогически механизми.

3. Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика

на децата и затлъстяване в ранна детска възраст.

4. Недостатъчно ефективно проучване на възможностите на децата, поради липса на национален, одобрен инструментариум за проследяване развитието на детето и скала за сравнение на резултатите, съпоставима за всички детски градини

5. Недостатъчно е включването на родителите в образователни програми на детската градина.

6. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.

### Възможности

- разработване на проекти;
- участие в Национални програми на МОН;
- нови форми за работа с родители;
- подобряване на взаимодействие с институциите, включени в Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- осигуряване на допълнителни средства за изграждане на привлекателна и достъпна среда, за участие на децата в допълнителни дейности;

### • Рискове:

1. Има очертан демографски срив и липса на деца.

2. Нередовна посещаемост на децата от ромски произход .

- 3. Вероятност за изтичането на деца от ПГ 5г. и ПГ 6 г. групи вследствие възможността подготвителните групи да се организират и в училище и записването им там.

### Дейности за организация на взаимодействието

Дейност	Форми и време за изпълнение	Участници/Отговорник	Забележка
Анализ на състоянието по обхвата на децата и неизвинените отсъствия при 5 и 6-годишните деца.	начало на учебната година и ежемесечни сведения	директор	Необходимо е по анализа да се приемат решения на Педагогически съвет, а ежемесечните сведения да служат за конкретни действия
Идентифициране на деца от рискови семейства.	проучване на документи, разговори с	учители на групите	Поддържане на Регистър

	родители		
Планиране на дейности от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	началото на учебната година	директор	Конкретните дейности са част от Годишния план за дейността на детската градина.
Организационни дейности за включване на представители на детската градина в екипите за обхват.	м.09.2022 Заповед на директора Информирание на РУО	Директор	Необходимо е да се спазват сроковете за обмен на информация
Подаване на информация чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) при стриктно спазване на сроковете.	ежемесечно до 15-то число информация за отсъствията на децата от групите за задължително предучилищно образование	учители на групите, директор, администратор на ИСРМ	
Изготвяне на писмени предложения до „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощи в натура за идентифицирани потребности на децата.	при необходимост	учители на групите, директор	
Разработване и участие в проекти и национални програми.	съгласно сроковете в поканите за участие	директор	
Дейности по повишаване качеството на предучилищното образование за успешен старт на децата в училище: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прилагане на съвременни подходи за предучилищно образование – проучване на литература и добър педагогически опит, консултации, обмен на добра практика и др.;</li> <li>• проследяване постиженията на детето в началото и в края на учебната година със съответните процедури по избор на инструментариум, провеждане, вписване, докладване, запознаване на родителите, корекционна дейност въз основа на резултатите.</li> <li>•</li> </ul>	основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; диагностични процедури; дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	учители на групите, директор	
Организация на образователна среда и осигуряване на	проучване на оферти; заявки	директор ЗАС/домакин	Необходими са действия по избор

<p>необходимите ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приваждане на интериора в детската градина за нуждите на предучилищното образование;</li> <li>• осигуряване на познавателни книжки и учебни помагала;</li> <li>• осигуряване на дидактични материали и съвременни средства за обучение.</li> </ul>		учители на групите	на доставчици, договори и заявки, получаване и разпределяне на маси, столове, кърпички за игра и обучение; учебни материали, дидактични игри, лаптопи, таблети и съответния софтуер.
Създаване на представи и готовност за новата социална роля ученик.	педагогически ситуации за формиране на отношение към ученето	учители на групите	
Приемственост „Детска градина – училище“	Разработване на планове и графици за съвместни дейности с училищата от района	директор учители на групите	Теми на съвместни дейности могат да бъдат: „Здравей училище!“; „Един ден на ученика“; „Какво е нужно на ученика“; „На гости в училище“
Повишаване интереса и приобщаване на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати и др.	инициативи, свързани с важни дати и събития от живота на общността	директор	Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Разнообразяване престоя на децата и обогатяване на емоционалните им преживявания чрез организиране на празници и развлечения.	празници; куклен театър; срещи с известни личности	директор; учители на групите; учител по музика; педагогически специалисти	Разработеният План за празниците и развлеченията трябва да бъде част от Годишния план за дейността на детската градина
Провеждане на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина	школи; състави	директор	За децата от рисковите групи е необходимо да се осигурят облекчени условия за участие
Осигуряване на ресурсното подпомагане от лицензирани доставчици на социални услуги, при спазване на указаните процедури в Наредбата за приобщаващото образование.	при необходимост	директор; координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина	Дейностите от Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи трябва да служат и за целите на тази Програма

Идентифициране и подкрепа на деца с хронични заболявания за ограничаване на пречките пред тяхното учене и осигуряване на условия за личностно развитие/	при необходимост	директор; координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина	
Установяване контакти с дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане; мерки срещу родители, неосигуряващи редовно посещение на детето.	за всеки отделен случай	Директор	Спазване на процедури в зависимост от вида на отворения случай
Прилагане на разнообразни форми в работата с родителите и включването им в дейности с децата.	срещи, тренинги, работилници,	учители на групите	
Допълнителна квалификация на учителите, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от отпадане и преждевременно напускане, за работа в мултикултурна образователна среда и работа с родителите.	курсове за обучение	директор	Включване на обучението в Плана за квалификация
Организиране на допълнително обучение по български език за деца, за които българския език не е майчин.	процедури по утвърждаване	директор; учители на групите	При необходимост – допълнителни ситуации в Програмната система на детската градина; работа по Национални програми на МОН
Организиране на акции за набиране на средства, дрехи, и др. за социално слаби деца	при необходимост	директор; учители на групите	
Осъществяване на информационно –образователни инициативи за деца, насочени към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Във времето, определено в Годишния план за дейността за съответната учебна година	учители на групите	Дейностите по Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование трябва да служат и за целите на настоящата програма
Осъществяване на дейности в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи	педагогически ситуации; празници	учители на групите	

Взаимодействие с НПО, Държавни агенции и Социални служби за обхващане на всички деца от ромската етническа общност в предучилищно образование.	работни срещи	Директор; Членове на Екипите за обхват	
Осъществяване на ефективни мерки за превенция/недопускане на тормоз в детската градина.	целогодишно	Координационен съвет; учители на групите	Дейности в групите по Плана за превенция на агресията и недопускане на тормоз в детската градина.
Осъществяване на инициативи за повишаване интереса на деца и родители от уязвимите групи към дейността в детската градина.	срещи; тренинги; работилници; празници и др.	учители на групите	
Съвместни дейности с библиотеки.	разработване графици за посещения и съвместни инициативи	учители на групите	Реализиране на дейности във връзка с Национална седмица на четенето и др.
Обогатяване на библиотеките в групите – закупуване на книжки, играчки и кукли за пресъздаване на художествени произведения.	благотворителни акции	директор; учители на групите	

Програмата е съгласувана с Обществения съвет към детската градина. и Протокол № 01 от заседание на Педагогическия съвет, проведено на 16.09.2022г. и е утвърдена със Заповед на директора № 18./16.09.2022г.